

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
NEPSO – NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA OPINIÃO
CEEBJA DR. MÁRIO FARACO**

**PROJETO : PAN-BRASIL -2007
VALORIZANDO A VIDA ATRAVÉS DO ESPORTE**



PROFESSORES

ACIR FRANÇA JÚNIOR
ALMIRA POMPEU (Coordenadora)
AURILENE DE SOUZA DE STEFANI
ANA BEATRIZ TOSATO
SOLANGE M. CECHET FALCONI

RIO 07

**PIRAQUARA - PARANÁ
OUTUBRO / 2007**

PROJETO “PAN- BRASIL 2007”



PROFs: SOLANGE(Geografia; ALMIRA(Inglês);AURILENE,ACIR E BIA(Ed.Física)

VALORIZANDO A VIDA ATRAVÉS DO ESPORTE.
TEMAS ABORDADOS : UNIÃO DOS POVOS,
A PAZ, O PRECONCEITO, OS JOGOS OLÍMPICOS
E A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.

SUMÁRIO

	Página
1- Apresentação	4
2 - Cronograma	5
3 - Resultados da pesquisa da Colônia Penal Agrícola (CPA)	6
Pergunta	7
Tabelas	8
Gráficos	9
Análise dos resultados	10
4- Resultados da Pesquisa no Centro de Detenção e Ressocialização de Piraquara (CDR)	11
Perguntas	12
Tabelas	13
Gráficos	14
Análise dos resultados	15
5- Procedimentos	16
6- Conclusão	26
7- Anexos	27
7.1 Questionário.....	27
7.2 Depoimento da NEPSO do Rio Grande do Sul para a Profª Almira	28
7.3 Depoimentos de alunos	29
7.4 Fotos	35
8- Resumo	43



APRESENTAÇÃO

Inicialmente conhecemos o Projeto NEPSO – Nossa Escola Pesquisa a sua Opinião, através da Professora Martha, da nossa escola: CEEBJA Dr. Mário Faraco, com apoio, incentivo e orientação da professora Maria Tereza Carneiro Soares, da Universidade Federal do Paraná.

O presente projeto tem como objetivo a Valorização da Vida através do esporte. Esse tema abordou assuntos, como: a união dos povos, a paz, preconceito, jogos olímpicos, saúde e contribuição nossa enquanto cidadãos para a construção de um mundo mais humano e mais fraterno.

Cinco professores das disciplinas de: Inglês, Geografia, Educação Física se uniram para organizar diferentes atividades de integração dessas disciplinas, numa ação interdisciplinar.

Participaram da pesquisa e trabalhos 150 alunos, sendo 90 da CPA (Colônia Penal Agrícola) -regime semi-aberto, e 60 alunos da CDR (Centro de Detenção e Ressocialização) - regime fechado; mas envolvemos agentes, funcionários, familiares dos alunos privados de liberdade, num total aproximadamente de 400 pessoas.

O assunto e tema foram escolhidos pelos alunos das duas Unidades Prisionais, ambas do município de Piraquara-PR.

O Projeto teve início em março de 2007 com o término em julho de 2007.

