1. APRESENTAÇÃO

Este relatório é referente ao desenvolvimento de pesquisa dentro do Projeto NEPSO *(Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião) com o estudo do tema envolvendo drogas lícitas: álcool e fumo, intitulado TUDO...Menos Drogas, com duas turmas de Quarta série, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Angelo Chiele.

O projeto é embasado dentro de uma proposta sócio-interacionista que enfatiza a construção do conhecimento numa visão social, histórica e cultural, onde o conhecimento se dá a partir da ação que o sujeito exerce sobre o objeto do conhecimento, modificando-o, descobrindo-o, reinventando-o.

O projeto busca atingir seus objetivos através de pesquisa exploratória, literaturas diversas, confecção de cartazes, divulgação do trabalho, questionários e tabulação de dados, permitindo à criança compreender a importância do ser humano de investigar, conhecer e formar conceitos de maneira a permitir a prevenção ao uso de drogas.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

2. PERFIL DO MUNICÍPIO

Farroupilha é o berço da colonização italiana no Estado do Rio Grande do Sul. As primeiras famílias de imigrantes desembarcaram na localidade que posteriormente passaria a chamar-se Nova Milano, atual distrito de Farroupilha, em maio de 1875, vindas da província de Milão, Itália. Chegaram aqui as famílias de Stefano Crippa, Tomazo Radaelli e Luigi Sperafico.

A nova região apresentou um grande progresso econômico e foi inevitável que surgisse um movimento de emancipação. Os moradores dos novos núcleos queriam autonomia administrativa e política. Em 1934, uma comitiva de farroupilhenses, liderados por Ângelo Antonello, entregou uma petição ao então interventor federal José Antônio Flores da Cunha. O município de Farroupilha foi criado através do decreto estadual 5.779 de 11 de dezembro de 1934. O nome é em homenagem ao centenário da Revolução Farroupilha, comemorado no ano seguinte.

Farroupilha localiza-se na Serra Superior do Nordeste do Rio Grande do Sul, Serra Gaúcha. Apresenta uma altitude de 762,46 metros, com temperaturas médias em torno de 17º C, seu clima é considerado Subtropical, com ventos predominantes do quadrante norte. Apresenta uma área geográfica de 372,8 Km^2 e população estimada em 60.624 (sessenta mil, seiscentos e vinte e quatro) habitantes (IBGE/2004).

No setor econômico o município apresenta 4.121 (quatro mil, cento e vinte uma) empresas instaladas, distribuídas entre os setores de indústrias, serviços, comércios e autônomas. Destacam-se na área

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

industrial as empresas metalúrgicas, coureiro calçadista, malhas e confecções, móveis e estofados. (FONTE: FEE - Secretaria de Coordenação e Planejamento do RS, Ano base: 2001)

2.1.Figura 1 – Localização de Farroupilha no Estado do Rio Grande do Sul

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

3. PERFIL DA ESCOLA

Escola Municipal de Ensino Fundamental Angelo Chiele, criada através do Decreto Municipal Nº 1695, de 16 de março de 1988 e autorizada a funcionar a partir de 1989, pelo Ato/SE 02647, publicado no diário oficial de 08 de março de 1989 em 1988, situa-se no Bairro São Luiz e conta atualmente com 480 (quatrocentos e oitenta) alunos distribuídos em dezoito turmas, de pré a oitava séries, com um quadro docente de 31 professores e 6 funcionários.

3.1. Figura 2 – Uma visão global da escola

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

No início, a escola funcionava numa área construída de 390 m^2, compreendia 4 salas de aula, sala de recreação, secretaria, biblioteca e banheiros. Trabalhava em dois turnos e atendia 80 (oitenta) alunos.

Em 1993, através do Parecer 1.381/93 de 26/11/93, a escola passou a chamar-se Escola Municipal de Primeiro Grau Completo e no ano de 1996 a primeira turma concluiu o ensino de 1º Grau na escola.

Já em 1999, através do Decreto de Alteração de designação 3300/99, DO 09/10/99, a escola passou a chamar-se Escola Municipal de Ensino Fundamental Angelo Chiele.

Atualmente, fruto da mobilização da comunidade escolar, a escola conta com uma área construída de 1800m^2. São 9 salas de aula, laboratório de informática, laboratório de ciências, biblioteca, atelier para artes, sala temática e de vídeo, sala de contação de histórias, sala para o SOE, sala de professores, secretaria, sala para a direção, cozinha, salão de eventos com palco e sala de som, almoxarifado, sala para material esportivo, instalações sanitárias masculinas e femininas, uma quadra de esportes, campo de futebol e um parque infantil. Possui ainda uma pequena área coberta para o desenvolvimento de atividades recreativas. A área não construída encontra-se cultivada através de um pomar, de grama e de plantas ornamentais e criação de alguns animais domésticos.

Na verdade, essa escola conseguiu superar, através do esforço de seus professores e direção, do apoio e trabalho da comunidade e do investimentos do Poder Público Municipal, a maioria dos problemas de estrutura física. Seu prédio está em bom estado de conservação e alunos e professores possuem a

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

sua disposição recursos pedagógicos inéditos para a maior parte das escolas brasileiras.

Em relação ao corpo docente, embora haja algumas lacunas, a escola conta com a maior parte dos professores nomeados e os mesmos já fazem parte do grupo há diversos anos, o que viabiliza a continuidade de projetos que vêm sendo realizados há anos, sempre com inovações e reformulações, só possíveis graças à continuidade da equipe de trabalho. Outro aspecto relevante é que os professores possuem curso superior, o que torna o grupo homogêneo quanto à habilitação.

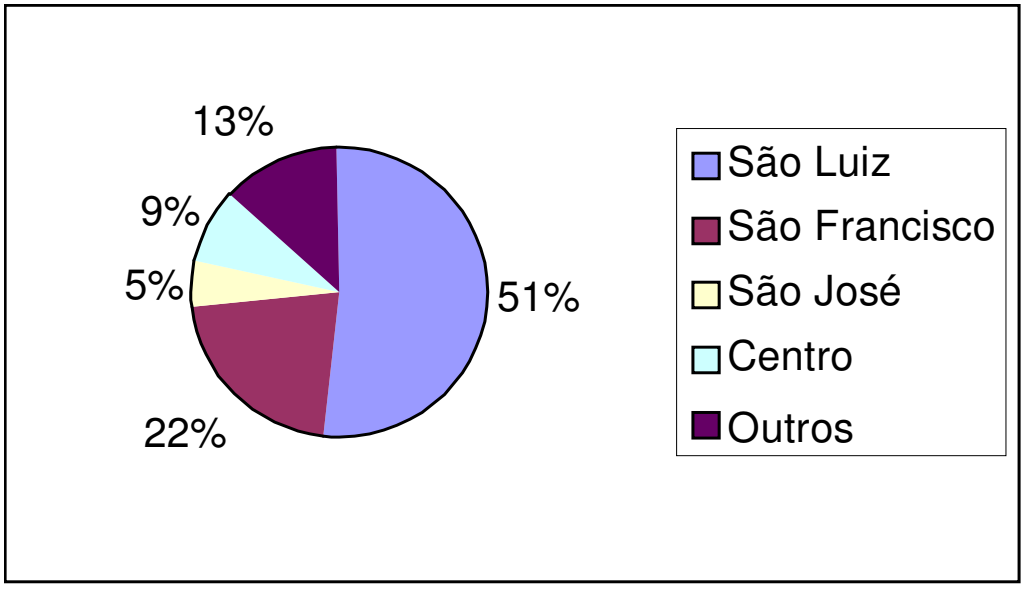
O projeto político pedagógico da escola busca a formação de cidadãos responsáveis, criativos e engajados em movimentos que promovam atos solidários, tanto em relação aos outros seres humanos, quanto em relação aos animais e ao meio ambiente.

