

Art. 1º A água faz parte do patrimônio do planeta. Cada continente, cada povo, cada nação, cada região, cada cidade, cada cidadão é plenamente responsável diante de todos.

Declaração Universal dos Direitos da Água

I- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome da Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental José Protázio Soares de Souza.

Endereço: Amábile Vial, n° 657, bairro Jardim Eldorado.

Equipe Diretiva: Professor Miguel Giacomet
Professora Adelis Albuquerque
Professora Joceli Matos

Responsáveis [alunos da turma]: Alunos da Turma 9B 1° ano do 2° ciclo

Professores Referência do Projeto na Escola: Cátia Sabedotti
Sônia Lourdes Negri

Coordenadora do Projeto no Pólo RS: Prof^a. Nilda Stecanela

Tema do Projeto: Qualidade da Água

Título do Projeto: Bacia de Captação da Maestra e o Bairro Serrano: o que temos a ver com isso?

II - PROBLEMA DA PESQUISA

A comunidade do bairro Serrano tem conhecimento do que significa viver sobre uma área que é uma bacia de captação; e quais são as implicações para a qualidade de água do município de Caxias do Sul.

III – JUSTIFICATIVA

Os alunos do 1º Ano do 2º Ciclo, Turma 9B, dispôs-se a desenvolver o projeto de pesquisa junto aos seus familiares e parte da comunidade do bairro Serrano, em vista do problema levantado pela turma, tendo o conhecimento que o bairro Serrano está localizado em cima da Bacia de Captação do Complexo Maestra. É um avanço do trabalho desenvolvido no ano de 2004, quando a fala trabalhada tratava sobre o lixo na via pública e as implicações disso na qualidade da água.

O trabalho também se justifica pela dimensão do problema investigado uma vez que pode influenciar na qualidade da água não só do bairro Serrano, mas de todo o complexo Maestra.

IV – OBJETIVO GERAL

Este trabalho tem como objetivo principal saber qual é o entendimento da comunidade sobre o fato de morarem sobre uma bacia de captação e suas implicações na qualidade da água do município de Caxias do Sul. Com os resultados obtidos nesta pesquisa pretendemos tornar nossos alunos pesquisadores agentes multiplicadores dessas informações para a melhoria da qualidade da água em nossa cidade.

V – OBJETIVO ESPECÍFICO

- divulgar os dados da pesquisa no Jornal da Escola.
- divulgar junto ao SAMAE (Serviço Autônomo de Água e Esgoto) os resultados da pesquisa, para que o referido órgão possa realizar ações específicas sobre o assunto no bairro Serrano.
- demonstrar que a escola também pode colaborar positivamente com a comunidade onde está inserida.
- mostrar aos alunos e seus familiares a importância do trabalho realizado e o que isso representa para a comunidade.
- que seja entendido como um trabalho de concepção aberta, onde alunos e professores sejam agentes transformadores do seu tempo.

VI – METODOLOGIA

A pesquisa será realizada pelos alunos da turma 9B do 1º ano do 2º ciclo, com 9 anos (anexos 01 e 01.1), as professoras orientadoras, com os pais e os vizinhos dos alunos participantes do projeto que residem no bairro Serrano.

O trabalho será realizado no turno contrário ao de aula e as entrevistas serão feitas com os pais e vizinhos, conforme o que foi acordado em reunião com os pais dos alunos (anexo 02), em virtude da pouca idade dos pesquisadores e para que os pais possam acompanhar o desenvolvimento do projeto. Cada aluno pesquisador realizará três entrevistas: na sua família, no vizinho da direita e no vizinho da esquerda. Todos os alunos pesquisadores estarão identificados com crachás onde constará o nome do projeto, nome da escola e o nome do aluno pesquisador (conforme anexo nº 03), e camiseta personalizada (patrocinada pela fundação Marcopolo).

Será utilizado um questionário contendo dados de identificação, questões abertas e questões fechadas em relação ao tema proposto (conforme anexo nº 06). Realizamos o pré-teste (conforme anexo nº 04), para resolução de quais quer problemas de compreensão das questões e dos objetivos propostos na pesquisa, os questionários foram aplicados para duas professoras e uma servidora da escola José Protázio que são moradoras do bairro Serrano (conforme anexo nº. 05). A tabulação dos dados realizada com os alunos será um exercício para o entendimento e compreensão dos passos de uma pesquisa desta modalidade (conforme anexo nº. 08). As professoras referências realizarão a tabulação que será apresentada neste trabalho.

VII - POPULAÇÃO ALVO

Serão entrevistados 22 pais de alunos residentes no bairro Serrano e 65 vizinhos dos alunos pesquisadores, que também residem no bairro Serrano. Os alunos que não residem no bairro Serrano sairão a campo com uma das professoras responsáveis pelo projeto (conforme anexo nº. 08).

VIII - RECURSOS

- a) **Humanos:** alunos da turma 9B, professoras referências, direção e secretárias da Escola José Protázio, pais dos alunos pesquisadores.
- b) **Materiais:** questionários, folhas de ofício, fotos conforme anexos, cópias xerográficas, tinta da impressora do computador, barbante, lápis de cor, saquinhos plástico (para a confecção dos crachás), camisetas personalizadas (patrocinadas pela fundação Marcopolo).

IX - CRONOGRAMA

Mês de Março - levantamento do problema.

Mês de Abril - elaboração do questionário.

Mês de Maio - aplicação do pré-teste do questionário e do questionário modificado.

Mês de junho - tabulação e análise dos dados obtidos.