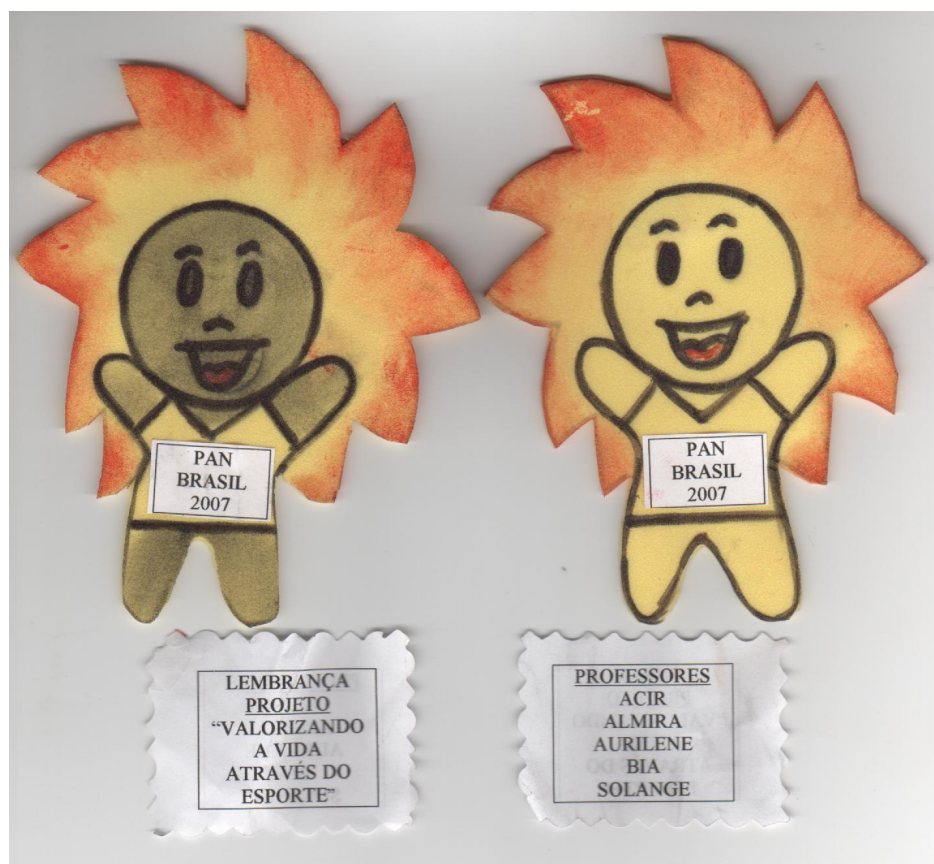
Os demais projetos do CEEBJA Dr. Mário Faraco, foram convidados pela nossa equipe, para participaram do desfile de encerramento e exposições de trabalhos na CPA, pois o nosso projeto sobre a Valorização da Vida contemplava todas os Projetos desenvolvidos através da NEPSO.

Todo o projeto foi realizado através de etapas: informações sobre o NEPSO, debates, questionário, pesquisa, tabulação de dados; atividades na sala de aula (confeccões de materiais), atividades extra-classe: o campeonato com jogos; desfile, entrega de medalhas e exposição de trabalhos na CPA (Colônia Penal Agrícola) - regime semi-aberto e na CDR – (Centro de Detenção e Ressocialização)- regime fechado, foi apenas realizada a exposição dos trabalhos e apresentação de capoeira, para fechamento do Projeto de Pesquisa.

2-CRONOGRAMA

CEEBJA Dr. Mario Faraco
 NEPSO – Nossa Escola Pesquisa a Sua Opinião.
 Período: Março a julho de 2007.

CRONOGRAMA					
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Projeto	X				
Pesquisa elaboração de questionário		X			
Construção da tabelas		X	X		
Construção dos gráficos		X	X		
Análise das tabelas e gráficos			X		
Atividades esportivas			X	X	
Atividades (Produção de Materiais)		X	X	X	X
Exposição de trabalhos					X
Relatório final					X

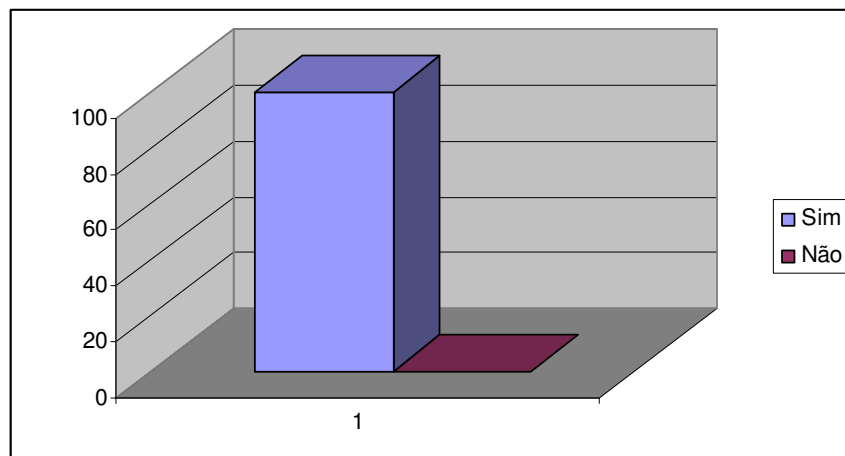


RESULTADO DA PESQUISA

COLÔNIA PENAL AGRÍCOLA

1) Você gosta de algum esporte?