Desde sua criação, a escola sempre acreditou que valorizar a família é imprescindível para que o trabalho pedagógico aconteça. Dessa forma, oportuniza sua participação em momentos festivos, de formação, de reflexão e de trabalho.

Para atingir os objetivos propostos são desenvolvidos projetos que perpassam as diversas disciplinas e se aperfeiçoam ano a ano. Sendo uma das metas da escola “desenvolver projetos que envolvam e engajem estudantes em ações saudáveis, capazes de elevar sua auto-estima e desenvolver nele o cidadão consciente e cooperador”.

A clientela dos alunos que fazem parte da escola são provenientes basicamente dos bairros São Luiz, São Francisco, São José e Centro. Os dados que constam no gráfico a seguir foram obtidos em consulta feita aos pais em abril de 2001.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/



3.2. Figura 3 – Gráfico referente aos bairros a que são provenientes os alunos.

3.1. OBJETIVOS DA ESCOLA

- Conhecer melhor quem são os alunos, como vivem, o que pensam, sentem e fazem, para que percebam que a escola está atenta às suas necessidades, a seus problemas, a suas preocupações e assim desenvolvam autoconfiança e confiança nos outros, ampliando a possibilidade de um bom desempenho escolar;

- Desenvolver a autonomia como princípio educativo, considerando a atuação do aluno, valorizando suas experiências prévias, buscando essencialmente a passagem progressiva de situações em que é dirigido por outra pessoa, a situações dirigidas pelo próprio aluno;

- Buscar a formação de grupos produtivos e cooperativos, promovendo situações onde a comunidade escolar aprenda a dialogar, a ouvir

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

o outro, a ajudá-lo, a pedir ajuda, a aproveitar críticas, a explicar um ponto de vista, a coordenar ações para obter sucesso em uma tarefa conjunta;

- Considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial para a aprendizagem, analisando as possibilidades de aprendizagem de cada um e a eficácia das medidas adotadas, dando especial atenção ao aluno que demonstrar necessidade de resgatar a auto-estima; seja por meio de incrementos na intervenção pedagógica ou de medidas extras que atendam às necessidades individuais;

- Investir em ações que potencializem a disponibilidade do aluno para a aprendizagem promovendo práticas didáticas que exijam uma postura curiosa e investigativa, valorizando o processo e a qualidade, e não apenas a rapidez na realização, buscando estratégias criativas e originais e não a mesma resposta de todos;

- Potencializar o uso de recursos didáticos, incluindo materiais de uso social e não apenas escolares, pois os alunos se manterão atualizados sobre o que acontece a sua volta e no mundo, estabelecendo o vínculo necessário entre o que é aprendido na escola e o conhecimento extraescolar.

- Utilizar o computador como instrumento de aprendizagem escolar, para que possam estar atualizados em relação às novas tecnologias da informação e se instrumentalizarem para as demandas sociais presentes e futuras.

- Compreender a avaliação como elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino envolvendo seus múltiplos aspectos: a- ajuste e orientação da intervenção pedagógica; b-obtenção de informações sobre os objetivos que foram atingidos; c-obtenção do que foi aprendido e como; d-

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

reflexão contínua do professor sobre sua prática; da tomada de consciência sobre avanços, dificuldades e possibilidades.

3.2. METODOLOGIA

A metodologia deverá ser um processo dialógico de construção de conhecimento, através de um trabalho interdisciplinar. Será dada prioridade para as interações de grupo sem deixar de dar importância às necessidades individuais. A informática, a mídia, os recursos audiovisuais deverão servir de suporte pedagógico para a prática construtivista e interdisciplinar.

Outro enfoque fundamental deverá ser a interação com a comunidade buscando o resgate cultural, histórico e social do aluno.

3.3. PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO

Buscaremos praticar a avaliação inclusiva que permita a todos aprender, permanecer na escola, realizar-se e tornar-se autônomo. O acolhimento ao aluno, a valorização de sua caminhada devem ser pressupostos filosóficos da prática avaliativa.

É necessário qualificar a discussão coletiva e a tomada de decisões em grupo, no que diz respeito à continuidade do trabalho em relação aos objetivos propostos, à busca de soluções a partir do diagnóstico, buscando o engajamento dos alunos e seu compromisso com a aprendizagem.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

A avaliação, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Angelo Chiele, deverá ter as seguintes características:

- ser inclusiva, não classificatória. A avaliação será utilizada para melhorar o processo ensino e aprendizagem, dessa forma será parte integrante da metodologia. Os objetivos da escola serão elementos norteadores da prática avaliativa contínua, sistemática e cumulativa. Avaliar-se-á considerando o aluno como um todo e como parâmetro de si mesmo.

- ser diagnóstica, obter dados, informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento do educando e ampliar seus conhecimentos;

- ser coletiva, fruto do trabalho de um coletivo, com tomadas de decisões pelo grupo: aluno, professor, família. O aluno deverá ser elemento participativo da avaliação, no estabelecimento de critérios e construção de sua auto-avaliação;

- ser dinamizadora, impulsionar a tomada de decisões que extrapolem o espaço escolar no sentido de atingir a família para incluir alunos com dificuldade de aprendizagem e de convivência.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

4. PERFIL DA TURMA

As turmas envolvidas no projeto são de 4ª série, num total de 57 (cinqüenta e sete) alunos, na faixa etária de 9 a 12 anos, sendo 31 (trinta e um) meninos e 26 (vinte e seis) meninas.

As mesmas apresentam um perfil bastante dinâmico de trabalho, empenhando-se nas propostas com determinação e muita disposição. Procuram sempre pesquisar e contribuem com materiais de complementação, disponíveis com familiares.

4.1. Figura 4 - 4ª série, turma 401

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: **http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/**

4.2. Figura 5 - 4ª série, turma 402

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

5. RELATÓRIO DO PROJETO

O início do trabalho se deu depois da apresentação de um texto intitulado "A CURIOSIDADE É A MÃE DA INTELIGÊNCIA", onde a personagem de uma coelhinha gosta de saber tudo e para isso não se cansa de fazer perguntas, e as demais percebem que esta atitude faz dela a personagem mais sabida e acabam por aderir também ao mesmo.

Após a exploração deste texto, foi questionado aos alunos em que assunto eles tinham mais curiosidade e gostariam de pesquisar e saber mais. A escolha foi secreta e individual e apresentou o mesmo resultado nas duas turmas trabalhadas, ou seja mais de 70% dos alunos escolheram o assunto DROGAS como aquele que no momento estava gerando mais curiosidade e dúvidas.