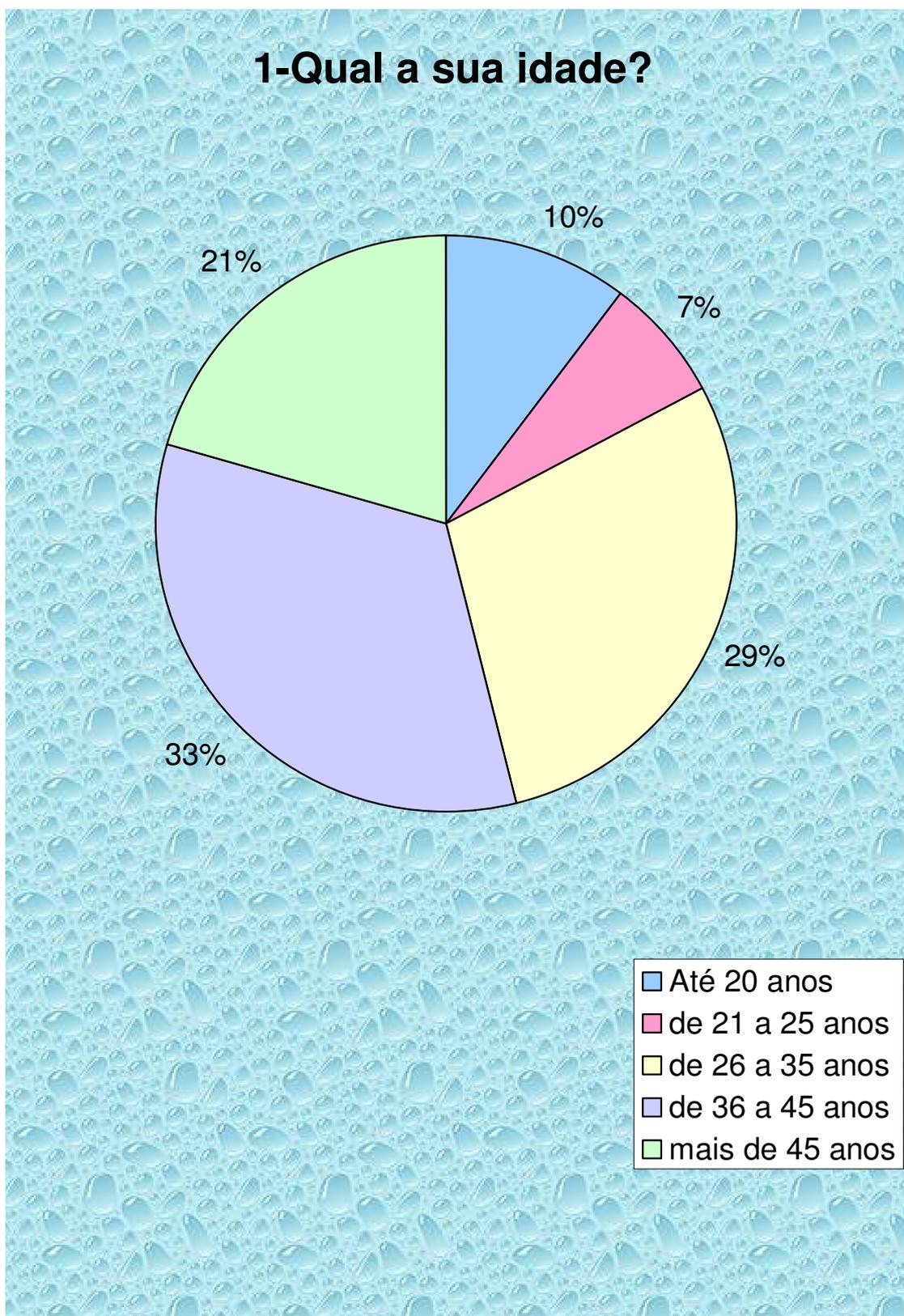
Mês de julho - sistematização dos resultados e construção do relatório de pesquisa.

Mês de Agosto - divulgação dos resultados na escola, participação do V Seminário Escola e Pesquisa; um encontro possível.

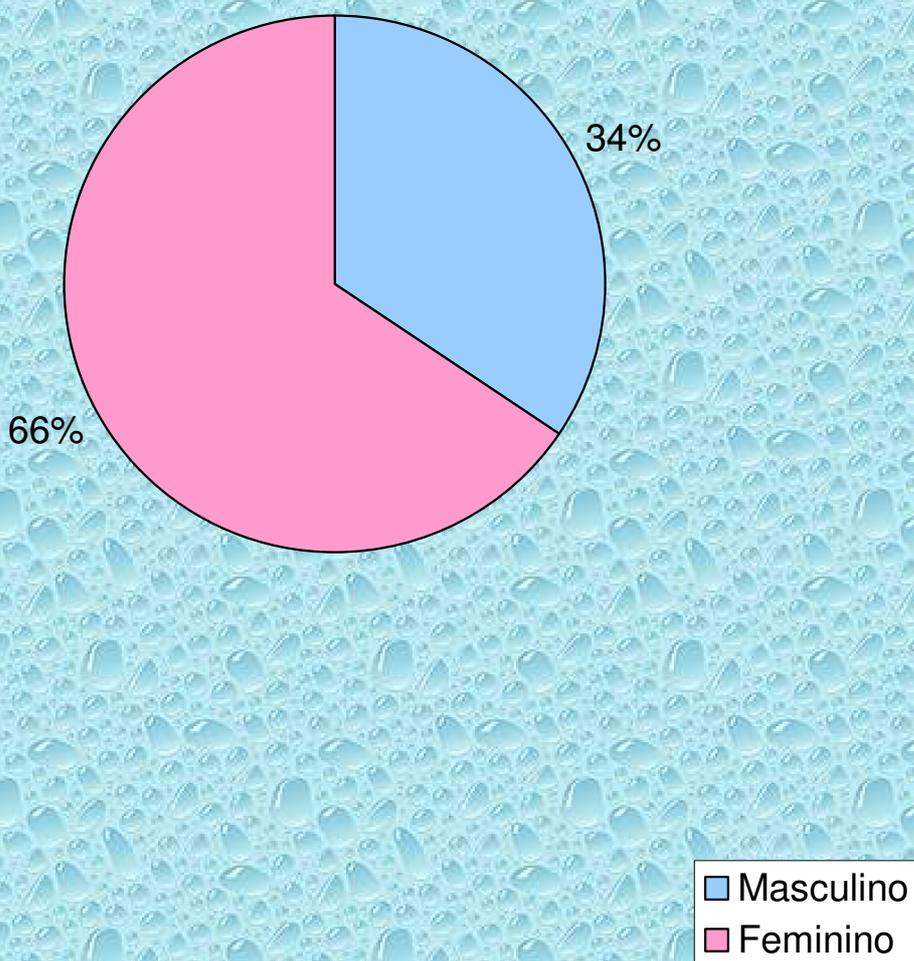
X- APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS		
	Nº DE RESPOSTAS	PERCENTUAIS
1- Qual é sua idade?		
até 20 anos	9	10,3%
de 21 a 25 anos	6	6,9%
de 26 a 35 anos	25	28,7%
de 36 a 45 anos	29	33,3%
mais de 45 anos	18	20,7%
total	87	
2- Sexo?		
Masculino	30	34%
Feminino	57	66%
total	87	
3- Você estudou até que série?		
de 1ª a 4ª série	25	29%
de 5ª a 8ª série	29	33,33%
Ensino Médio incompleto	10	11%
Ensino Médio completo	17	20%
Superior incompleto	2	2%
superior completo	4	5%
total	87	
4- Quantas pessoas moram na casa?		
até 3 pessoas	34	39%
4 pessoas	33	38%
5 pessoas	13	15%
6 pessoas	4	5%
Mais de 6 pessoas	3	3%
total	87	
5- Quanto tempo você mora no bairro?		
até 5 anos	17	19,5%
de 6 a 10 anos	16	18,4%
de 11 a 15 anos	22	25,3%
de 16 a 20 anos	26	29,9%
Mais de 20 anos	6	6,9%
total	87	
6- Quando você veio morar no bairro, sabia que ele está localizado dentro da bacia de captação?		
Sim	48	55,2%
Não	39	44,8%
total	87	

