



RED DE ESCUELAS  
ASOCIADAS A LA UNESCO



“EL CUIDADO DEL AGUA”

# NEPSO

“NUESTRA ESCUELA PREGUNTA SU OPINIÓN”

# TEMA:



“EL CUIDADO DEL  
AGUA”

# PRESENTACIÓN

La Escuela de Participación Social no. 1 como parte de la RED-PEA, fue invitada a participar en el proyecto “NEPSO” (Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión), quien siguiendo una de las finalidades educativas de la UNESCO: ayudar a formar alumnos para el ejercicio de la ciudadanía y la convivencia para la construcción y apropiación del conocimiento y tener bases para seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

El Profesor Fernando Parada Molina, titular del grupo 4 “B”, participó en el curso que se dio en IBOPE, durante los días jueves, viernes y sábado.

La presentación al grupo se realizó en 2 ocasiones.

La primera fue de manera informal el 29 de septiembre, destacando los aspectos importantes del proyecto, dando información general e indicando ¿qué?, ¿cómo? y ¿cuándo? se iba a realizar el trabajo.

En esta primera presentación los alumnos no se mostraron interesados en el proyecto ya que el grupo había vivido una situación problemática con su maestra anterior y respondieron que el problema que ellos tenían era un alumno del grupo, de igual manera los padres de familia se mostraron inconformes con la realización del trabajo, lo que pedían era que se apoyara más la currícula que las actividades de NEPSO.

Al hacer la presentación en Enciclomedia el 9 de octubre del año en curso a alumnos, padres, maestros y empleados hubo una respuesta más favorable y tanto padres como alumnos se interesaron muchísimo en este trabajo e inmediatamente los niños empezaron a proponer temas que podrían trabajarse en NEPSO.

# **INVESTIGACIÓN DEL TEMA**

**Buscamos información en fuentes  
(libros, internet, etc.)**

# HIPÓTESIS

**La Unidad Habitacional Niños Héroes  
tiene agua potable y sabe cuidarla .**

# OBJETIVO GENERAL:

Indagar si la Unidad Habitacional Niños Héroes tiene agua potable y qué hace para cuidarla .  
(¿A dónde quiero llegar? )



# OBJETIVO ESPECÍFICO:

- ¿Tienen agua limpia?
- ¿Qué acciones realiza para cuidar el agua?
- ¿Cómo la desperdicia más?



# MUESTRA:

Posibles preguntas que realizaremos en la  
entrevista.  
(Abiertas o cerradas)



# ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Preguntas que nos darán información para afirmar o rechazar nuestra hipótesis.





**ESCUELA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL No. 1**  
**NEPSO / IBOPE / UNESCO**  
**“EL CUIDADO DEL AGUA”**



1.-¿Llega el agua a su casa todos los días?.

- a) Sí
- b) No
- c) A veces

2.- El agua de la llave de su casa, ¿Es potable?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

3.-Para ustedes, ¿Qué acción es la más importante para cuidar el agua?

- a) Reutilizarla
- b) Evitar fugas
- c) Pagarla a tiempo
- d) Todas la anteriores

4.- ¿Paga el agua a tiempo?

- a) Sí
- b) No
- c) A veces

5.- ¿Qué acciones realiza cuando no tiene agua?

- a) Compra agua de garrafón
- b) Pide una pipa
- c) Raciona y reutiliza el agua
- d) Todas la anteriores

6.- ¿De qué forma se desperdicia más el agua en la unidad habitacional?

- a) Con fugas
- b) Lavando el coche
- c) Lavando la banqueta
- d) Porque dejan las llaves abiertas
- e) Todas las anteriores

7. - ¿De qué forma cuida el agua?

- a) Cierro la llave de la regadera mientras me baño
- b) Uso vaso para lavarme los dientes
- c) Reutilizo el agua de la lavadora
- d) Evito las fugas en la llaves de agua de mi casa
- e) Realizo todas las anteriores

8.- ¿Participa en actividades para el cuidado del agua en su Comunidad?

- a) Sí
- b) No

9.- ¿ En cuáles?

- a) Reuniones
- b) Mantenimiento a cisternas y llaves comunales
- c) Comprar agua tratada para jardines
- d) Todas las anteriores

10.- Usted, ¿Qué otra acción propone para el cuidado del agua?.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PILOTEO:

Es una práctica anterior a realizar nuestro trabajo para identificar errores.



# ENTREVISTA:

Para conocer la opinión de la gente.



# TABULACIÓN:

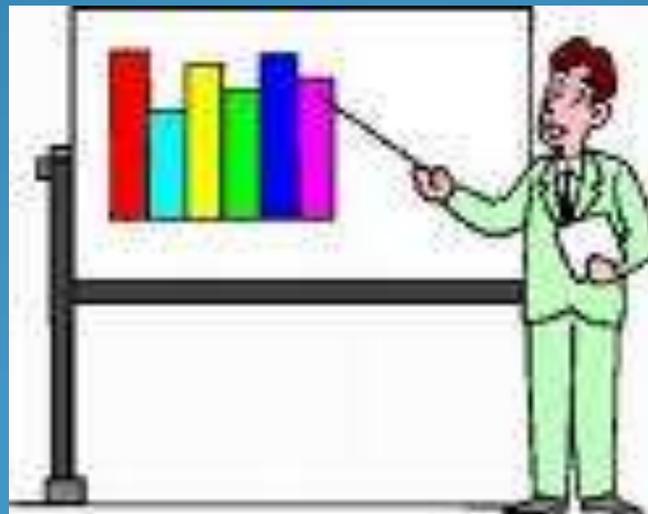


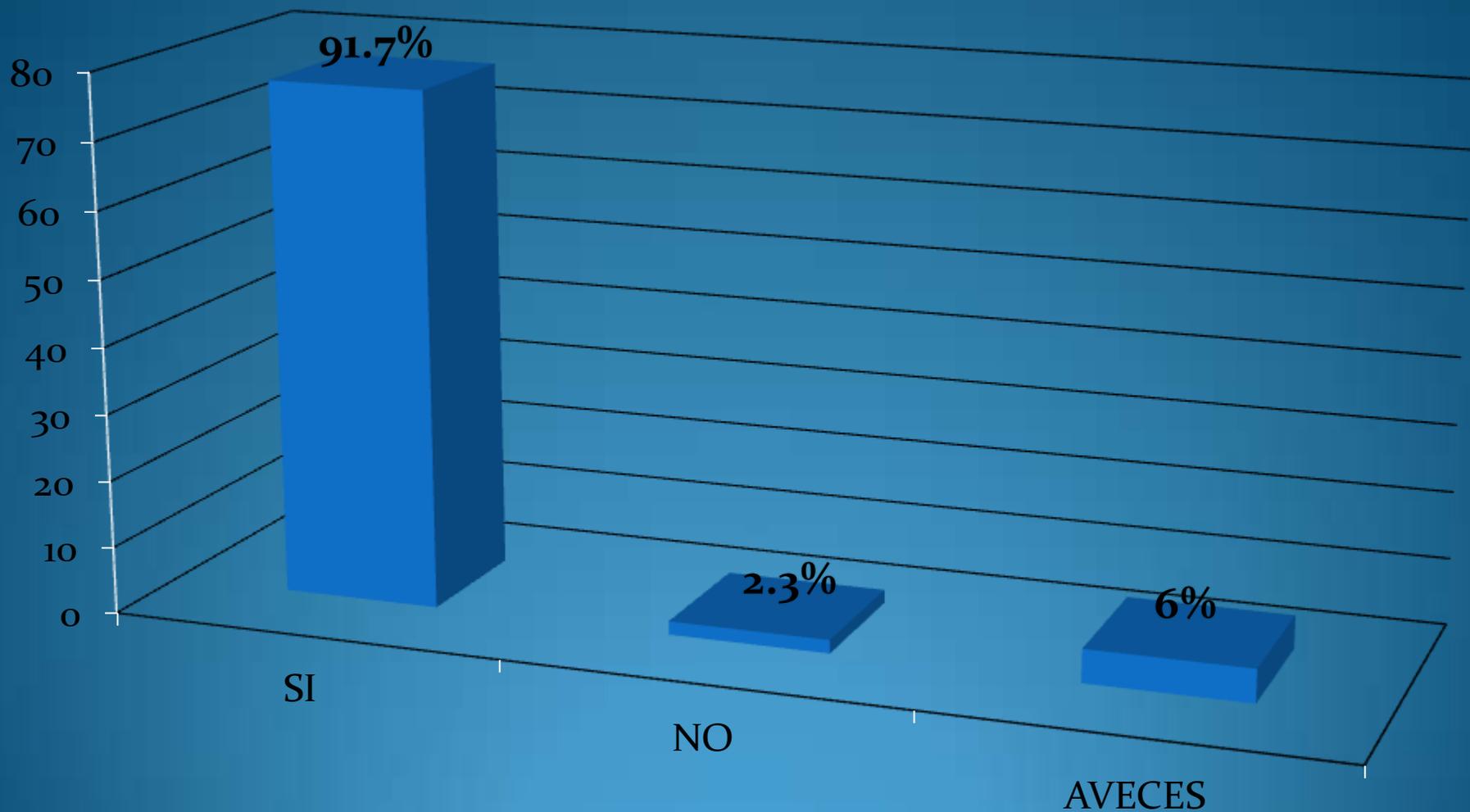
Contar las respuestas de cada pregunta.