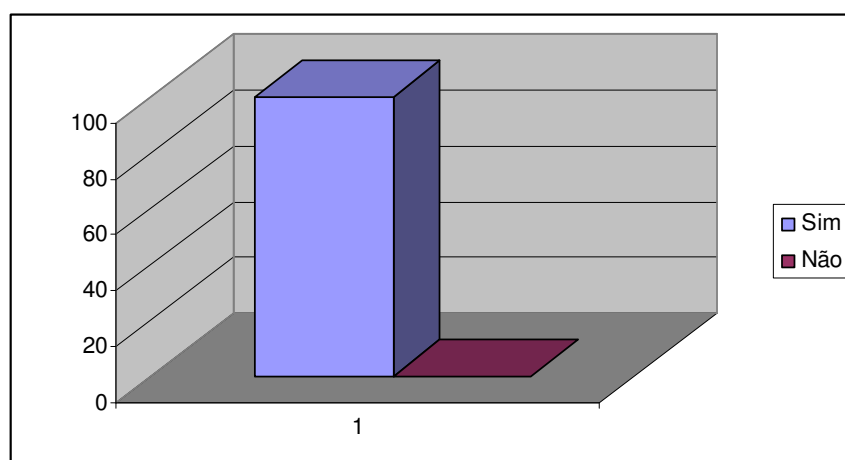
Sim	Não	Total
90	0	90
100%	0%	100%



Analisando o dados, constatou-se que dos 90 entrevistados 100% gostam de algum esporte.

2) Você pratica ou já praticou algum esporte?

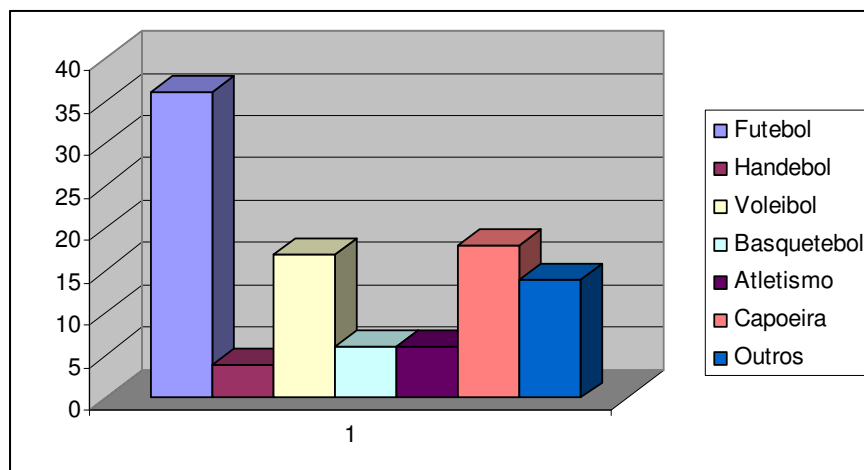
Sim	Não	Total
90	0	90
100%	0%	100%



Dos 90 alunos entrevistados 100% praticam ou já praticaram algum esporte.

3) Se você respondeu sim, qual esporte?

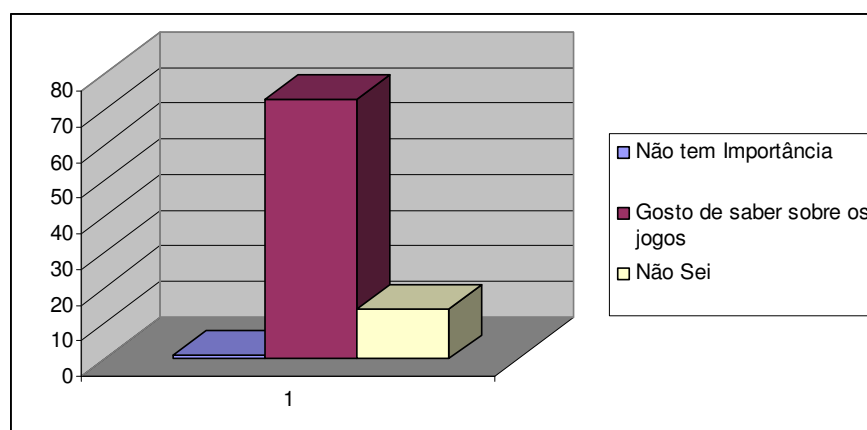
Futebol	Handebol	Voleibol	Basquetebol	Atletismo	Capoeira	Outros	Total
59	7	27	9	9	29	22	162
36%	4%	17%	6%	6%	18%	14%	100%



A pergunta acima dava margem para mais de uma resposta, dos 90 alunos entrevistados 59 praticam ou já praticaram o futebol; 07 handebol; 27 voleibol; 09 basquetebol; 09 atletismo; 29 capoeira e 22 responderam que praticam ou praticaram outros esportes.