7- A sua casa está construída na bacia de captação?		
Sim	59	68%
Não	17	20%
Não sabe	11	13%
total	87	
8- Qual é o destino do esgoto da sua casa?		
Ligado na rua	75	86,2%
Não canalizado	2	2,3%
Fossa séptica	10	11,5%
total	87	
9- Você considera seu consumo de água mensal?		
Alto	30	34%
Médio	44	51%
Baixo	13	15%
total	87	
10- Você sabe que a taxa de esgoto está associado ao consumo de água da sua casa?		
Sim	79	91%
Não	8	9%
total	87	
11- Você acha importante a cobrança da taxa de esgoto?		
Sim	53	60,9%
Não	34	39,1%
total	87	
Por quê		
Não sabe.	22	25,3%
Muito caro o valor.	13	14,9%
Para melhorar o tratamento do esgoto.	13	14,9%
Para preservar.	9	10,3%
Para a manutenção.	9	10,3%
A rede de esgoto já foi paga.	4	4,6%
Alguns pagam e outros não.	4	4,6%
Para uma água melhor.	3	3,4%
Para o nosso bem.	3	3,4%
Cuidar da saúde.	3	3,4%
Estão cobrando mas não estão tratando.	2	2,3%
Desde que todos tenham esgoto tratado.	1	1,1%
É caro para a prefeitura pagar sozinha.	1	1,1%
total	87	

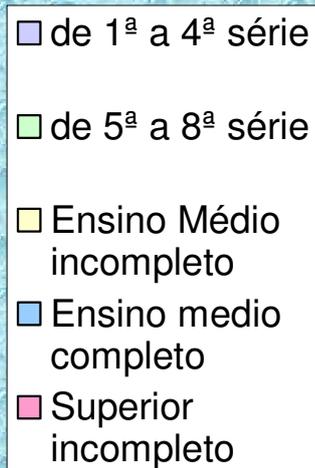
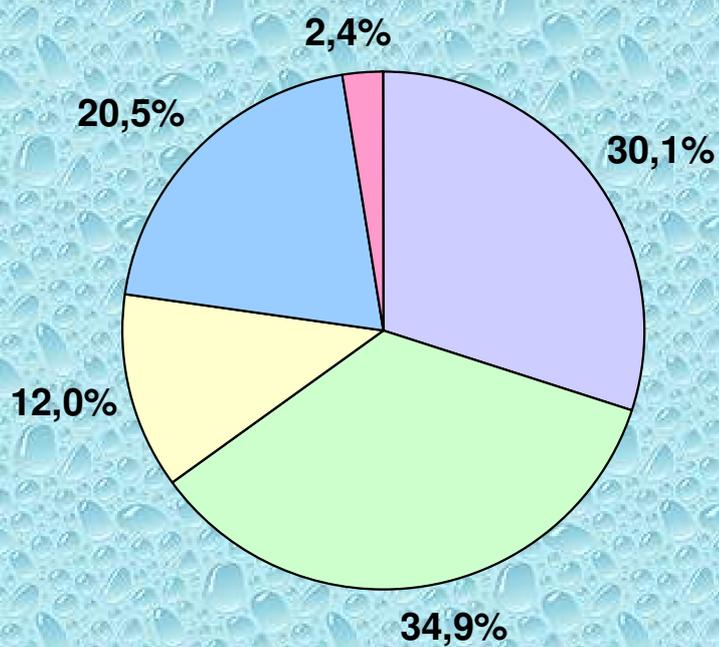
12- Na sua opinião você pode contribuir na melhoria da qualidade da água da nossa cidade?		
Sim	74	85,1%
Não	13	14,9%
total	87	
De que forma?		
Não sabe.	24	32%
Não colocar lixo nas ruas, estradas, represas, rios e arroios.	24	32%
Poupando.	11	15%
Cuidando do meio ambiente.	7	9%
Reciclando o lixo.	6	8%
Educando meu filho.	1	1%
Cuidando a água de casa.	1	1%
total	74	



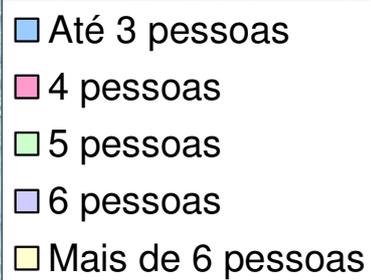
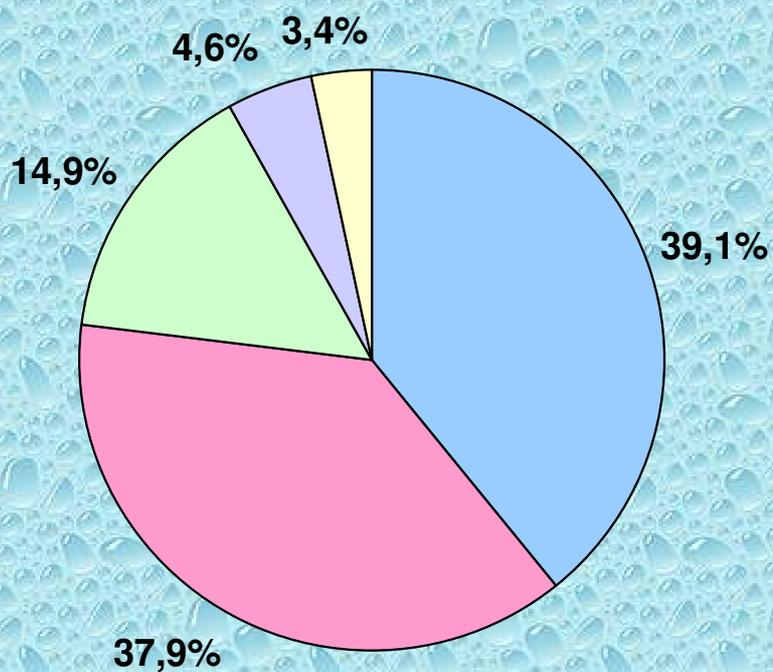
2-Sexo?