Foi, em seguida, sugerido que descrevessem o que realmente queriam saber sobre o assunto determinado. E o resultado apontou para: O que são drogas? Como são feitas as drogas? Por que as pessoas usam drogas? O que acontece no organismo quando usam drogas? Quais os males que causam?

Questionadas o porquê da curiosidade sobre esse assunto , as respostas dadas direcionaram pelas informações que surgiam na mídia, através de propagandas, telejornais, novelas e também conversas em família e com colegas e vizinhos.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

O passo seguinte foi esclarecer que o assunto em pauta era bastante abrangente e que deveria ser dada certa prioridade a algum tipo mais específico inicialmente e decisão ficou por conta das drogas lícitas: álcool e fumo.

Foram realizadas pesquisas exploratórias e assistidos vídeos inicialmente. As pesquisas usaram material encontrado em jornais e revistas, folderes, didático, literário e Internet.

Todos os dias os alunos traziam mais informações, de maneira oral ou escrita, onde o assunto era debatido.

Também foram sugeridos nomes para o título do projeto, depois apresentarem por escrito as sugestões e feita eleição para a escolha definitiva que ficou como TUDO...MENOS DROGAS referindo-se, segundo o autor, o aluno Matheus: - Como a gente viu nas pesquisas que fizemos e tudo que se ouve por aí, o grande mal do povo atualmente são as drogas, além de causar males nas pessoas, estragam as famílias e gera muita violência e tem gente ficando muito rica por causa dessas coisas.

Durante o período de desenvolvimento do projeto, nas Horas do Conto, sempre se buscava uma obra literária que permitisse refletir sobre o assunto como: A Formiguinha e a Neve, O macaco Malaquias, Lolo Barnabé. Os Stróinas, entre outros. Possibilitando também a produção individual de textos sobre o tema.

Em seguida foram realizados cartazes com alertas e informações, exposto para toda a escola, e divulgado o trabalho nas demais turmas.

Como duas turmas de Quarta-série estavam trabalhando no tema, foi dividido e sorteado um tema para cada uma, de maneira que seria apresentado e passado o material uma para outra, e assim sucedeu.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

A elaboração do questionário, após esta exploração toda do tema, também seguiu os mesmos passos.

A aplicação do pré-teste aos alunos de Quinta-série em diante permitiu a concretização inicial de todo o trabalho. O resultado deste deixou os alunos surpresos, mas perceberam que as hipóteses inicialmente estabelecidas estavam de acordo com o esperado.

A pesquisa de opinião deixou-os muito ansiosos e queriam poder questionar um número maior do que o permitido devido à empolgação.

A verificação dos resultados, também apresentou um grande envolvimento. Quando questionados a respeito da experiência vivida, muitos colocaram que observaram que as pessoas não estavam respondendo a verdade, pois diziam não usar bebidas alcoólicas e no entanto perceberam a presença de vasilhames das mesmas nas residências, e também em casos de conhecer a pessoas e saber de seus costuma[es. Indagados sobre o que pensavam sobre esta atitude colocaram que acreditavam que fosse porque eu se sentiram envergonhados em falar a verdade para as crianças e estarem influenciando-as por isto.

A tabulação dos dados e a construção dos gráficos possibilitaram aos alunos relacionar as informações aos números obtidos e relação com o desenho representativo, permitindo a análise numérica, relacionando partes com o todo.

Um aluno ao realizar a tarefa de tabulação assim relatou:

- Agora eu estou entendendo como é que eles fazem isso!

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

Outro, então completou:

- Eu estou entendendo pra que fazem estes desenhos, é que eles ajudam entender a pesquisa.

Opinando sobre a experiência do trabalho, foi unânime a firmação de foi muito interessante, descrevendo o que haviam aprendido com o tema abordado e sugerindo a continuação no ano seguinte com a extensão do tema para os demais tipos de drogas.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

6. QUESTIONÁRIO

PROJETO NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA OPINIÃO

APRESENTAÇÃO:

Bom dia! Boa Tarde!

Somos alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Angelo Chiele e estamos realizando uma pesquisa sobre o uso de bebidas alcoólicas e fumo.

Podemos contar com sua colaboração?

Entrevistador: _____

Data de Entrevista:_____/_____/2005

PARTE I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Idade: ( ) Menos de 18 anos ( ) Mais de 18 anos

Sexo: ( ) Masculino ( ) Feminino

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

PARTE II – QUESTIONÁRIO

1. Você já teve contato com bebidas alcoólicas? ( ) Sim ( )Não

2. Com qual idade você teve contato com bebida alcoólica?

( ) Menos de 8 anos ( ) De 8 a 11 anos ( ) Mais de 11 anos

3. Onde ocorreu o primeiro contato com a bebida alcoólica?

( ) Em casa ( ) Em festas ( ) Com amigos

( ) Outros - Quais?_____

4. Atualmente você ainda usa bebidas alcoólicas?

( ) sim ( ) não ( ) às vezes

5. Em que ocasiões isso ocorre?

( ) Acompanhando as refeições

( ) Ocasiões especiais

( ) Fins de semana

( ) Outros – Quais? _____

6. O que ou quem influenciou você a usar bebida alcoólica?

( ) A família ( ) Os amigos ( ) Curiosidade Própria

( ) Outros – Quais? _____

7. Você já teve contato com fumo?

( )Sim ( ) Não

8. Com que idade você teve o primeiro contato com o fumo?

( ) Menos de 10 anos ( ) De 10 a 15 anos

( ) Mais de 15 anos

9. O que influenciou você a começar a fumar?

( ) Os amigos ( ) A família ( ) Curiosidade própria

( ) Outros – Quais? _____

10. Atualmente você está fazendo uso de cigarros?

( ) Sim ( ) Não

11. Quando você fuma?

( ) Todos os dias ( ) Finais de semana ( ) Em festas

( ) Outros – Quais? _____

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

12. Você sabe quais os males que o cigarro faz à saúde?

( ) Cânceres

( ) Mau-hálito

( ) Problemas de pele

( ) Envelhecimento precoce

( ) Problemas respiratório

( ) Perda de pêlos

( ) Todos

PARTE III – OPINIÃO

13. O que você achou da experiência de responder esse questionário?

_____

_____

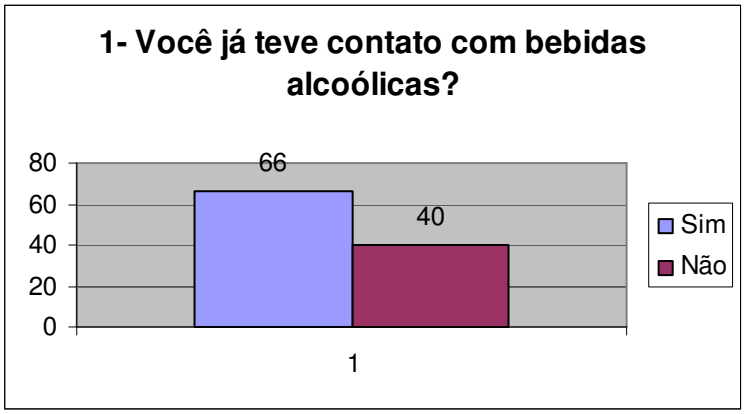
Obrigado pela sua colaboração!