	A	B	C	D	E	TOTAL
1	77	2	5	-	-	84
2	64	12	8	-	-	84
3	11	26	3	44	-	84
4	73	9	7	-	-	84
5	30	7	31	16	-	84
6	22	8	10	12	32	84
7	1	8	4	15	40	84
8	27	57				84
9	9	7	7	8	-	
10	40	15	12	10	7	84

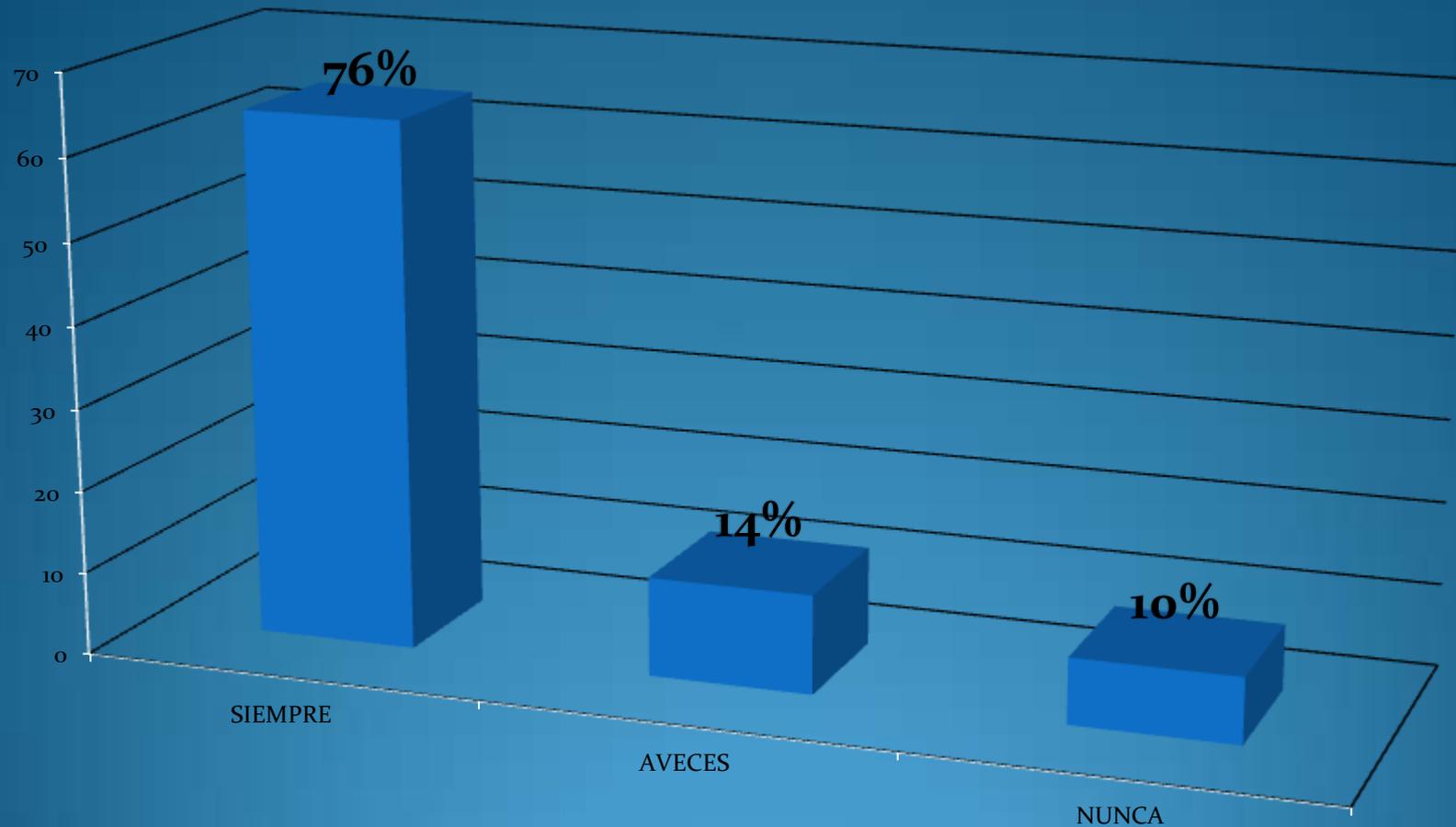
# ELABORACIÓN DE GRÁFICAS:

Ordenar la información para mejorar su estudio

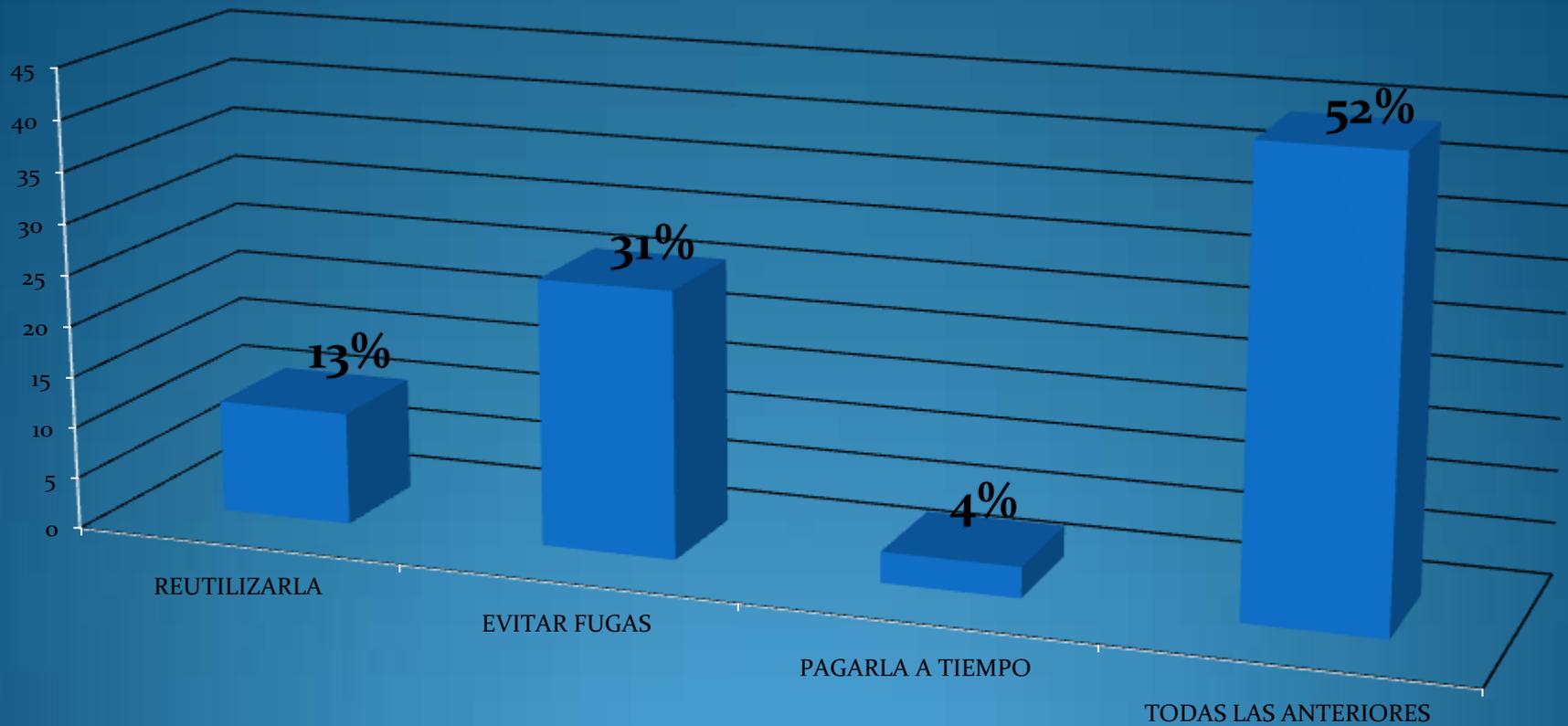




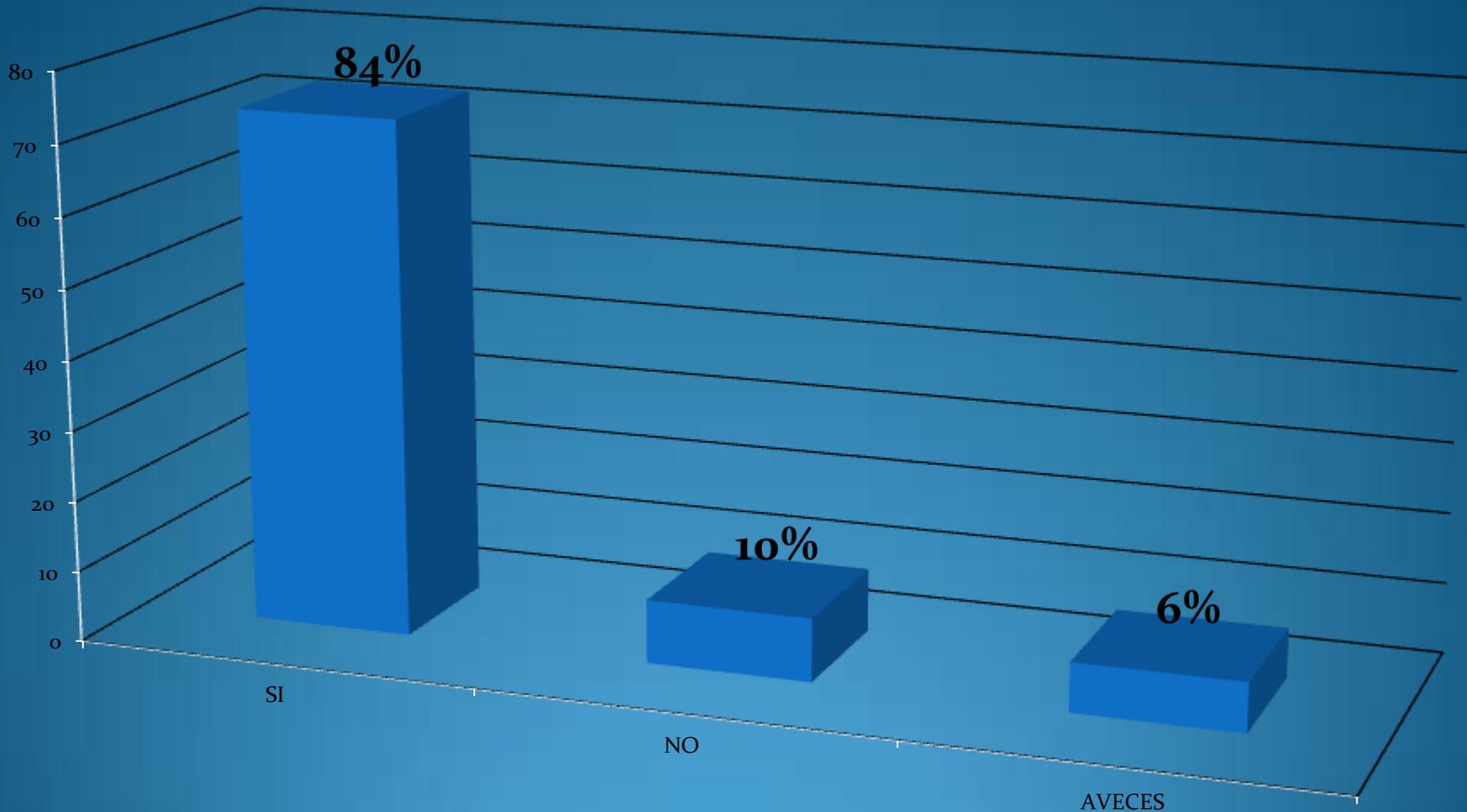
¿LLEGA EL AGUA A SU CASA TODOS LOS DÍAS?



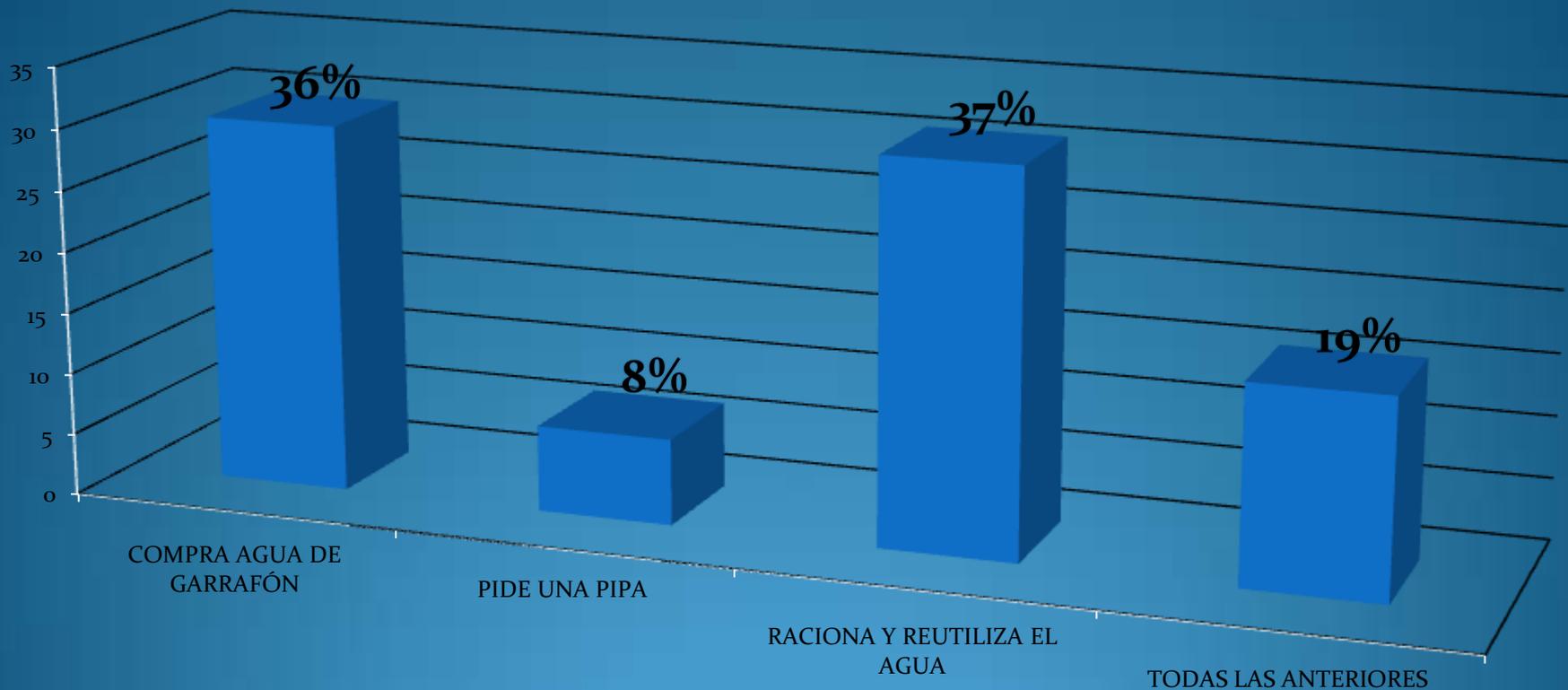
**EL AGUA DE LA LLAVE DE SU CASA, ¿ES POTABLE?**