4) Qual a importância dos Jogos Pan- Americanos na sua vida?

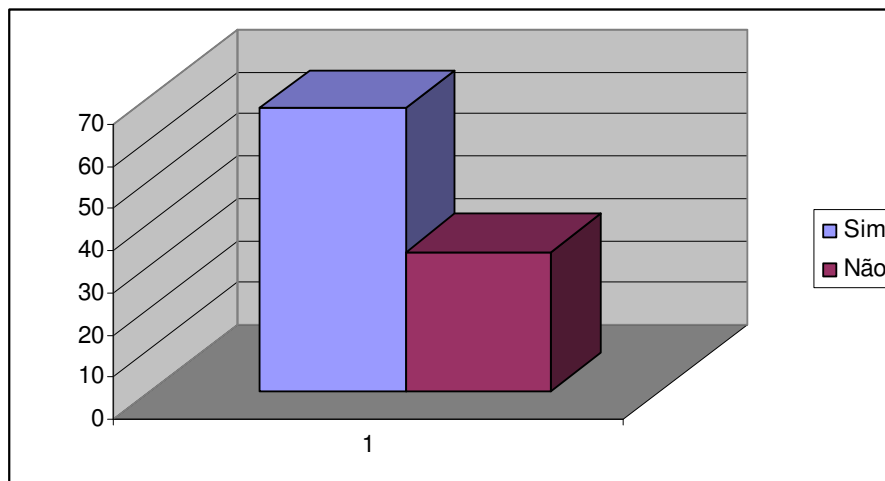
Não tem imp	Gosto	Não sei	Total
11	66	13	90
12%	73%	14%	100%



Na questão acima 66 alunos entrevistados gostam de saber sobre os jogos Pan-Americanos e países envolvidos, sendo que 11 não dão nenhuma importância e 13 são indiferentes.

5) Você sabe o que significa jogos Pan-Americanos?

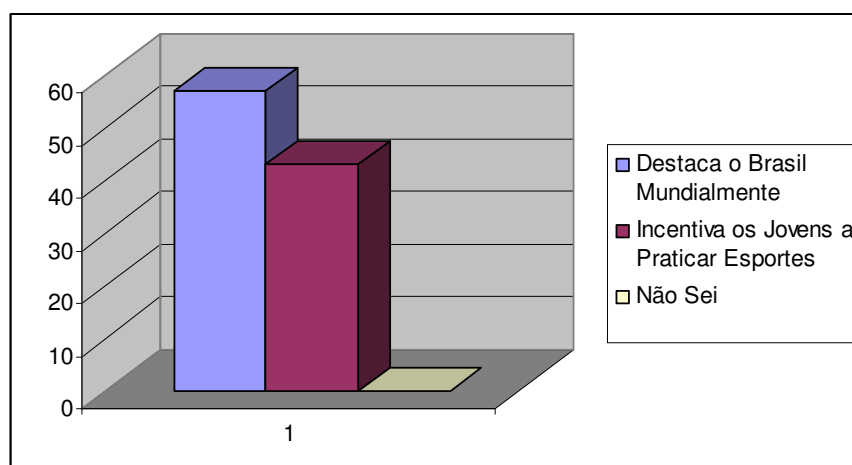
Sim	Não	Total
60	30	90
67%	33%	100%



Dos 90 alunos entrevistados todos tinham conhecimento que os jogos aconteceriam no Brasil-Rio de Janeiro, mas apenas 60 alunos sabiam o significado dos jogos Pan-americanos e 30 não tinham conhecimento.

6) Os jogos Pan-americanos esse ano acontecerão no Brasil – Rio de Janeiro. Como você vê este acontecimento?