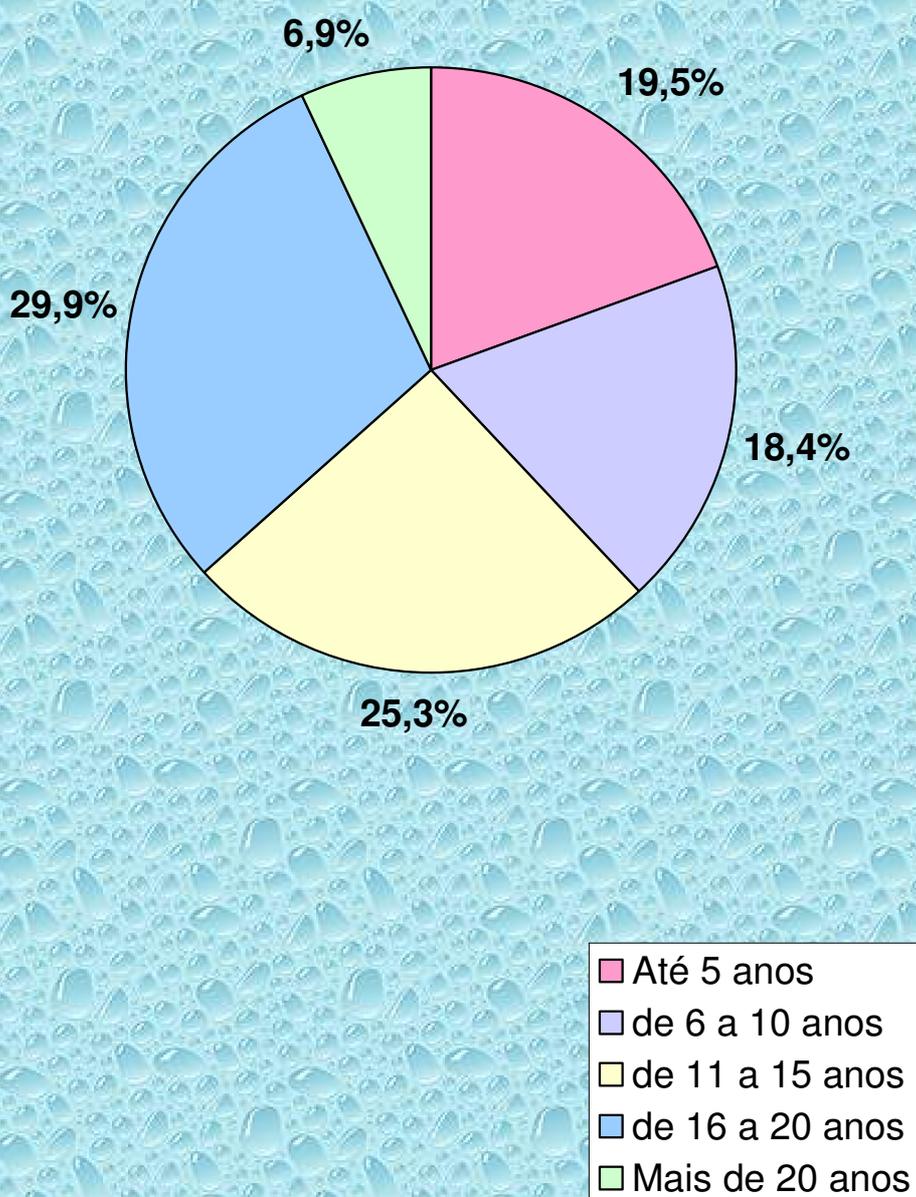
3-Você estudou até que série?



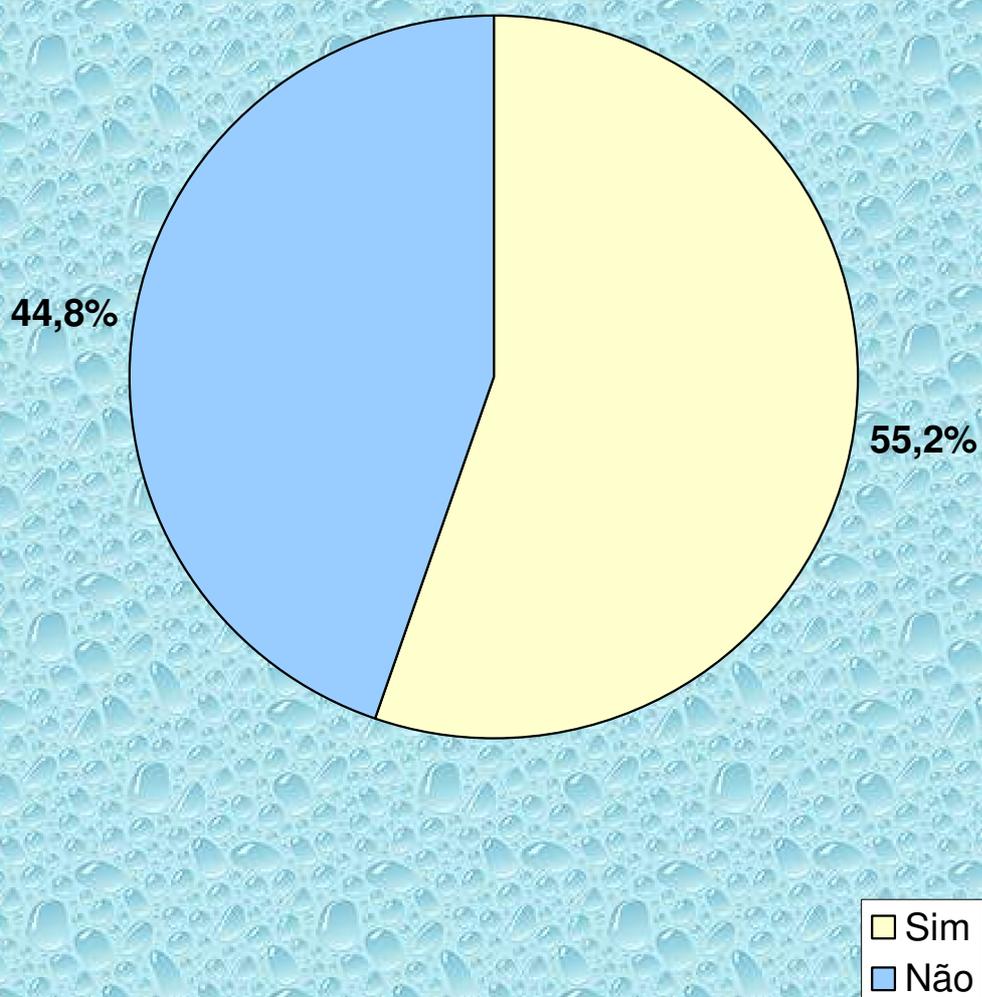
4-Quantas pessoas moram na casa?