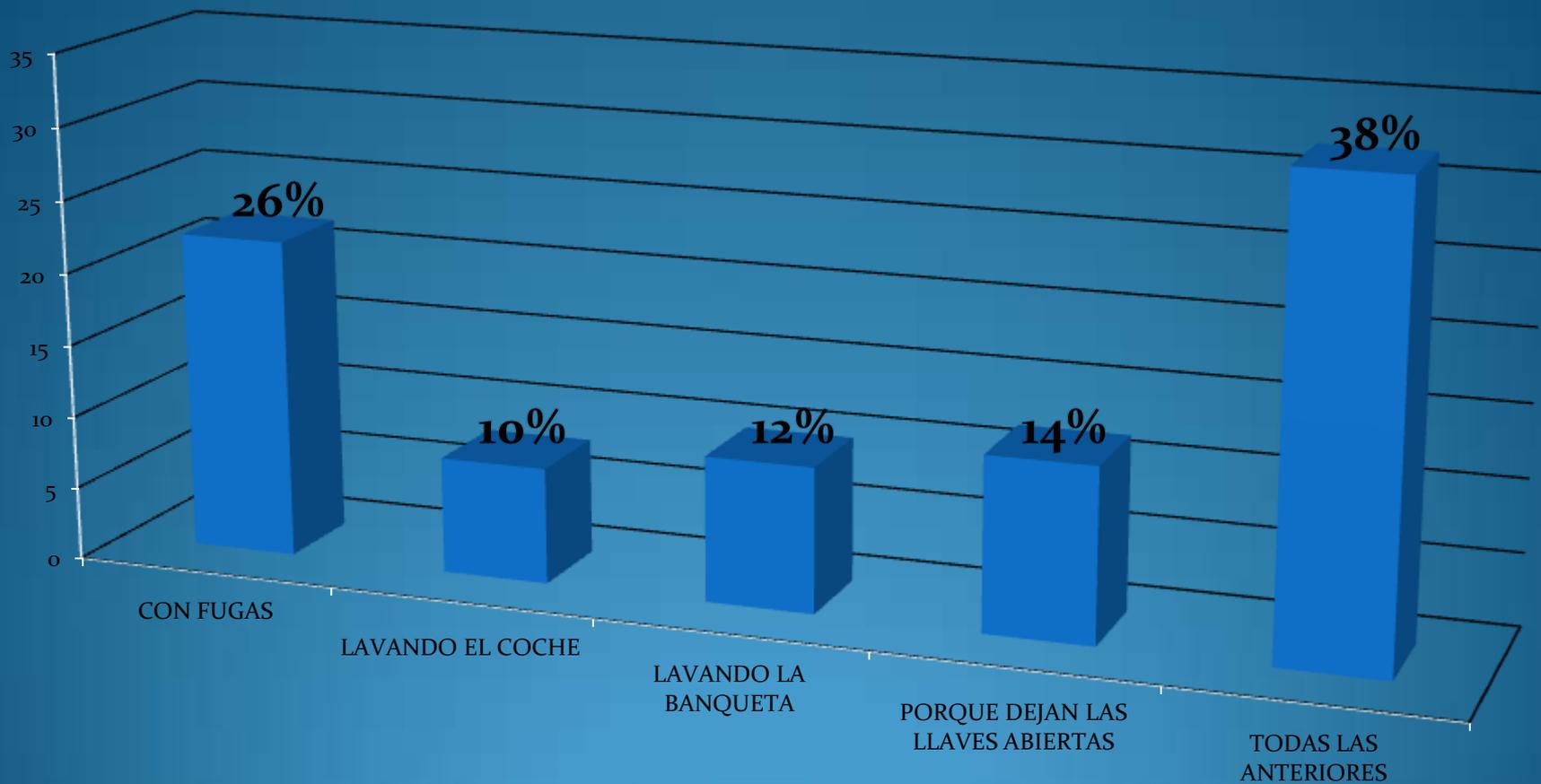
PARA USTEDES , ¿QUÉ ACCIÓN ES LA MAS IMPORTANTE PARA CUIDAR EL AGUA?



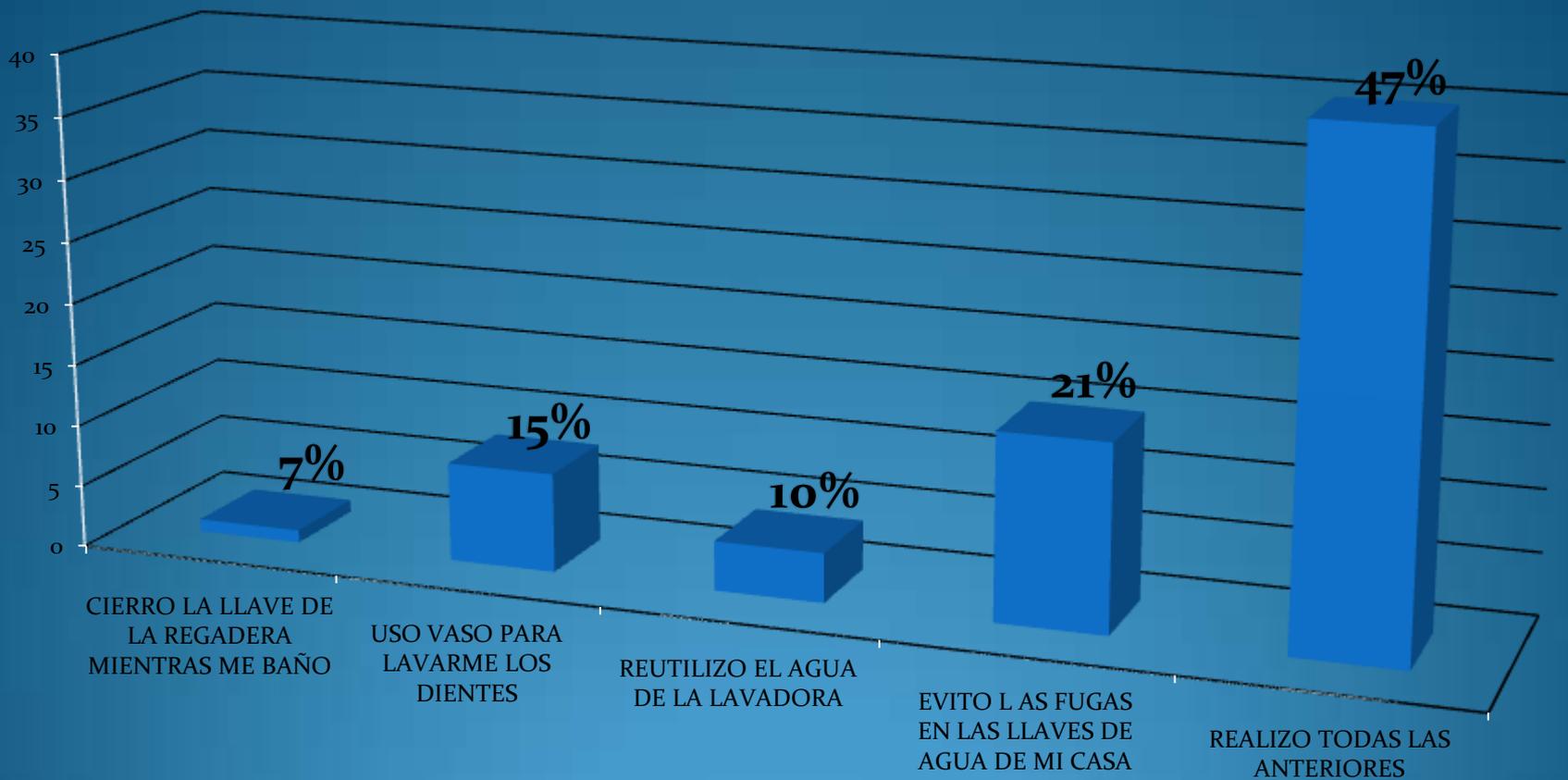
¿PAGA EL AGUA A TIEMPO?