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

7. TABULAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

1. Você já teve contato com bebidas alcoólicas?

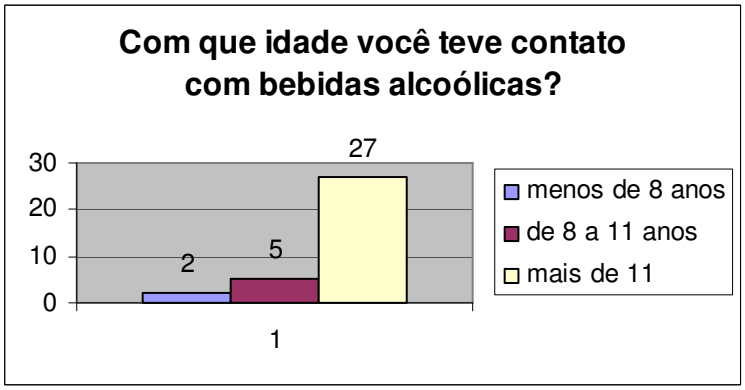
Sim	Não
66	40



Em nossa pesquisa constatamos que 66 pessoas tiveram contato com bebidas alcoólicas e 40 pessoas não tiveram contato com bebidas alcoólicas.

2. Com qual idade você teve contato com bebida alcoólica?

menos de 8 anos	de 8 a 11 anos	mais de 11
2	5	27

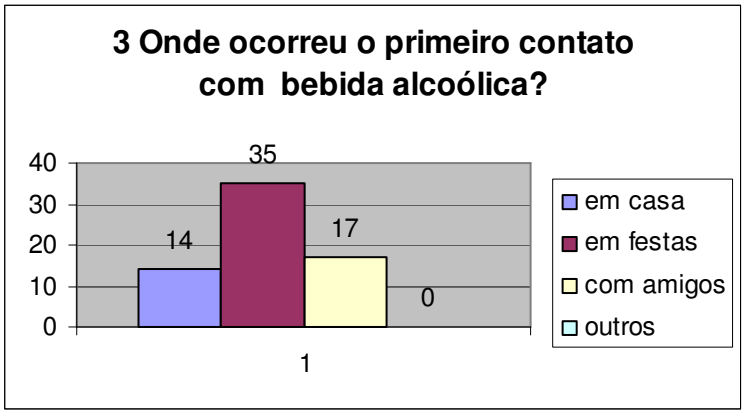


ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

Em nossa pesquisa constatamos que 27 pessoas tiveram contato com bebidas alcoólicas com mais de 11 anos, 5 pessoas com menos de 8 anos e 2 pessoas com menos de 8 anos.

3. Onde ocorreu o primeiro contato com a bebida alcoólica?

em casa	em festas	com amigos	outros
14	35	17	0



Em nossa pesquisa constamos que 35 pessoas tiveram contato com bebidas alcoólicas em festas, 17 pessoas tiveram contato com amigos e 14 pessoas tiveram contato com as bebidas em casa.

4. Atualmente você ainda usa bebidas alcoólicas?

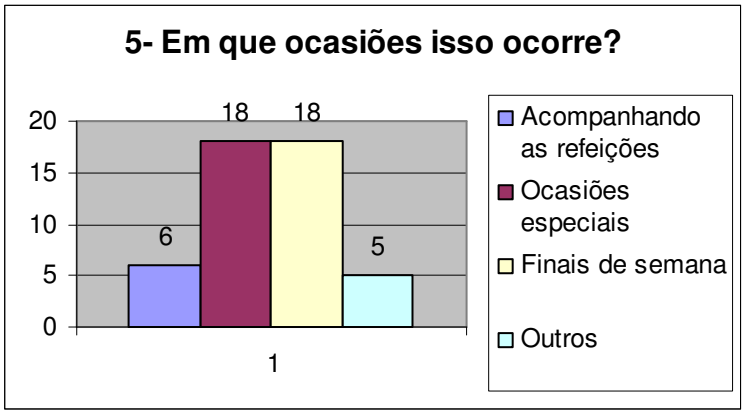
sim	não	Às Vezes
13	26	27

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

Em nossa pesquisa 27 pessoas disseram que às vezes usam bebidas alcoólicas, 26 pessoas disseram que não usam mais bebidas alcoólicas, 13 pessoas disseram que ainda usam bebidas alcoólicas.

5. Em que ocasiões isso ocorre?

Acompanhando as refeições	Ocasiões especiais	Finais de semana	Outros
6	18	18	5

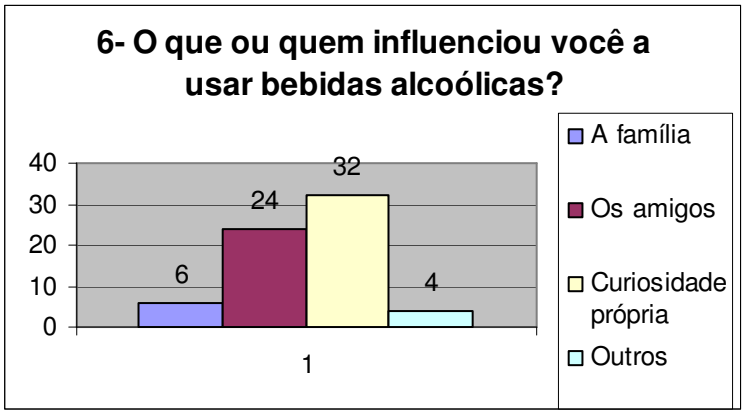


Em nossa pesquisa constatamos que 18 pessoas utilizam bebidas em ocasiões especiais, o mesmo número em finais de semana, 6 pessoas utilizam acompanhando refeições e 5 pessoas utilizam em outras ocasiões.

6. O que ou quem influenciou você a usar bebida alcoólica?

A família	Os amigos	Curiosidade própria	Outros
6	24	32	4

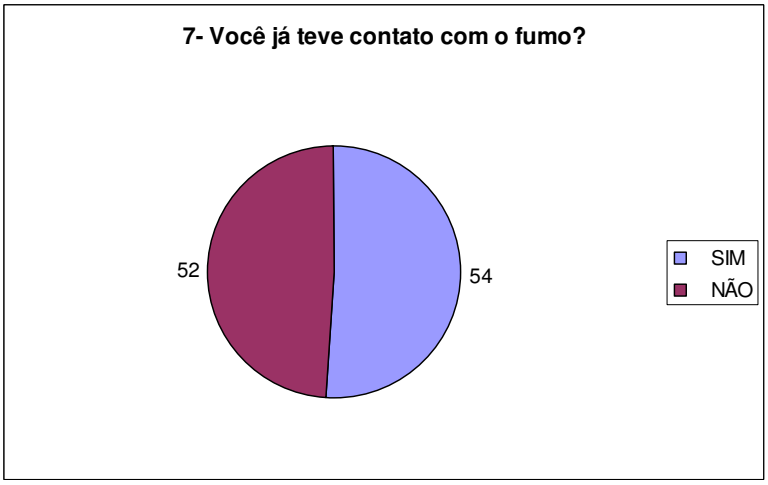
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/



Em nossa pesquisa constatamos que 32 pessoas começaram a beber por curiosidade própria, 24 influenciadas por amigos, 6 pela família e 2 por outros casos.