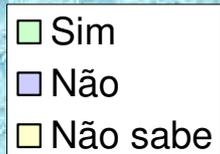
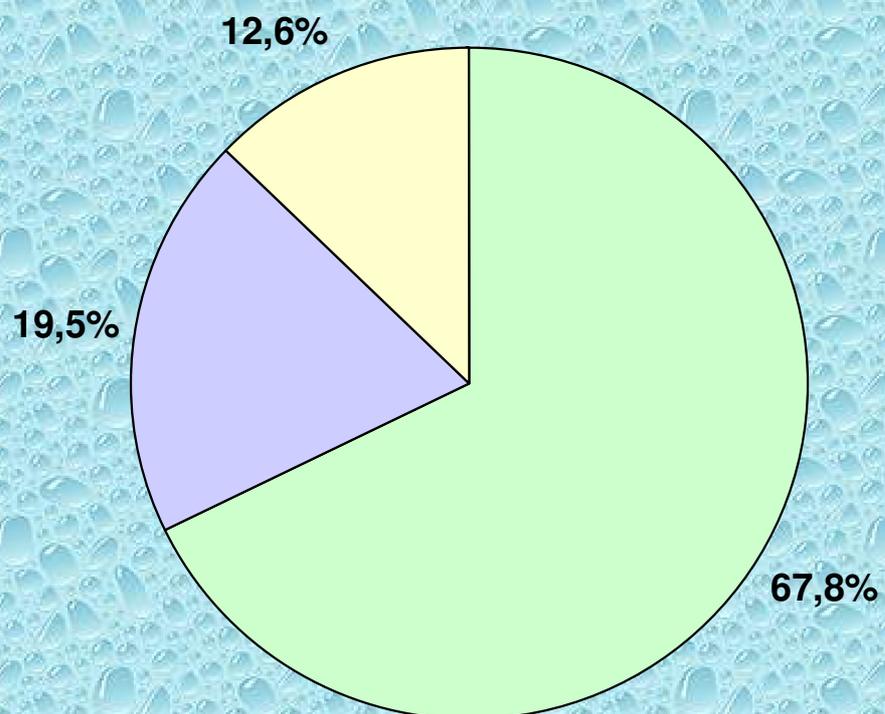
5-Quanto tempo você mora no bairro?



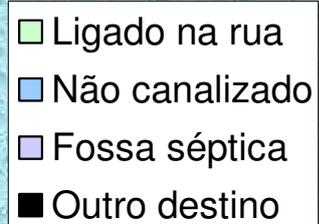
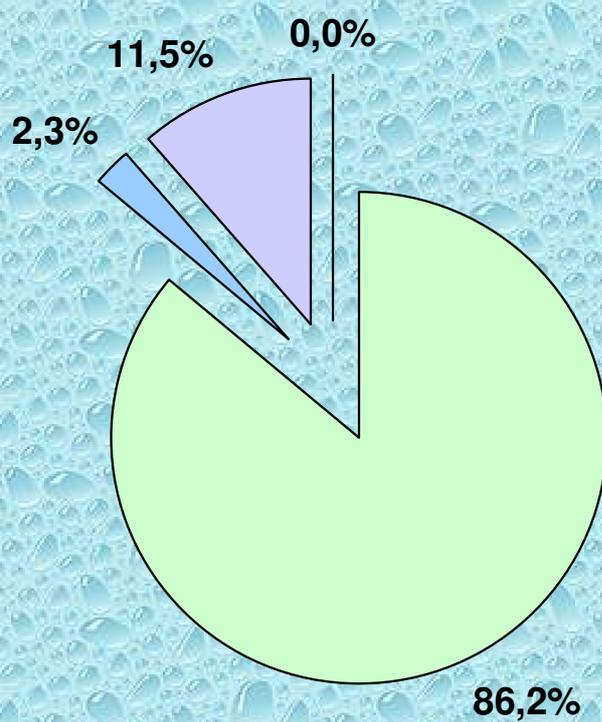
6-Quando você veio morar no bairro,sabia que ele está localizado dentro da Bacia de Captação?



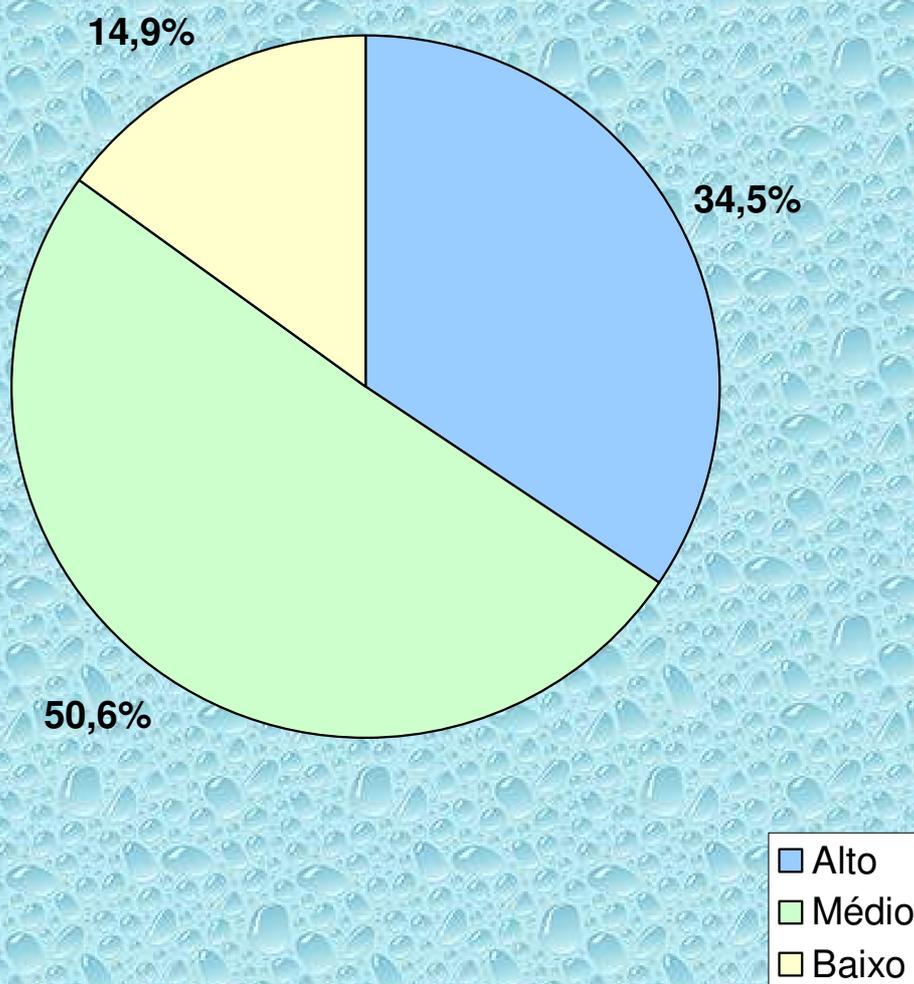
7-A sua casa está construída na Bacia de Captação?