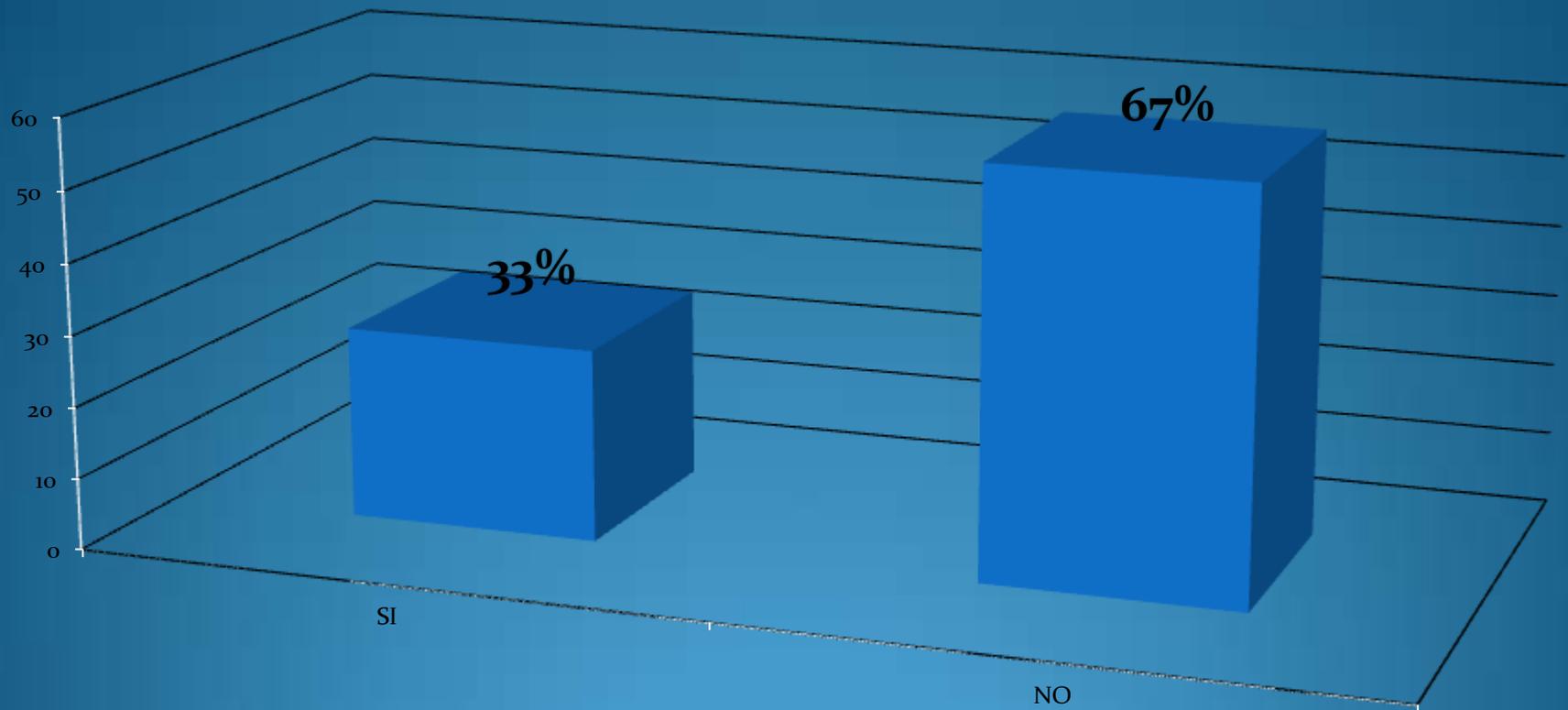
¿QUÉ ACCIONES REALIZA CUANDO NO TIENE AGUA?



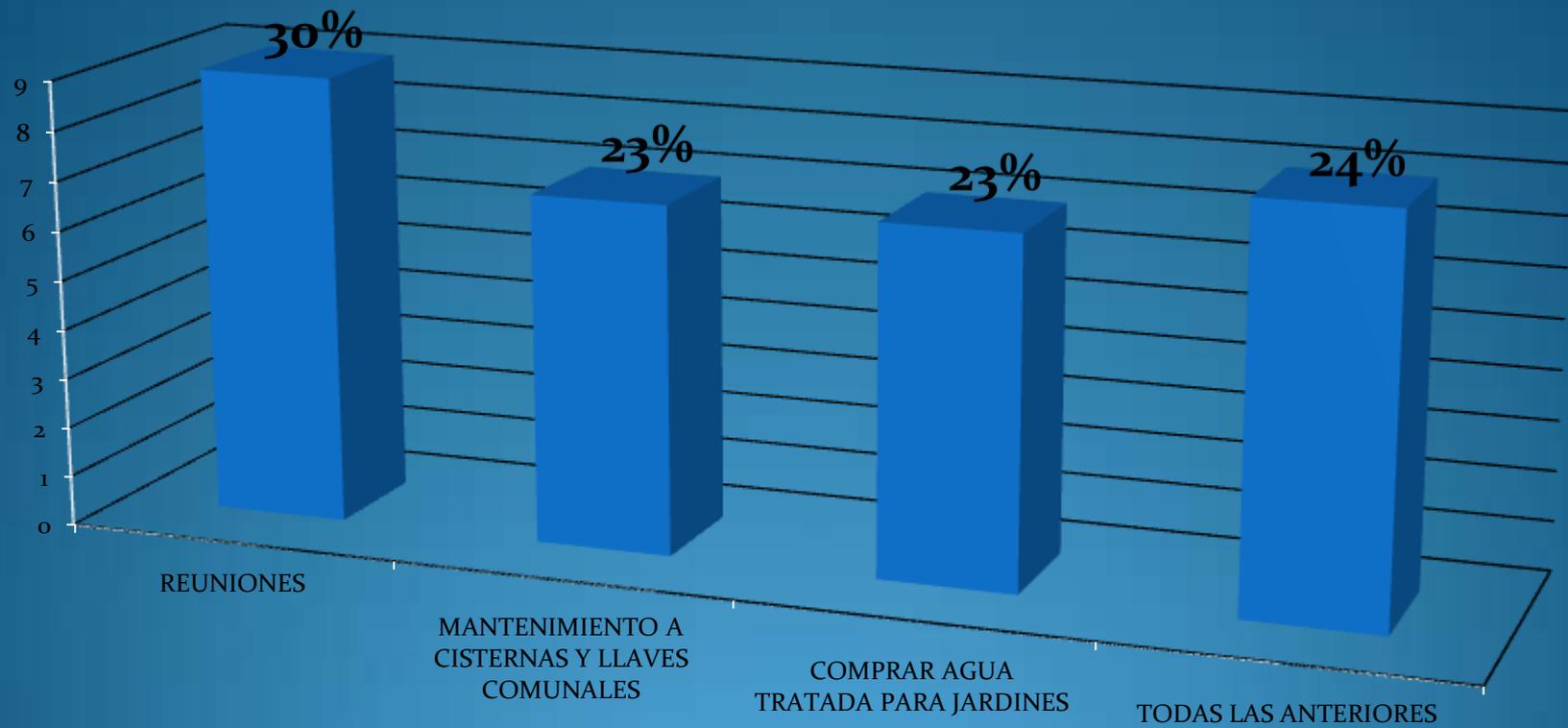
¿DE QUÉ FORMA SE DESPERDICIA MÁS EL AGUA EN LA UNIDAD HABITACIONAL ?