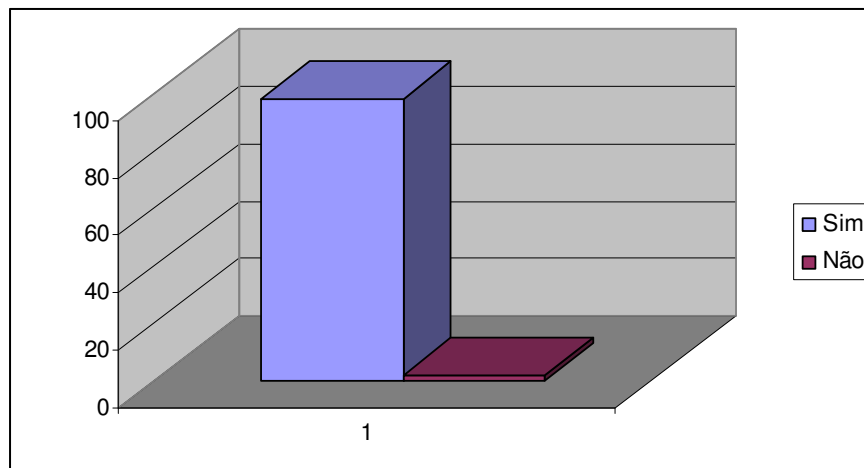
Destaca	Incentiva	Não sei	Total
51	39	0	90
57%	43%	0%	100%



Analisando a importância dos Jogos Pan-americanos 39 dos alunos entrevistados acham que incentiva os jovens a praticar esportes e 51 pensam que destaca o Brasil mundialmente e ninguém respondeu que não sabia.

7) O esporte contribui na valorização da vida?

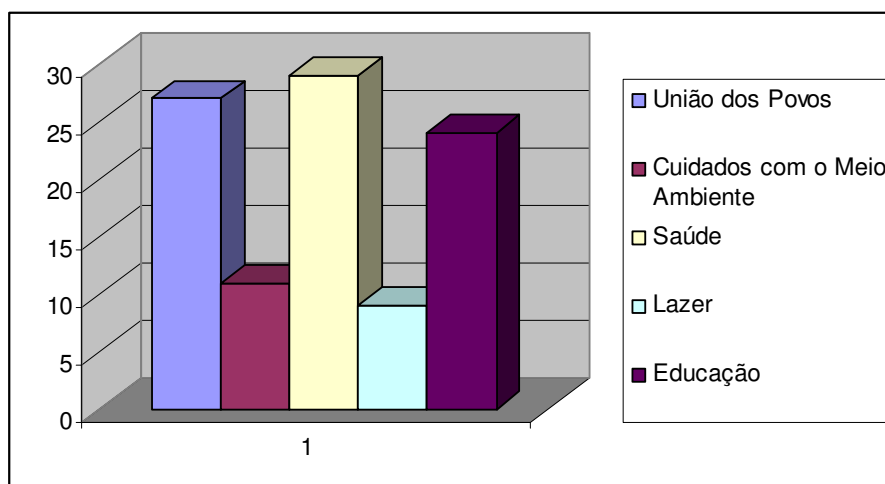
Sim	Não	Total
88	2	90
98%	2%	100%



Na valorização da vida através do esporte 88 dos entrevistados consideram que o esporte contribui e apenas 02 não tem esta visão.

8) Entre tantos temas fundamentais, qual merece o MAIOR destaque do esporte para a. Valorização da vida?

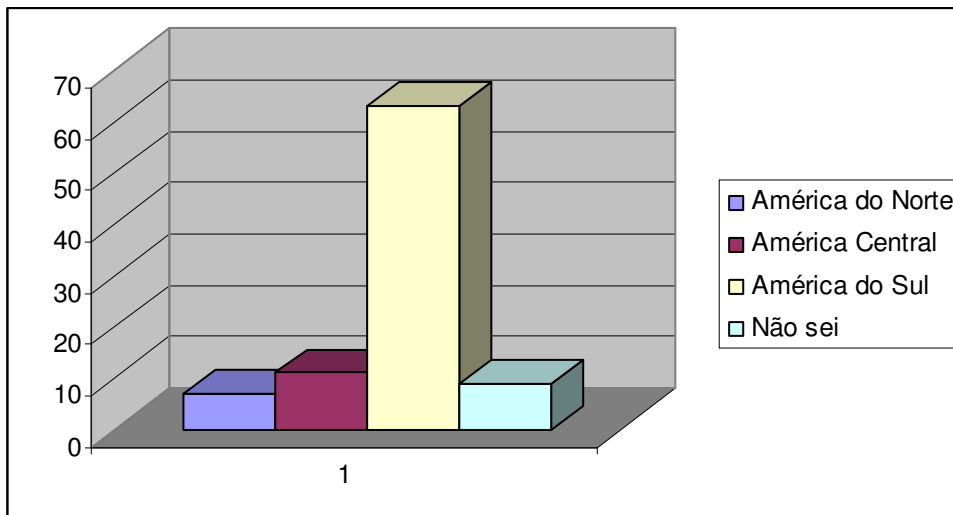
União	M.A	Saúde	Lazer	Educação	Total
24	10	26		22	90
27%	11%	29%	9%	24%	100%