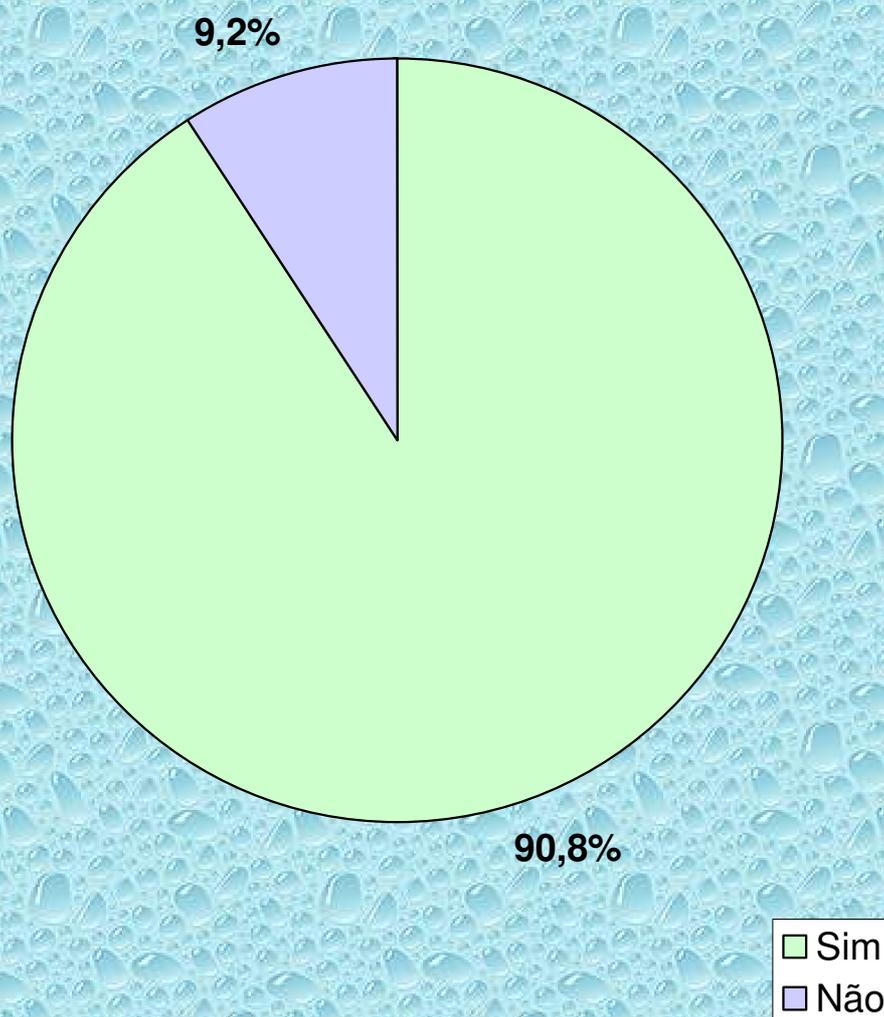
8-Qual é o destino do esgoto da sua casa?



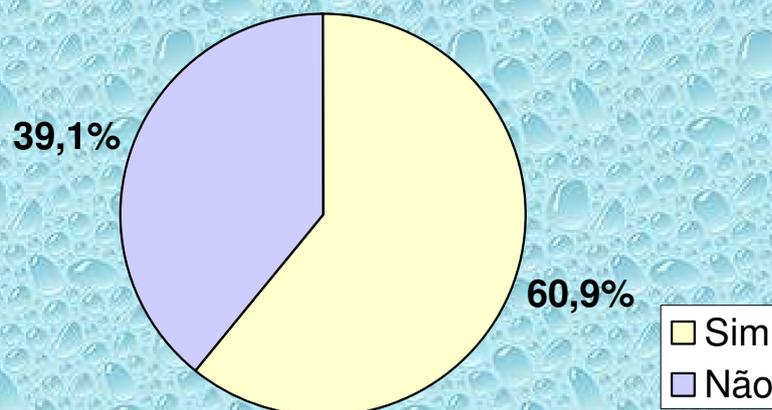
9-Você considera seu consumo de água mensal?



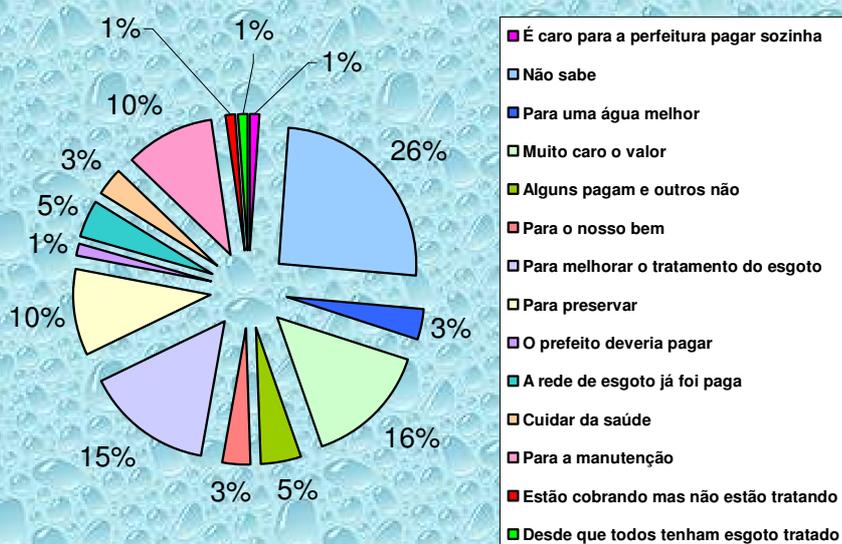
10-Você sabe que a taxa de esgoto está associada ao consumo de água da sua casa?



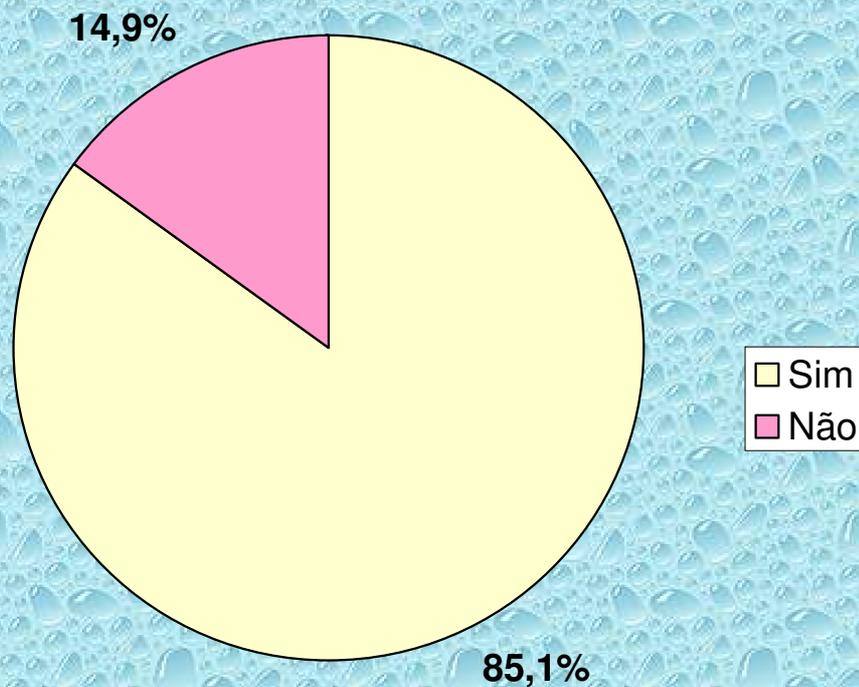
11-Você acha importante a cobrança da taxa de esgoto?