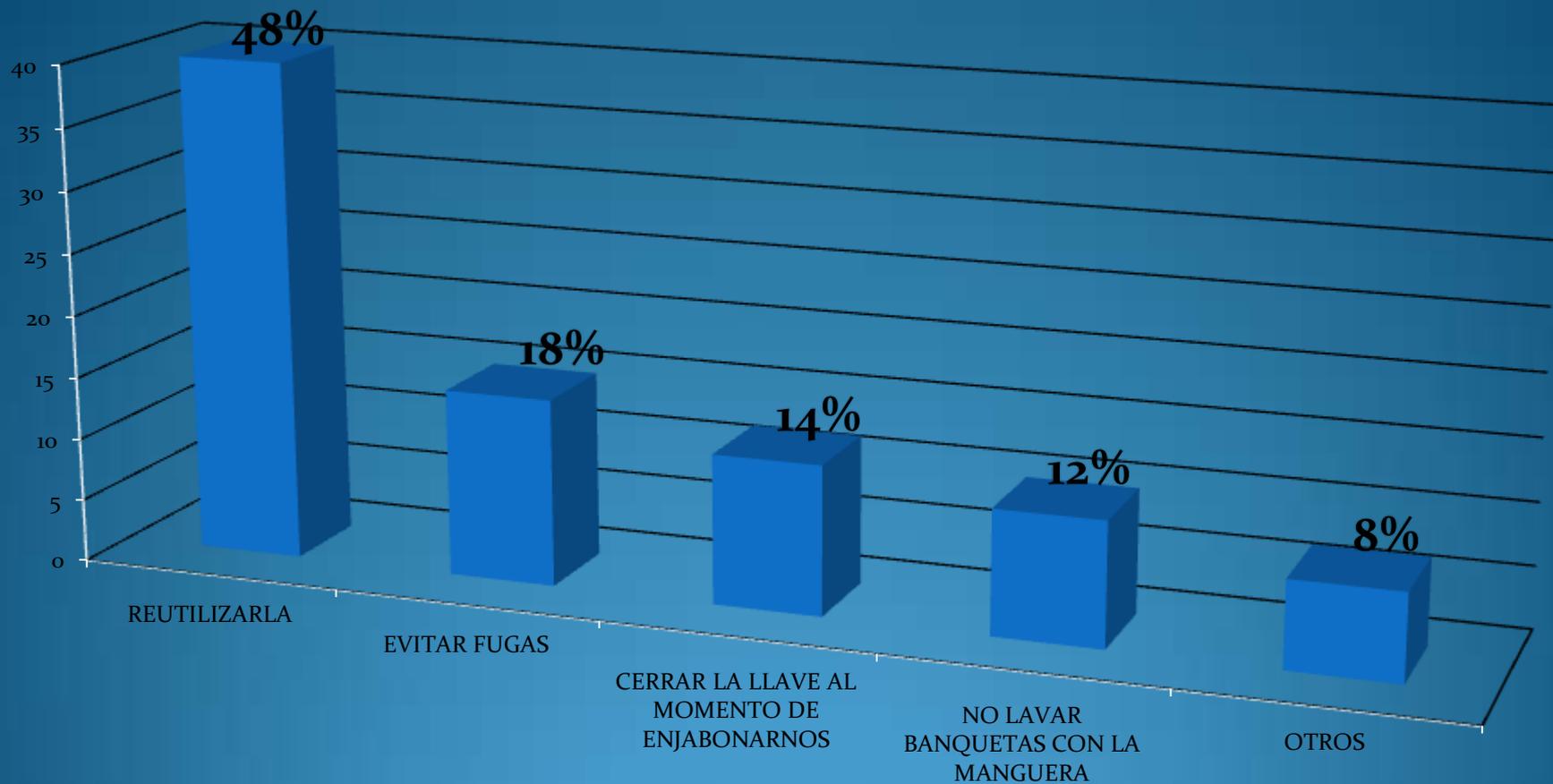
¿DE QUÉ FORMA SE DESPERDICIA MÁS EL AGUA EN LA UNIDAD HABITACIONAL ?



¿PARTICIPA EN ACTIVIDADES PARA EL CUIDADO DEL AGUA EN SU COMUNIDAD?



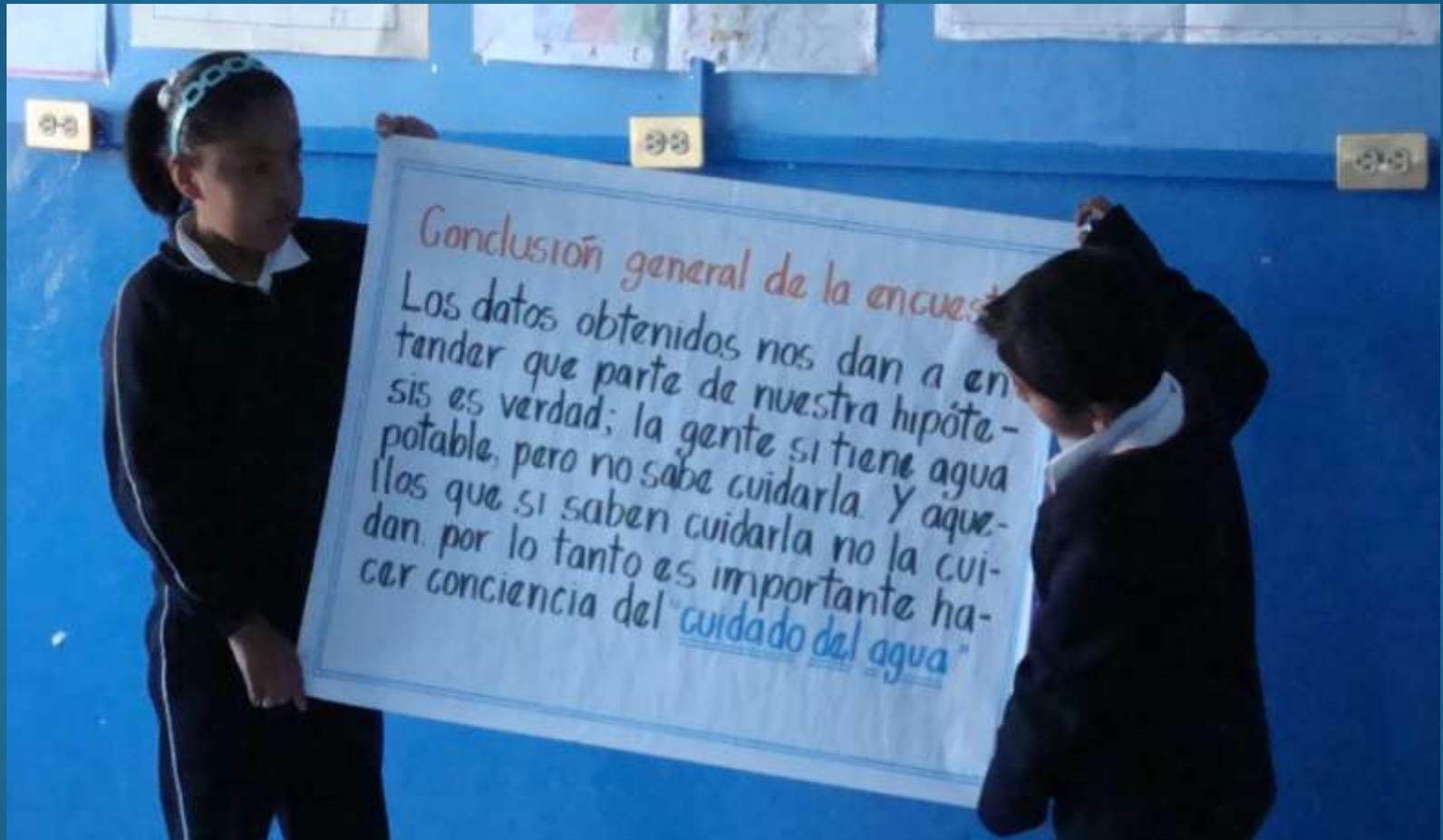
¿EN CUÁLES?