Na valorização da vida através do esporte a Saúde foi o tema que teve maior destaque, depois União dos Povos com 24, a Educação com 22, Meio Ambiente apenas 10 e por último o Lazer com 08.

9) Em qual América está localizada o Brasil?

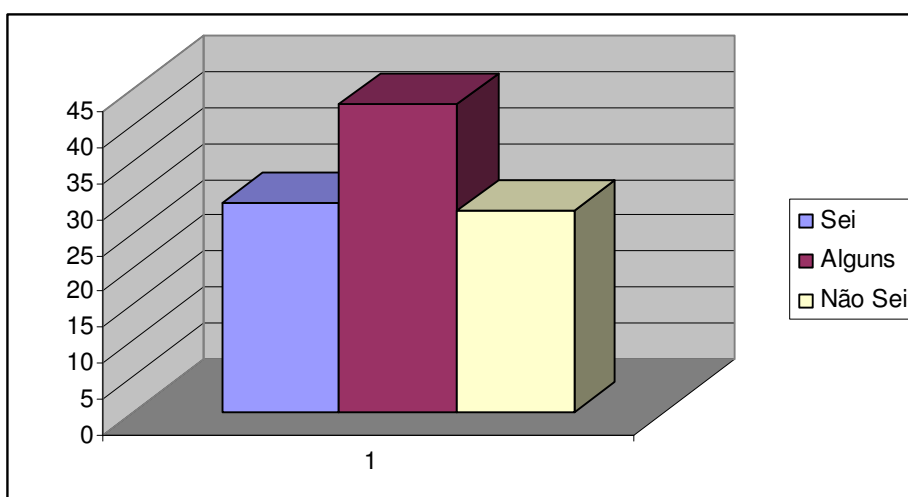
America do Norte	America Central	America do Sul	Não sei	Total
7	11	63	9	90
8%	12%	70%	10%	100%



Perguntado em qual América está localizado o Brasil, obtivemos os seguintes resultados: 07 responderam na América do Norte, 11 na América Central, 63 na América do Sul e apenas 09 não sabiam.

10) Você sabe diferenciar os países as suas respectivas Américas?

Sei	Alguns	Não sei	Total
26	39	25	90
29%	43%	28%	100%



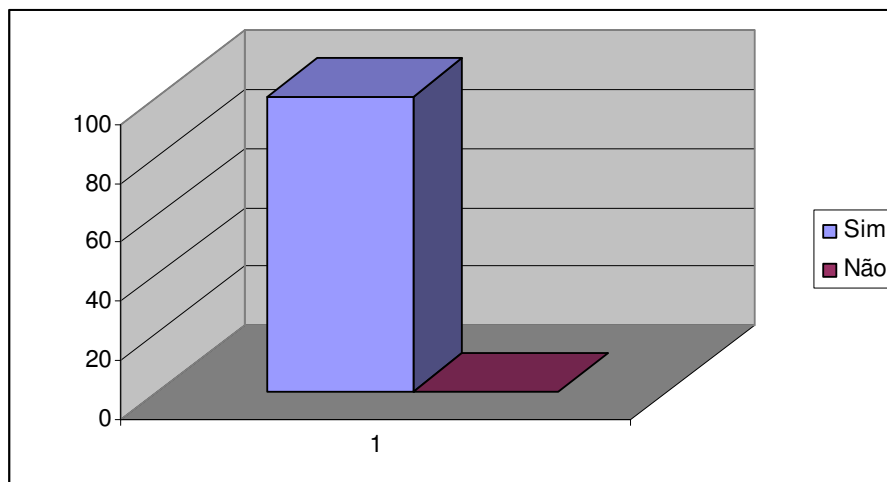
Dos 90 alunos entrevistados 26 sabiam a localização de cada país as suas respectivas Américas, 39 sabiam diferenciar alguns e 25 não sabiam.