7. Você já teve contato com fumo?

SIM	NÃO
54	52

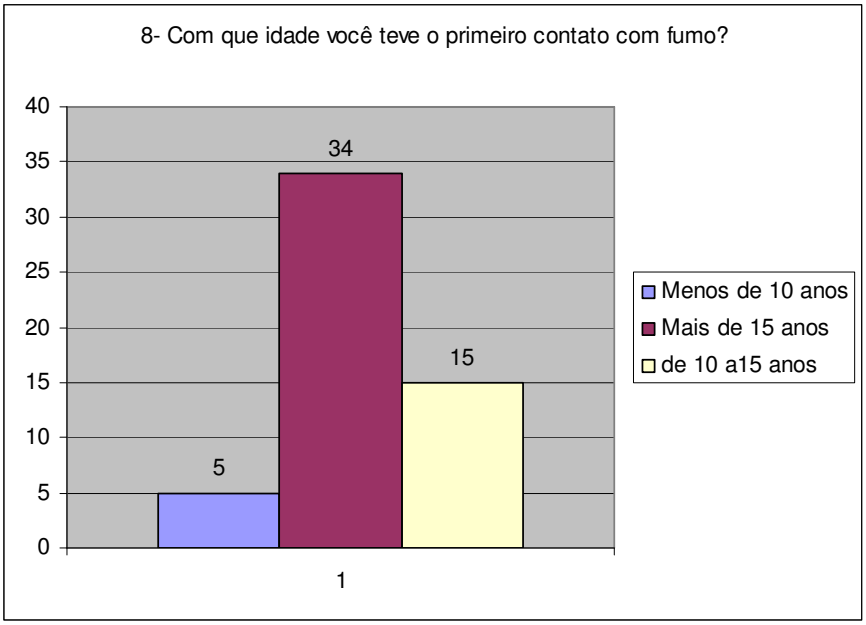


Percebemos que 54 das pessoas entrevistadas já tiveram contato com o fumo e 52 pessoas entrevistadas nunca tiveram contato com o fumo. Praticamente metades das pessoas entrevistadas já tiveram contato com o fumo.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

8. Com que idade você teve o primeiro contato com o fumo?

Menos de 10 anos	Mais de 15 anos	de 10 a15 anos
5	34	15



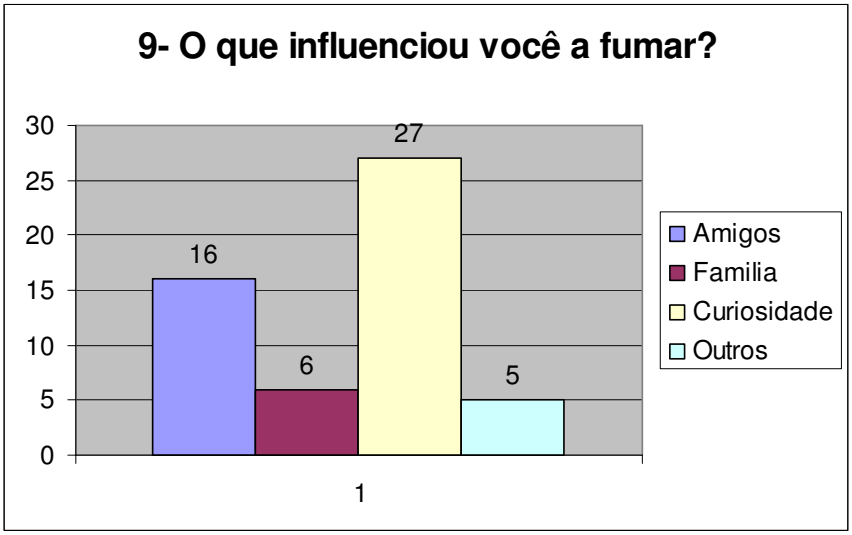
A nossa pesquisa mostrou que 5 pessoas começaram a fumar com menos de 10 anos.

Quatorze pessoas disseram que começaram a fumar entre 10 e 15 anos. E 34 pessoas disseram que começaram a fumar com mais de 15 anos.

9. O que influenciou você a começar a fumar?

Amigos	Família	Curiosidade	Outros
16	6	27	5

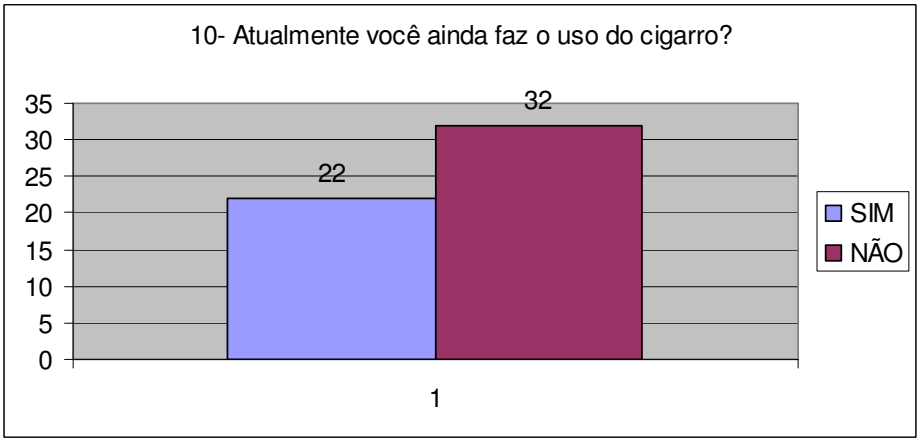
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/



Na nossa pesquisa do NEPSO, descobrimos que 27 pessoas começaram a fumar por curiosidade. 16 pessoas por influência dos amigos, outras 6 pessoas pela família e 5 pessoas por outros motivos.

10. Atualmente você está fazendo uso de cigarros?

SIM	NÃO
22	32

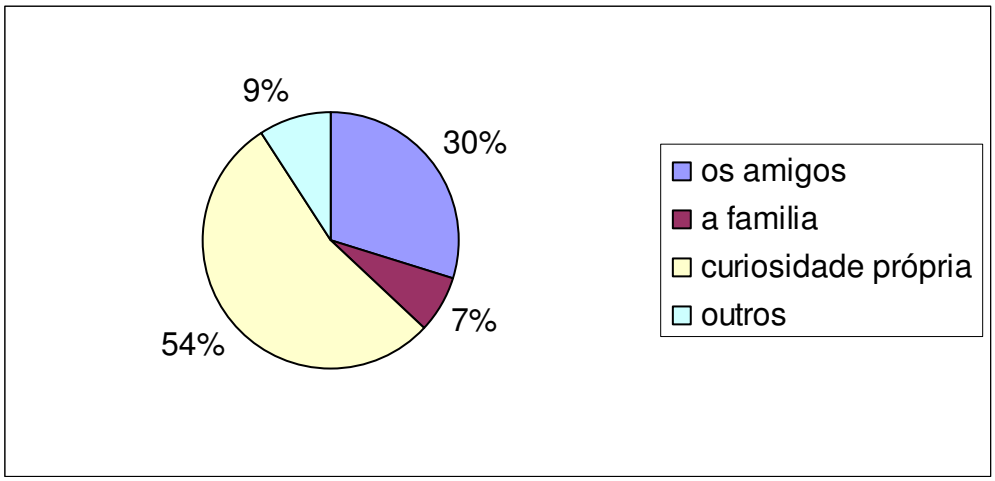


Pela pesquisa observamos que das 54 pessoas que apresentarão contato com o fumo 32 abandonaram e 22 continuaram com o uso do cigarro.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