USTED, ¿QUÉ OTRA ACCIÓN PROPONE PARA EL CUIDADO DEL AGUA?



# CONCLUSIONES:



# CONCLUSIÓN:

Dicha investigación generó en nuestro grupo una gran preocupación por que si no cuidamos el agua estaremos entrando a un gran problema sin solución:

LA EXTINCIÓN DE LA VIDA

ATENTAMENTE

ALUMNOS DEL GRUPO 4° "B"

# PROPUESTAS:

**Dar al grupo algunas posibles soluciones.**

- **Contratar mensualmente a un plomero para revisar la tubería.**
- **Sugerir mediante carteles, acciones como: cerrar la llave cuando nos estemos enjabonando o al cepillarnos los dientes.**
- **Crear conciencia en los habitantes de la Unidad para que no tiren el agua.**



**ENTREGABLES:**

ENTREGABLES:

# RESUMEN DE OPINIONES:

Después de realizar la encuesta en la ciudad habitacional los alumnos junto con los padres de familia se dirigieron al auditorio de la Escuela para realizar los comentarios que surgieron de la actividad acompañados por la Directora y sentados en media luna comenzaron a expresar sus opiniones; todos coincidían en la emoción que los padres habían sentido al observar que sus hijos realizaban una actividad; producto de un trabajo escolar ya que esto casi nunca se puede ver, los padres de familia sintieron emoción, orgullo y a la vez algunos miedo por la poca confianza que le tienen a sus hijos pero al final concluimos que fue una actividad en la cual ellos pueden ver el avance de sus hijos en este caso directamente en español.

Los maestros y personal que apoyó la salida coincidieron en que la actividad era algo novedoso muy interesante, pero sobre todo muy productiva para el desarrollo de las habilidades de Español.

Cuando terminó la reunión agradecemos el apoyo otorgado por los padres de familia, maestros y personal de la Escuela.

Felizmente pasaron los alumnos al comedor.

# **INVESTIGACIÓN:**

## **LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA**

Este es un problema muy grave, que nadie puede resolver porque la contaminación del aire y del suelo también contamina el agua. Por los detergentes y jabones , químicos; el mal uso que hacemos del agua y es lo que hace que estemos en crisis.

Algunos países están desalinizando el agua de los mares, es decir que le están quitando la sal pero este proceso es muy lento y costoso, y creará un desequilibrio económico peor entre países y en su desarrollo .

Las guerras serán en el futuro por agua .

El agua tiene tres estados:

\*líquido

\*sólido

\*gaseoso

El agua potable debe ser incolora, insípida e inolora.

**Guillermo Vázquez Martínez**

# EL AGUA

El agua es un líquido que es muy importante para el ser humano, porque sin él, no podríamos existir.

El cuerpo humano requiere tomar por lo menos, 2 litros de agua diaria. El cuerpo está constituido por el 85 % de agua.

La ONU (Organización de las Naciones Unidas) a través de sus diferentes dependencias, como la UNESCO, organizó una gran campaña para que todos aprendamos a cuidarla y conservarla porque es importante. Esta campaña durará de 2005 -2015 con el lema “El agua fuente de vida”.

Hay una crisis por agua. En el D.F. para el año 2015 nos la racionarán . El mal uso, poco cuidado, cambios climáticos y la contaminación de poco no haya agua.

El agua se presenta en tres estados:

\*Líquida

\*Sólida

\*Gaseosa.

Diana Solano Téllez

# TIPS PARA EL CUIDADO DEL AGUA

## EN EL BAÑO:

Revisa regularmente las instalaciones hidro-sanitarias y equipos para detectar fugas.

No utilices la taza del baño como basurero.

Coloca una botella de agua de 1 lt. En el depósito del agua, esto te ayudará a ahorrar un litro de agua por cada descarga.

## EN LA LIMPIEZA PERSONAL:

Cierra las llaves del agua mientras te enjabonas o afeitas y ábrelas sólo para enjuagarte.

Coloca una cubeta para recoger el agua fría mientras sale caliente; puedes usarla después en la limpieza de la casa, del coche o para regar las plantas. Al fugarse una gota por segundo, al final del día se llena una cubeta de por lo menos 30 litros.

Enjuágate los dientes, después de cepillarte, con un vaso de agua.

## EN LA LIMPIEZA DE LA CASA:

Limpia pisos, paredes y vidrios con dos cubetas de agua; una para limpiar y otra para enjuagar. No abuses de los productos de limpieza.

Aprovecha el agua jabonosa para lavar los escusados, si la de enjuague está libre de productos de limpieza, utilízala para regar las plantas o el jardín.

## EN LA COCINA:

Antes de lavar los trastos, retira los residuos de comida y deposítalos en un bote o bolsa; no los arrojes por el drenaje ni los revuelvas.

Remoja los trastos de una sola vez; si tienen mucha grasa, utiliza agua caliente.

Enjabónalos con la llave cerrada y enjuágalos rápidamente bajo un chorro moderado.

Lava las verduras en un recipiente con agua; tállalas con los dedos o con un cepillo y desinfectalas. Reutiliza esta agua para el escusado o para regar las plantas.

## AL LAVAR LA ROPA:

Remoja la ropa en jabón para que sea más fácil quitar manchas y mugre.

Si lavas la ropa en el lavadero, no desperdicies el agua. Reutiliza con la que enjuagaste para remojar la siguiente tanda de ropa sucia.

Si utilizas lavadora, úsala sólo para cargas completas, esto ayuda a ahorrar agua y energía eléctrica.

Utiliza poco detergente, no es necesario crear mucha espuma, basta con sentir el agua jabonosa, recuerda que lo que limpia la ropa no es la espuma.

Utiliza detergentes biodegradables.

## PARA REGAR LA PLANTAS:

Hazlo durante la noche o muy temprano, cuando el sol tarda más en evaporar, el agua.

Reutiliza el agua que juntaste de la regaderas y de lavar las verduras para lavar las plantas del jardín.

No retires las hojas que caen de la poza de la planta, para ayudar a mantener la humedad por más tiempo.

Axel López Islas

# HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZARON PARA FORTALECER LA ACTIVIDAD DE CAMPO

## PERMISOS



# ESCUELA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL No. 1

SR. PADRE DE FAMILIA:  
P R E S E N T E .

México, D.F. a 08 de enero de 2009

Por medio de la presente me dirijo a usted para solicitar su apoyo en la actividad de NEPSO que se comentó en la primera y última reunión (12 de diciembre).

La salida será a las 11:00 a.m. para regresar al plantel a las 12:00 p.m. y realizar comentarios y observaciones.

Por tratarse de una actividad de campo es necesaria su asistencia para que el alumno participe en ella.  
(NO FALTE).

Esperando contar con su valiosa participación.