RESULTADO DA PESQUISA

CENTRO DE DETENÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO- CDR

1) Você gosta de algum esporte?

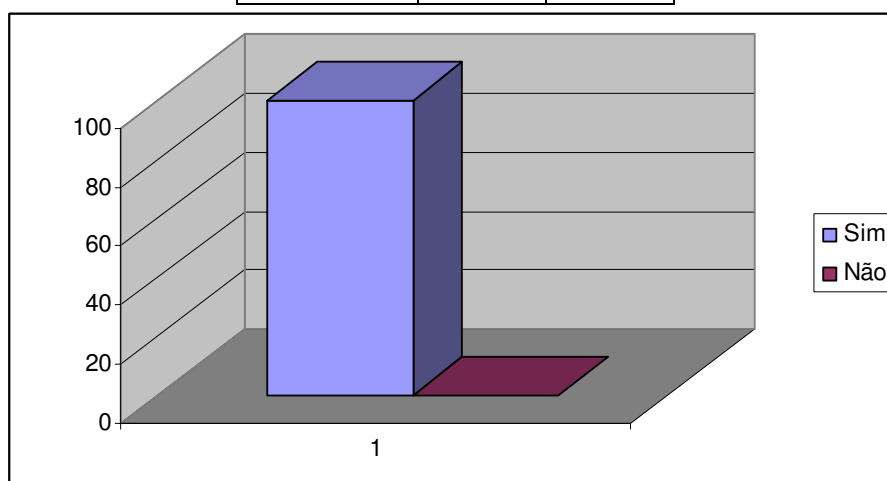
Sim	Não	Total
60	0	60
100%	0%	100%



Analisando o dados, constatou-se que dos 60 entrevistados 100% gostam de algum esporte.

2) Você pratica ou já praticou algum esporte

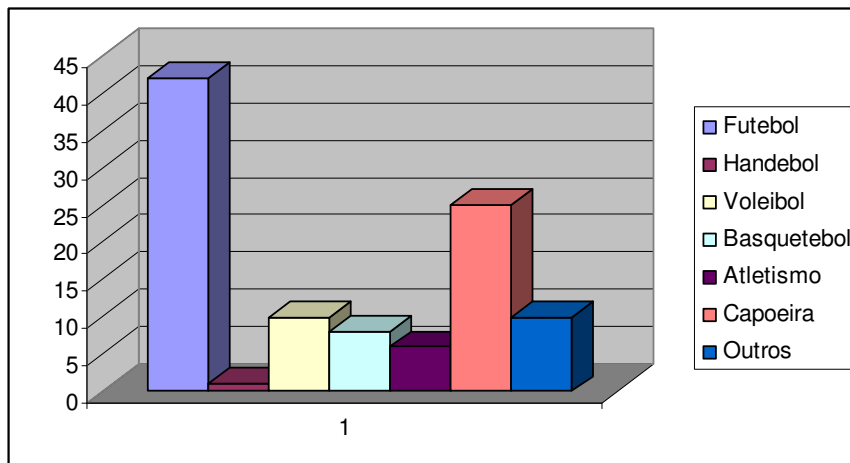
Sim	Não	Total
58	2	60
97%	3%	100%



Dos 60 alunos entrevistados 97% praticam ou já praticaram algum esporte e 3% nunca praticaram nenhum esporte.

3) Se você respondeu sim, qual esporte?

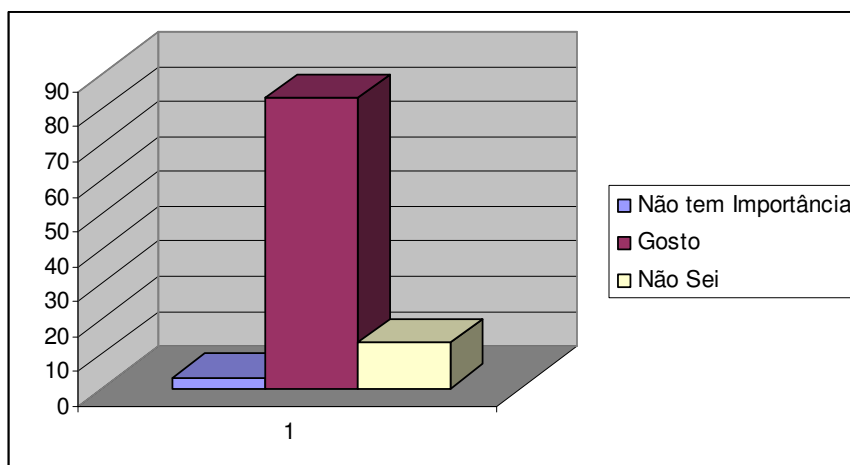
Futebol	Handebol	Voleibol	Basquetebol	Atletismo	Capoeira	Outros	Total
44	1	10	8	6	26	10	105
42%	1%	10%	8%	6%	25%	10%	100%



