

Maturidade com qualidade de vida, desafios para novos tempos

Fernanda Bertoldo¹

Joceli Veadrigo¹

Lisandra Pacheco da Silva²

Resumo:

O conhecimento é a grande categoria do processo educacional. É a estratégia fundamental e privilegiada da vida, que constrói a organização social, político, econômica e cultural. Este conhecimento se constrói principalmente pela vivência (experiências) e cumplicidade, características essas presentes no grupo de alunos que participaram da pesquisa. A partir dessa análise iniciamos o nosso trabalho de pesquisa do projeto NEPSO, com a turma C do programa de Educação de jovens e adultos da Universidade de Caxias do Sul, onde se percebeu uma carência de possibilidades oferecidas pela comunidade em que estão inseridos, levando assim a uma frustração de algumas expectativas ao que se refere a qualidade de vida nessa faixa etária. Tendo em vista que a expectativa de vida vem aumentando, segundo estimativa do IBGE, para o ano de 2002 revelam que a esperança de vida de um brasileiro ao nascer é de 71 anos. Conhecedores dessa realidade o grupo de alunas do EJA se propôs a pesquisar. Por ser um tema importante, em relação a suas vivências, gerou muita discussão e participação das educandas, porém se verificou alguma resistência por parte do educador que parecia não se identificar com o tema. Mas as alunas tiveram grande empenho tanto na pesquisa de campo, como na elaboração das questões do questionário, tabulação e conclusão da pesquisa. O trabalho envolveu o levantamento dos conhecimentos sobre os serviços e programas destinados aos idosos, qual o tratamento das pessoas em relação a eles, e quais os conhecimentos que estão presentes nessa comunidade em relação ao estatuto do idoso, documento que formaliza o direito dos que, apesar de sua experiência, estão excluídos. Na análise dos resultados dos questionários o que mais chama atenção é a falta de conhecimentos da comunidade acadêmica em relação ao estatuto do idoso. Buscamos assim, propiciar, à chamada “terceira idade”, condições para ser vivida com muita intensidade, com identidade própria e sobretudo com dignidade, com alegria e participação na comunidade em que estão inseridos. Aceitar a velhice é um desafio para as pessoas, o idoso precisa de respeito à sua dignidade e não piedade e assistencialismo. É um cidadão e como tal tem seus direitos.

Palavras-chave: Terceira idade, conhecimento e qualidade de vida

Linha de pesquisa: Saúde e qualidade de vida

Instituição: Universidade de Caxias do Sul

Endereço: Rua Francisco Getúlio Vargas - 1130

Telefone: (54) 32182100

Site: www.ucs.br

Relação de pesquisadores: Ana Maria Camargo Amaro, Doralina Zeferino Zilli, Glades Beatriz de Oliveira, Lúcia Fregulia Patricio, Maria do Carmo Vieira Kellerman, Maria Francisca Rodrigues, Nelcinda Vicente Miranda, Noraide Silveira Siqueira, Odete Bolzan Veber, Olivia Marasca Cislighi, Paulina Alves da Costa, Vaslinda dos Santos Ribeiro.

E-mail para contatos: fbertoll@ucs.br e picolaveadrigo@gmail.com

1 Professora multiplicadora

1 Professora multiplicadora

2 Orientadora