A T E N T A M E N T E

PROFR. FERNANDO PARADA MOLINA

# GAFETES

# ***NEPSO***

(NUESTRA ESCUELA PREGUNTA SU OPINIÓN)

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_

# OPINIONES DE PAPÁS

En la participación que tuve con mi hijo y en compañía y apoyo del maestro Fernando Parada y sus alumnos del 4 “B” fue muy agradable y de convivencia y conocimiento del Cuidado del agua; un tema muy importante para la concientización de este recurso natural al que no se le ha dado la importancia debida.

Mi opinión ante este programa es que a la niñez se le inculca responsabilidad ante el cuidado del agua, nos enseña también a trabajar en equipo y conocer y aprender sobre estadísticas y tabulaciones .

Felicidades a todos y cada uno que participó en este programa.

Rosalía Vallarta Barrientos.

**Quisiera opinar en favor a la experiencia que viví al lado de mi pequeña, ya que nunca había tenido la oportunidad de realizar este tipo de actividades, siempre nos comentan los maestros sobre la forma en que nuestros hijos se desempeñan sin tener una imagen sobre su trabajo y esto es muy importante para mi ya que de esta manera observo su nivel de mi hija sin que nadie cuente, yo lo puedo ver y eso es lo que me gusta en esta actividad el que los padres e hijos tuvieran un compromiso mutuo para sacar adelante un trabajo.**

**Felicidades!**

**Guadalupe Gisela Islas Vidales**

# PRESENTACIÓN FINAL

Carta escrita el año 2070.  
Su importancia es . . .  
**IMPRESIONANTE.**  
Pero tiempo al tiempo . . .



**Documento publicado  
En la revista**

**“Crónica de los tiempos”**

**De abril de 2002.**

Estamos en el año 2070.

Acabo de cumplir los 50, pero mi apariencia es de alguien de 85.

Tengo serios problemas renales porque bebo muy poco agua.

Creo que me resta poco tiempo.

Hoy soy una de las personas más viejas en esta sociedad.



Recuerdo cuando tenía 8 años.

Todo era diferente.

Había muchos árboles en los parques, las casas tenían bonitos jardines y yo podía disfrutar de un baño quedándome debajo de la ducha por una hora.

Ahora usamos toallas humedecidas en aceite mineral para limpiar la piel.





Antes todas las mujeres mostraban sus bonitas cabelleras.

Ahora debemos raparnos la cabeza para mantenerla limpia sin usar agua.

Antes mi padre lavaba el coche con el agua que salía de una manguera.

Hoy los niños no creen que el agua se utilizaba de esa manera.



Recuerdo que había muchos anuncios que decían “CUIDA EL AGUA”, sólo que nadie les hacía caso; pensaban que el agua jamás se podía terminar.

Ahora, todos los ríos, presas, lagunas y mantos acuíferos están irreversiblemente contaminados o agotados.

Inmensos desiertos constituyen el paisaje que nos rodea por todos lados.



Las infecciones gastrointestinales, enfermedades de la piel y de las vías urinarias, son las principales causas de muerte.



La industria está paralizada y el desempleo es dramático.

Las fábricas desanilizadoras son la principal fuente de empleo y te pagan con agua potable en lugar de salario.

Los asaltos por un bidón de agua son comunes en las calles desiertas.

La comida es 80 % sintética.





Antes la cantidad de agua indicada como ideal para beber, eran 8 vasos por día para una persona adulta.

Hoy sólo puedo beber medio vaso.

La ropa es descartable lo que aumenta la cantidad de basura, tuvimos que volver a los pozos ciegos (cámara séptica) como en el siglo pasado porque las redes de cloacas no se pueden usar por falta de agua.



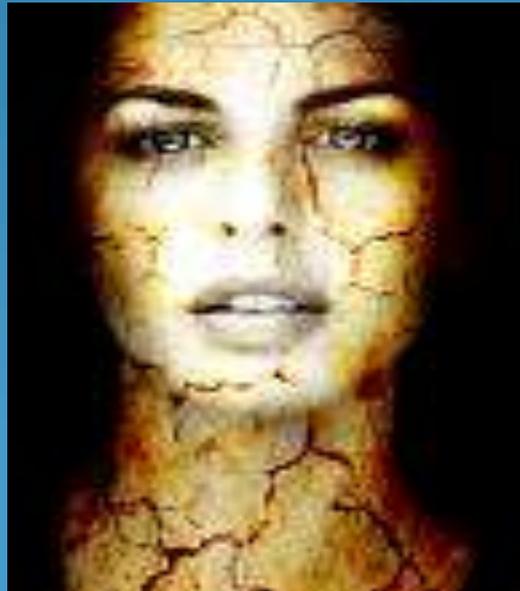


La apariencia de la población es horrorosa, cuerpos desfallecidos, arrugados por la deshidratación, llenos de llagas en la piel por los rayos ultravioletas que no tienen la capa de ozono que los filtraban en la atmósfera.

Por la resequedad de la piel una joven de 20 años está como si tuviera 40.

Los científicos investigan, pero no hay solución posible.

No se puede fabricar agua, el oxígeno también es degradado por falta de árboles lo que disminuyó el coeficiente intelectual de las nuevas generaciones.



Se alteró la morfología de los espermatozoides de muchos individuos.



Como consecuencia hay muchos chicos con insuficiencias, mutaciones y deformaciones.

El gobierno hasta nos cobra por el aire que respiramos, 137 m<sup>3</sup> por día por habitante y adulto.

La gente que no puede pagar es retirada de las “zonas ventiladas” que están dotadas de gigantescos pulmones mecánicos que funcionan con energía solar.

No son de buena calidad, pero se puede respirar.

La edad media es de 35 años.



En algunos países quedaron manchas de vegetación con su respectivo río, que es fuertemente vigilado por el ejército.

El agua se volvió un tesoro muy codiciado, más que el oro o los diamantes.



Aquí en cambio, no hay árboles porque casi nunca llueve y cuando llega a registrarse una precipitación, es de lluvia ácida.



Las estaciones del año están severamente transformadas por la pruebas atómicas y de las industrias contaminantes del siglo XX

Se advertía de que había que cuidar el medio ambiente y nadie hizo caso.

Cuando mi hija me pide que le hable de cuando era joven, describo lo bonito que eran los bosques.



Le hablo de la lluvia, de las flores, de lo agradable que era darse un baño y poder pescar en los ríos y en las represas, beber toda el agua que quisiese.



Y lo saludable que era la gente.

Ella me pregunta:  
- Papá! Porqué se acabó el agua?



Entonces, siento un nudo en la  
garganta



No puedo dejar de sentirme culpable,  
porque pertenezco a la generación que  
terminó destruyendo el medio ambiente  
o simplemente no tomamos en cuenta  
tantos avisos.



Ahora nuestros hijos pagan un precio alto . . .

Sinceramente creo que la vida en la tierra ya no será posible dentro de muy poco porque la destrucción del medio ambiente llegó a un punto irreversible.

Como me gustaría volver atrás y hacer que toda la humanidad hubiera comprendido eso . . .

Cuando todavía podíamos hacer algo para salvar nuestro planeta Tierra!!



¡HAGAMOS LLEGAR ESTE MENSAJE A TODAS LAS PERSONAS QUE CONOZCAMOS!

POR CADA PERSONA QUE LO LEA O LO COMENTE, SE CREARÁ LA CONCIENCIA NECESARIA PARA CUIDAR NUESTRO ENTORNO Y AYUDAR A PRESERVAR LA NATURALEZA PARA QUE EL FUTURO DE LOS NIÑOS SEA MEJOR.

**NO LO TOMEMOS A LA LIGERA**

**!!! ESTO ES UN ASUNTO MUY SERIO!!!**

INVITACIÓN A ALUMNOS  
DE OTROS GRUPOS A  
PARTICIPAR EN  
LA ACTIVIDAD