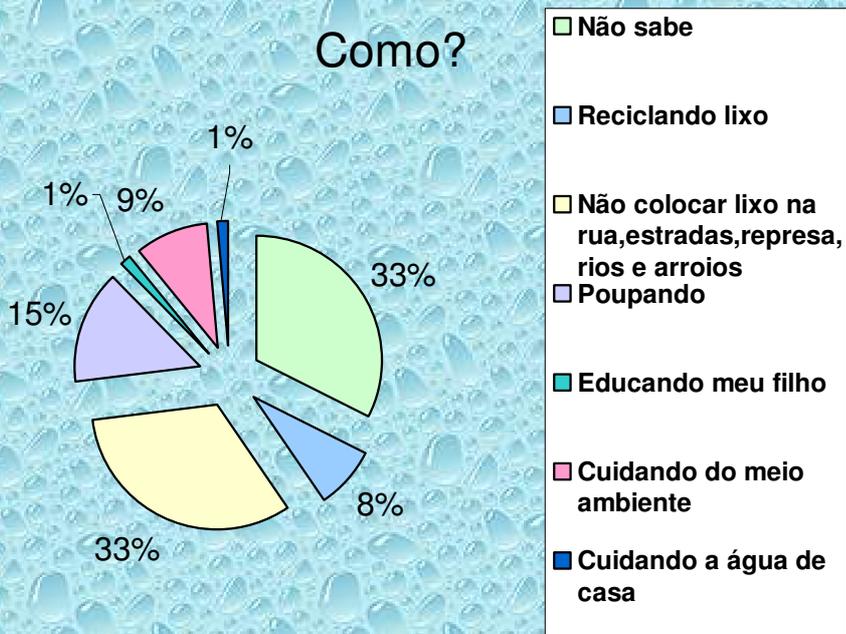
Por quê?



12-Na sua opinião você pode contribuir na melhoria da qualidade da água da nossa cidade?



Como?



XI- ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO DOS DADOS E ALGUMAS CONCLUSÕES

Esta pesquisa é um avanço de um trabalho maior desenvolvido no ano de 2004, quando se estudou sobre o lixo nas vias públicas e as implicações desse ato na qualidade da água do Município de Caxias do Sul. Com este trabalho pretendíamos pesquisar se a comunidade do bairro Serrano tem consciência que a ocupação territorial pode influenciar na qualidade da água do Complexo da Represa Maestra.

Pesquisamos de maneira isolada apenas o bairro Serrano, para que, num segundo momento, junto aos alunos pesquisadores, pudéssemos considerar os resultados da pesquisa para avaliar o todo. No nosso caso, é o Complexo Maestra, responsável por 36% da água consumida no Município de Caxias do Sul. Ao analisarmos a pesquisa, percebemos alguns aspectos discrepantes importantes como na análise comparativa entre as questões de números 06 e 07. Na questão número 06, 55% do universo pesquisado sabia que o bairro está localizado sobre a bacia de captação quando foi morar lá. Este resultado altera-se significativamente na questão número 07 quando 67,81% sabem que a sua casa está sobre a bacia de captação, mas 19,54% afirmam que sua casa não está localizada sobre a bacia de captação e 12,64% não sabem se sua casa está ou não sobre a bacia de captação. Estas duas questões refletem-se na questão número 08 quando 13,79% não possuem esgoto ligado à rua que leva à usina de tratamento, e 2,3% que ainda possui fossa séptica. A questão número 11 revela-nos que 39,08% dos pesquisados não consideram importante a cobrança da taxa de esgoto, revelado, nesta mesma questão, o porquê, ficando, também, explicitados os percentuais encontrados nas questões n° 06, 07, 08.

Desta maneira podemos observar que, assim como encontramos pessoas muito conscientes sobre o tema pesquisado, encontramos moradores mal informados.

Podemos concluir que falta informações dos órgãos competentes aos moradores do bairro Serrano.

Ainda podemos destacar as seguintes dúvidas em um percentual considerável dos moradores do bairro Serrano:

- O que significa morar sobre uma bacia de captação?
- O que é a taxa de esgoto e para que serve?
- Por que a taxa de esgoto é cobrada?
- Quais são os bairros onde ela é cobrada?
- Como foi calculado o percentual que é cobrado?
- Explicar o que é uma rede de esgoto tratado e qual é a necessidade de manutenção?
- O Poder Público deve apresentar alguma forma de demonstrativo que realmente o esgoto é tratado.
- Por que toda a cidade não tem o esgoto tratado?

Acreditamos que, quando a grande maioria destas questões ficarem claras para esta comunidade não encontraremos mais casas que não tenham seu esgoto tratado, não se terá mais dúvidas da importância do pagamento da taxa de esgoto e do bem que isso representa para toda a água do complexo Maestra e, conseqüentemente, para a água do Município de Caxias do Sul.

Podemos considerar toda a aprendizagem como significativa, exemplificando: o que é bacia de captação, influência da ocupação urbana, importância do tratamento do esgoto, qualidade da água entre outras, mas o que julgamos principal foi o que ficou demonstrado através da pesquisa: que a **educação** não deve vir apenas da **Escola**, que todos os **órgãos** que prestam serviços direta ou indiretamente à comunidade deveria ter como um de seus princípios básicos **educar** no que diz respeito a sua prestação de serviço, pois desta forma teríamos uma população mais informada e uma **educação informal** sendo desenvolvida.

XII - AVALIAÇÃO DO TRABALHO

A primeira avaliação realizada com os alunos, só aconteceu agora com a tarefa finalizada, e nos mostra que a aceitação do trabalho foi ótima. Pudemos observar ao longo da realização do trabalho, pela dedicação, interesse e alegria em estar participando do Projeto. Este retorno também foi dado pelas famílias quando encontrávamos na entrada ou na saída da escola, nos dizendo que estavam gostando do trabalho.