11. Quando você fuma?

os amigos	a família	curiosidade própria	outros
16	4	29	5

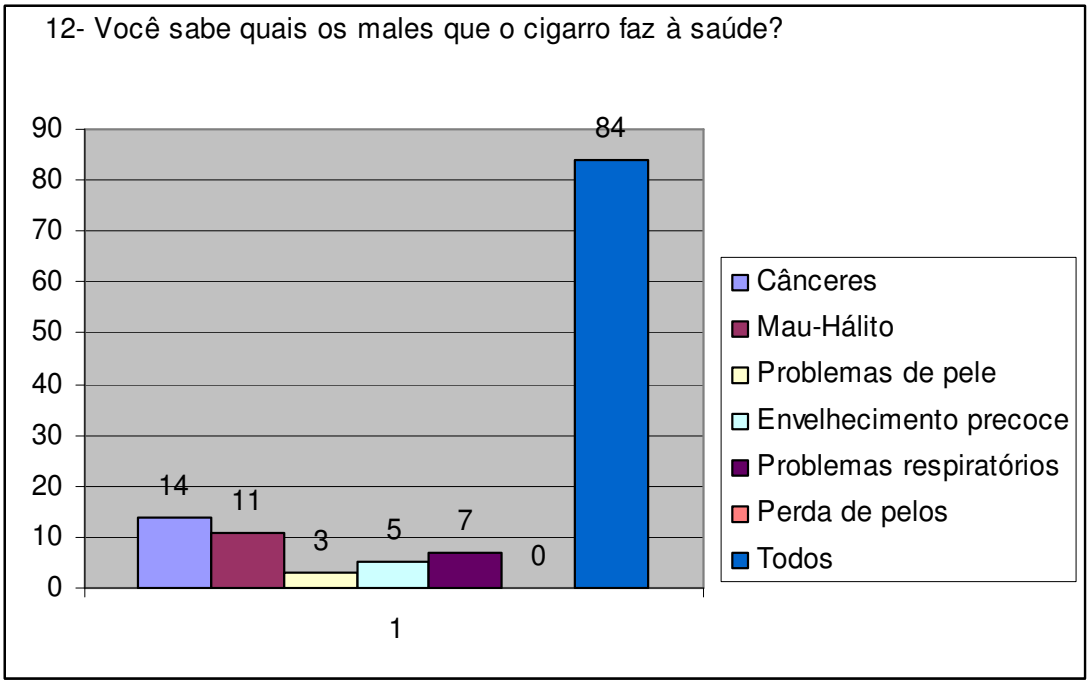


Foi descoberto pela pesquisa que 26 pessoas fumam todos os dias; apenas 3 pessoas fumam em finais de semana; 2 pessoas somente fumam em festas e 1 pessoa fuma em outros situações.

12. Você sabe quais os males que o cigarro faz à saúde?

Cânceres	Mau-Hálito	Problemas de pele	Envelhecimento precoce	Problemas respiratórios	Perda de pelos	Todos
14	11	3	5	7	0	84

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/



Pela pesquisa feita observamos que 84 dos entrevistados sabem que o uso do cigarro causa vários males a saúde, como cânceres, mau-hálito, problemas de pele, envelhecimento precoce, problemas respiratórios e perda de pelos.

Dos entrevistados, 14 pessoas sabiam que o cigarro causava cânceres, 11 pessoas sabiam que o cigarro causa mal-hálito, 3 pessoas falaram que o cigarro causava problemas de pele, 5 pessoas sabem que o cigarro causa envelhecimento precoce, 7 pessoas sabem que o cigarro causa problemas respiratórios e nenhuma pessoa isoladamente associou que o cigarro causava perda de pêlos.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

8. CONCLUSÃO

Ao iniciar o projeto existia uma certa ansiedade que foi, aos poucos, dando lugar ao entusiasmo, principalmente quando se estabeleceu o tema, as diretrizes e a procura de material. Ao pesquisar, já íamos traçando tramas, além de que as professoras envolvidas no projeto iam acrescentando sugestões juntamente com propostas sugeridas pelos alunos.

Na verdade, sabíamos que a temática que utilizaria na prática envolveria diretamente a família dos alunos e era um assunto muito cheio de controvérsias, e também ousado, e nós não dominávamos por completo, mas também tínhamos curiosidade, e então navegamos nesta aventura.

Aos poucos a proposta foi tomando corpo e se tornando cada vez mais interessante principalmente ao ouvir as crianças colocarem suas opiniões, suas experiências, suas angústias, suas dúvidas, em relação ao tema escolhido, que está presente em suas vidas e se utiliza das mais modernas estratégicas da tecnologia, para enfeitiçar tanto crianças, quanto adultos!

No dia seguinte às abordagens feitas em aula, retornavam repletos de notícias veiculadas em meios de comunicação e discutidos em aula, demonstrando o despertar da criticidade.

Como foi bonito vê-los descrever aquilo que não estava explícito, criar poesias, conclusões, fazer descobertas, pesquisar.... O que mais nos preocupava era perceber que o tempo não seria suficiente para desenvolver toda a proposta, pois esta seguiu outros rumos que surgiram no desenrolar do projeto.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

Continuaremos a trabalhar com as turmas para completar estas lacunas que ficaram.

Diante dos resultados apresentados pela pesquisa, os alunos refletiram e perceberam como é grande o número de pessoas em contato com as drogas lícitas-álcool e fumo e como as pessoas sofrem influências tanto da família, como os amigos e mais a curiosidade aguçada pelos meios de comunicação, acreditam, influenciam neste contato, que inicialmente é apenas contato e que na maioria das vezes se prolonga para o vício, sem respeitar, crianças, jovens ou adultos, mesmo sabendo que são maléficos à saúde.

"Pesquisar opinião das pessoas é coisa séria!", dizia uma aluna ao tabular os dados obtidos.

Um aluno assim relatou diante dos conhecimentos adquiridos na pesquisa: "O cérebro é tão potente, mas tão sensível, ao mesmo tempo!".

Mais reflexões fez surgir a seguinte colocação: "Se quisessem dominar os terráqueos, era somente distribuir droga de graça para o povo, se já pagando caro, há tantos assim que consomem!".

"Devemos ficar longe dessas coisas diabólicas!"

"Há muitas maneiras de sentir emoções, não precisa se drogar!"

"Atualmente, parece que o grande mal do mundo são as drogas, elas destroem as pessoas, seus familiares, geram violência e ainda estragam a saúde."

"Tem gente ficando muito rica com a fraqueza dos outros".

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

“Temos que ser fortes para dizes não, sempre.”

“Verdadeiros amigos nunca vão lhe oferecer drogas.”

“A gente aprendeu um monte na escola, agora é só por em prática com a vida da gente.”

“ Agora somos crianças e logo seremos os jovens e não podemos deixar isso, das drogas continuar.”

“Agora me sinto mais forte para não entrar nessas aí das drogas.”