A ótima aceitação do Projeto não nos foi surpresa, pois a nossa comunidade escolar é muito participativa e a escola está inserida no cotidiano dos bairros que ela atende.

O que nos deixa contente além do trabalho ter sido realizado com tanta dedicação é o fato dos nossos alunos pesquisadores já estarem projetando a participação no ano de 2006, frisando o diferencial de aprendizagem que tiveram, de que se sentiram como gente grande trabalhando sério, de que gostariam de fazer as entrevistas com pessoas desconhecidas, pois entrevistar é interessante e as pessoas nos atendem bem.

XIII- ANEXOS

Anexo 01- Alunos da turma 9B



Anexo 01.1 – Alunos participantes do trabalho

- 01- Adriel Machado Antunes
- 02- Alex Spigolon
- 03- Alexander de Oliveira Mueller
- 04- Anelise de Lima Kirienko
- 05- Bruno Azambuja Caetano
- 06- Bruno Souza e Silva
- 07- Cleoton Padilha da Silva
- 08- Daniel D'Avila Pellizari
- 09- Daniel Rodrigues da Silva Costa
- 10- Daniele Burtet Kuiva
- 11- Dienes de Oliveira Branco
- 12- Diogo Portolan de Oliveira
- 13- Eliana Délfes de Sá
- 14- Ígor de Castilhos
- 15- Ingridy Souza Krasucki
- 16- Jaíne Sandi
- 17- Jéferson de Lima de Souza
- 18- Juli Franciele Nostrame Santos
- 19- Julio César Lemes dos Santos da Rosa
- 20- Larissa Scarmin Alves
- 21- Lucas de Souza Pereira
- 22- Márcia Pereira da Costa
- 23- Michele Mignoni
- 24- Pámela Varela dos Santos
- 25- Pedro Henrique Augustin dos Santos
- 26- Raquel Aquino Reis
- 27- Tainá Hoffmann Marcolin
- 28- Vanessa Nascimento de Cordova
- 29- Wesley Rodrigues

Anexo 02 – Registro fotográfico da reunião com os pais dos alunos pesquisadores



Anexo 03 - Cópia do crachá utilizado pelos alunos pesquisadores

**NOSSA ESCOLA
PESQUISA
SUA OPINIAO**

Escola Municipal de Ensino Fundamental

José Protázio Soares de Souza

PESQUISADOR

Nome Completo:

Anexo 04 – Questionário utilizado para a realização do pré-teste

Questionário nº.....

**Escola Municipal de Ensino Fundamental José Protázio Soares de Souza
PROJETO NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA OPINIÃO****APRESENTAÇÃO:**

Bom dia! Boa tarde!

Somos alunos da escola José Protázio e estamos realizando uma pesquisa sobre água.

Podemos contar com a sua colaboração?

Entrevistador _____

Data da entrevista: _____

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**1- Nome completo:** _____**2- Idade:**

- até 20 anos incompletos
- de 20 a 25 anos incompletos
- de 25 a 35 anos incompletos
- de 35 a 45 anos incompletos
- mais de 45 anos

3- Sexo:

- Masculino
- Feminino

4- escolaridade:

- de 1ª a 4ª série
- de 5ª a 8ª série
- Ensino Médio Incompleto
- Ensino Médio Completo
- Ensino Superior incompleto
- Ensino Superior Completo

5- Quantas pessoas moram na casa?

- até 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas
- 6 pessoas
- mais de 4 pessoas

6- Quanto tempo você mora no bairro?

- até 5 anos incompletos
- de 5 a 10 anos incompletos
- de 10 a 15 anos incompletos
- de 15 a 20 anos incompletos
- mais de 20 anos

7- Quando você veio morar no bairro, sabia que ele está localizado dentro da Bacia de Captação?

- Sim
- Não

8- Você sabe se sua casa está situada na bacia de captação da represa Maestra?

- Sim
- Não

9- Qual é o destino do esgoto da sua casa?

- Ligado à tubulação da rua
- Não canalizado
- Fossa séptica
- Outro destino

10- Você considera seu consumo de água mensal?

- Alto
- Médio
- Baixo

11- Você sabe que a taxa de esgoto está associada ao consumo de água da sua casa?

- Sim
- Não

12- Você acha importante a cobrança da taxa de esgoto?

- Sim
- Não

Por quê? _____

13- Na sua opinião você pode contribuir na melhoria da qualidade da água da nossa cidade?

- Sim
- Não

Como? _____

Anexo 05 – Registro fotográfico do pré-teste



Anexo 06- Questionário utilizado para a realização da pesquisa

Questionário nº.....

**Escola Municipal de Ensino Fundamental José Protázio Soares de Souza
PROJETO NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA OPINIÃO****APRESENTAÇÃO:**

Bom dia! Boa tarde!

Somos alunos da escola José Protázio e estamos realizando uma pesquisa sobre água.

Podemos contar com a sua colaboração?

Entrevistador _____

Data da entrevista: _____

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**1- Nome completo:** _____**2- Qual é a sua idade:**

- até 20 anos incompletos
- de 20 a 25 anos incompletos
- de 25 a 35 anos incompletos
- de 35 a 45 anos incompletos
- mais de 45 anos

3- Sexo:

- Masculino
- Feminino

4- Você estudou até que série?

- de 1ª a 4ª série
- de 5ª a 8ª série
- Ensino Médio Incompleto
- Ensino Médio Completo
- Ensino Superior incompleto
- Ensino Superior Completo

5- Quantas pessoas moram na casa?

- até 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas
- 6 pessoas
- mais de 4 pessoas

6- Quanto tempo você mora no bairro?

- até 5 anos
- de 6 a 10 anos
- de 11 a 15 anos
- de 16 a 20 anos
- mais de 20 anos

7- Quando você veio morar no bairro, sabia que ele está localizado dentro da Bacia de Captação?

- Sim
- Não

8- A sua casa está construída na bacia de captação?

- Sim
- Não
- Não sabe

9- Qual é o destino do esgoto da sua casa?

- Ligado na rua
- Não canalizado
- Fossa séptica
- Outro destino

10- Você considera seu consumo de água mensal?

- Alto
- Médio
- Baixo

11- Você sabe que a taxa de esgoto está associada ao consumo de água da sua casa?

- Sim
- Não

12- Você acha importante a cobrança da taxa de esgoto?

- Sim
- Não

Por quê? _____

13- Na sua opinião você pode contribuir na melhoria da qualidade da água da nossa cidade?

- Sim
- Não

Como? _____

Anexo 07 – Registro fotográfico dos alunos não moradores do bairro Serrano realizando as entrevistas no referido bairro



Anexo 08 – Registro fotográfico da tabulação realizada com os alunos pesquisadores em sala de aula