Diante destas reflexões acreditamos que se a informação ajuda a prevenir, o objetivo está atingido.

E diante de uma proposta de construtivismo, vivenciamos os fatores que interferem no desenvolvimento, a adaptação e equilibração, segundo Piaget, e sem deixar para trás a assimilação e a acomodação, pois tivemos que superar os desequilíbrios provocados pela nova situação que estávamos experenciando. Aprendemos ensinando, e ensinamos aprendendo.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

9. BIBLIOGRAFIA

A COSTA, Márcio Aparecido. **Antidrogas**. Marilia – SP. Disponível em <http://www.antidrogas.com.br >. Acesso: 29 de junho de 2005.

ALENCAR, Chico. **Pascoalzinho Pé-no-Chão**, São Paulo, Editora Moderna, 1999.

BARROS**,** João de. A **Formiguinha e a Neve**. São Paulo: Moderna, 2001.

BLEFARI, Anete de Lourdes. **Dependência Química**. Apresenta diversos links de sites referentes à drogas. Disponível em <http://www.sobresites.com/dependencia/ilicitas.htm>. Acesso em: 22 de junho de 2005.

Historinhas Pescadas: Antologia de Contistas Brasileiros/ São Paulo: Moderna, 2001.

INSTITUTO DA DROGA E DA TOXICODEPENDÊNCIA. Disponível em <http://www.drogas.pt> Acesso: 13 de julho de 2005.

INSTITUTO DE MEDICINA SOCIAL E DE CRIMINOLOGIA DE SÃO PAULO (IMESC) **IMESC/INFOdrogas 1999-2003.** Disponível em <http://www.imesc.sp.gov.br/infodrog.htm> Acesso: 29 de junho de 2005.

JENUINO, Gilberto Russo. **Portal das Drogas**. Disponível em <http://www.drogas.com.br>. Acesso em 22 de junho de 2005.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

MORRER EM VIDA – BRINCANDO COM FOGO, BEBER? EU? Produção Departamento de Catequese da IECLB. São Leopoldo/RS. Videocassete (42 min.): VHS, Nts, som, color. Com narrativa. Pedagógico.

OLÁ ESTOU AQUI. Produção Departamento de Catequese da IECLB. São Leopoldo/RS. Videocassete (30 min.): VHS, Nts, som, color. Com narrativa. Pedagógico.

ORTHOF, Sílvia. **As Aventuras da Família Repinica**. Rio de Janeiro: Salamandra, 1983

OS ESTRÓINAS. Realização Centre National de Documentation Pédagogique – CNDP, França, 1997. Videocassete (80 min): VHS, Ntsc, son, color. Com narrativa em Português.

PORTO, Cristina. **Macaco Malaquias**. São Paulo: Moderna, 1997
SECRETARIA NACIONAL ANTIDROGAS. Disponível em <http://obid.senad.gov.br/OBID/Portal/conteudo.jsp?IdPJ=1&IdEC=183>
Acesso: 13 de julho de 2005

XAVIER, Francisco Cândido. **Carneirinho Revoltado**. Federação Espírita Brasileira.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

10. ANEXOS

10.1.PROJETO NEPSO

1- Escola Municipal Angelo Chiele

Professores: Zuleide Maria Colognese Dal Monte, Odete de Bona Giacomelli, Valesca Domingues De Cezero, Silvia Maria Zilli Possa.

Responsáveis: Zuleide e Odete

Alunos: 2 turmas de 4ª série – 57 alunos

Título: Tudo... menos droga

Período: abril a novembro

2- Problema da pesquisa:

O que leva as pessoas a fazerem uso das drogas? E conhecem as conseqüências das mesmas para a saúde?

3- Justificativa:

Diante de tantos comentários e advertências promovidos pela mídia e discutidos em escolas e famílias, surge a curiosidade sobre as drogas lícitas, o que são, como surgiram, porque as pessoas usam, males que causam e como se prevenir.

4- Objetivos:

Identificar as principais causas que levam as pessoas a usarem drogas lícitas.

Prevenir a criança e o jovem quanto ao uso de drogas lícitas.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

5- Metodologia:

- pesquisa de opinião
- questionário, perguntas abertas e fechadas
- exploração do tema

6- População / Amostra:

Cada um dos 57 alunos entrevistará um adulto e um jovem.
As entrevistas ocorrerão nos bairros São Luiz e São Francisco.

7- Recursos humanos e materiais:

Professores e material bibliográfico

8- Cronograma:

25/04/05 – Introdução do projeto
Leitura – curiosidade premiada – Profª Sílvia

Conversação – escolha do tema – Profª Zuleide

28/04/05 – Questionário para determinar a justificativa e o tipo de exploração (diretrizes a serem tomados para o tema, estudo) – Profª Zuleide

02/05/05 – Questionário para delimitação do tema e escolha do título do projeto – Profª Zuleide

09/05/05 – Vídeos na Hora do Conto (uso de bebidas alcoólicas e fumo) e Conversação – Profª Zuleide e Profª Sílvia

10/05/05 – Votação para escolha do título do projeto, escolha da amostra e população – Profª Zuleide

23/05/05 – Pesquisa – Profª Zuleide e Profª Sílvia (bibliotecária)

24/05/05 – Pesquisa e exercício, valores (custo) do cigarro – Profª Zuleide

30/05/05 – Confecção cartazes com dados, explicações e advertências sobre o uso de drogas lícitas – Profª Odete e Profª Zuleide

02/06/05 – Apresentação dos trabalhos – Profª Odete, Profª Zuleide e Profª Sílvia

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

06/06/05 – Vídeo – Os Estróinas – Cuidado Frágil – Perdas e Danos – Comendo e Bebendo – Profª Zuleide e Profª Sílvia

09/06/05 – Hora do Conto – A formiga e a neve. Elaboração do questionário – Profª Zuleide e Profª Sílvia

13/06/05 – Cantinho da informação e Lolo Barnabé, um conto de Eva Furnari, sobre a insatisfação humana, o querer sempre mais, a procura de uma felicidade que não é verdadeira – Profª Zuleide e Profª Sílvia

22/06/05 – Pesquisa sobre drogas na Internet, explorando os sites:
http://www.sobresites.com/dependencia/ilicitas.htm
http://www.drogas.com.br – Profª Valesca

29/06/05 – Pesquisa sobre drogas na Internet, explorando os sites:
http://www.antidrogas.com.br
http://www.imesc.sp.gov.br/infodrog.htm - Profª Valesca

13/07/05 – Pesquisa sobre drogas na Internet, explorando os sites:
http://www.drogas.pt/id.asp?id=p1
http://obid.senad.gov.br/OBID/Portal/conteudo.jsp?IdPJ=1&IdEC=183 - Profª Valesca

19/07/05 – Aplicação do questionário da pesquisa na rua. Profª Zuleide e Profª Odete.

03/08/05 – Tabulação, análise e elaboração dos gráficos no Excel - Profª Valesca e Profª Zuleide

04/08/05 – Tabulação, análise e elaboração dos gráficos no Excel - Profª Valesca e Profª Zuleide

05/08/05 – Tabulação, análise e elaboração dos gráficos no Excel - Profª Valesca e Profª Zuleide

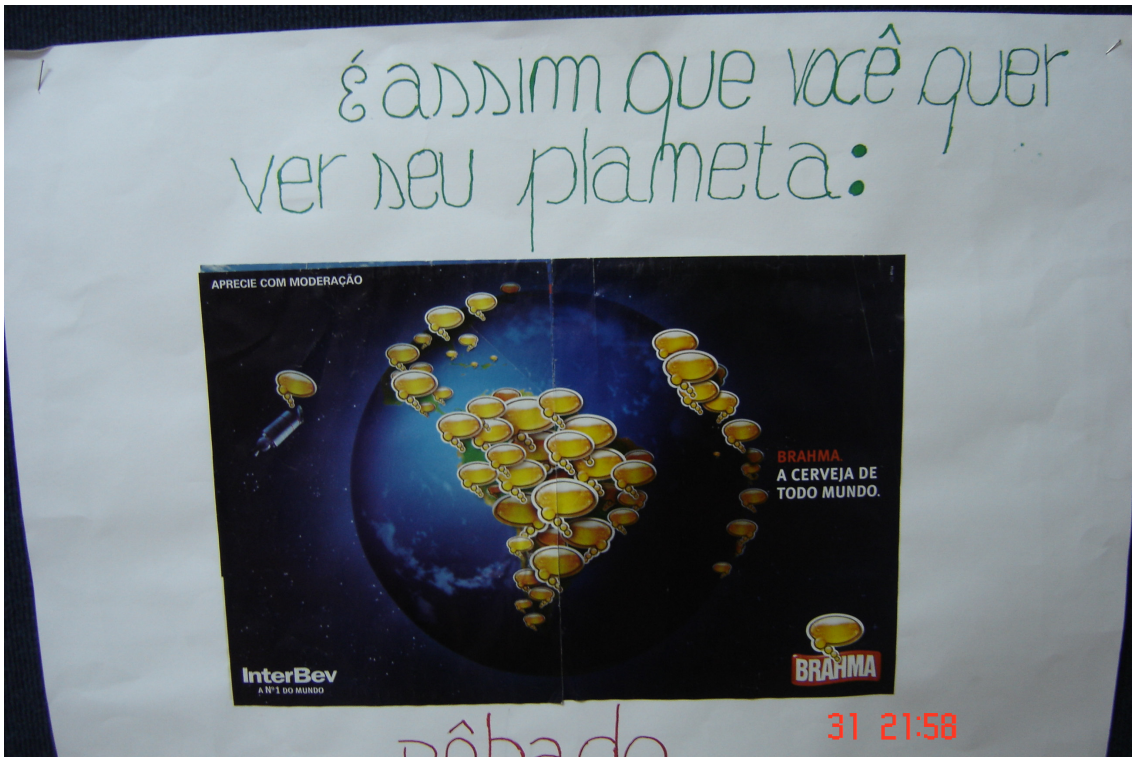
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

10.2.FOTOS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: **http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/**

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: **http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/**

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

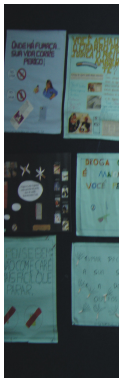
10.3.PÔSTER EXPOSTO NO SEMINÁRIO REGIONAL DA UCS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
Decreto de Criação Nº 1695 de 16/03/1988
Portaria de Autorização: 02647 de 28/02/1989 D.O.08/03/1989
Parecer 1.381/93 de 26/11/1993 D.O. 29/10/1993
Decreto de Alt. Designação: 3300/99 de 14/01/1999
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

Projeto Tudo... menos Drogas

O projeto foi desenvolvido com duas turmas de 4ª série, num total de 57 alunos, acompanhados por quatro professores.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/



APRESENTADORES e AUTORES: Alunos da 4ª série, turmas 401 e 402

OBJETIVO:

Identificar as principais causas que levam as pessoas a usarem drogas lícitas.

Prevenir a criança e o jovem quanto ao uso de drogas lícitas.

MATERIAL E MÉTODO:

A Metodologia baseou-se na pesquisa exploratória, na pesquisa de campo com aplicação de questionários e entrevistas a pessoas que pertencem aos bairros do zoneamento da escola. Acontecendo posteriormente apuração e análise dos dados, com suporte na literatura em geral e buscas na Web.

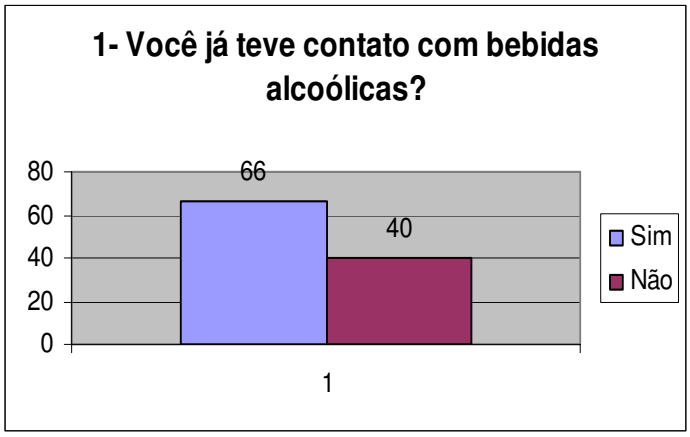
RESULTADOS:

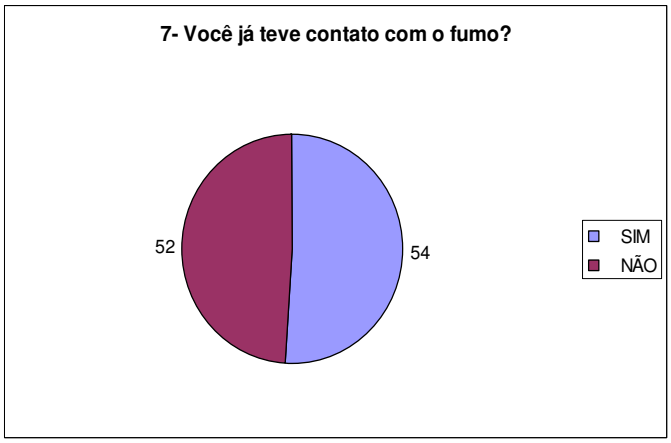
A partir de análise comparativa entre a hipótese e a realidade percebeu-se que um grande número de pessoas, praticamente a metade dos pesquisados, tive contato com o fumo e em torno de 60% tive contato com bebidas alcoólicas.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANGELO CHIELE
RUA INDEPENDÊNCIA, 1011A – FONE: (054).261.33.75
E-mail: emac@terra.com.br
Site: http://paginas.terra.com.br/educacao/emac/

A metodologia propiciou um contato com a problemática provocada pelo uso da drogas lícitas, percebendo-se uma preocupação em prevenir-se dos distúrbios por elas causados.

A IBOPE através deste projeto de pesquisa dirigida reitera a importância de equipes multidisciplinares engajadas em ações que contribuam para o bem estar social e a construção da cidadania.





CONCLUSÃO:

Os alunos concluíram que as drogas são as grandes vilãs da sociedade atualmente, por alterar o comportamento das pessoas gerando distúrbios de conduta que levam à agressividade e à violência, comprometendo o bem estar da família e da sociedade, além de causarem muitos males á saúde.