A pergunta acima dava margem para mais de uma resposta. Dos 60 alunos entrevistados 44 praticam ou já praticaram o futebol; 01 handebol; 10 voleibol; 08 basquetebol; 06 atletismo; 26 capoeira e 10 responderam que praticam ou já praticaram outros esportes.

4) Qual a importância dos Jogos americanos na sua vida?

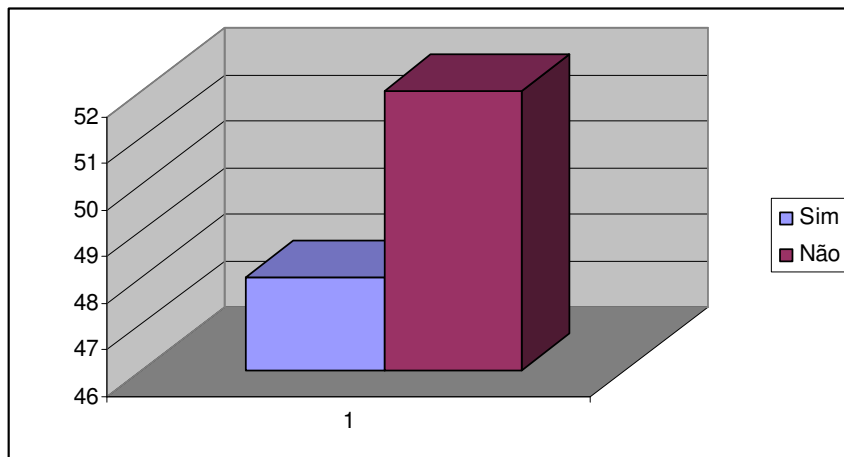
Não tem imp	Gosto	Não sei	Total
2	50	8	60
3%	83%	13%	100%



Na questão acima 50 alunos entrevistados gostam de saber sobre os jogos Pan-Americanos e países envolvidos, sendo que 02 não dão nenhuma importância e 08 são indiferentes.

5) Você sabe o que significa jogos Pan-Americanos?

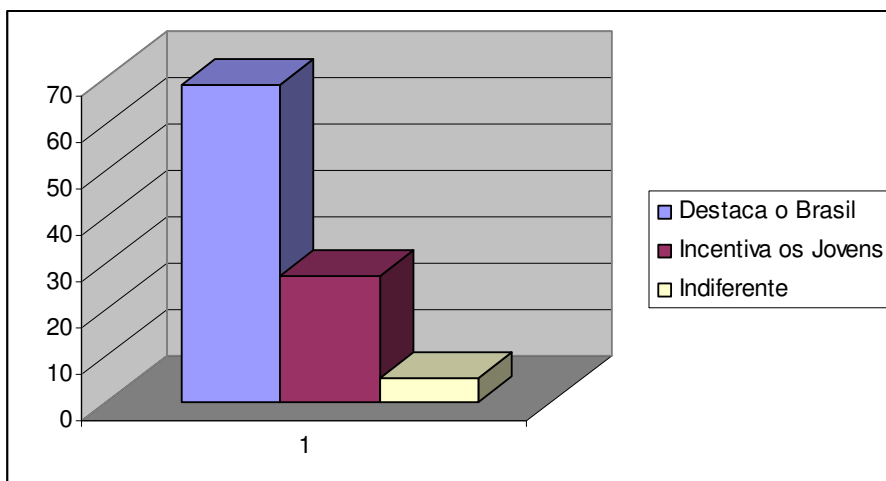
Sim	Não	Total
29	31	60
48%	52%	100%



Dos 60 alunos entrevistados todos tinham conhecimento que os jogos aconteceriam no Brasil-Rio de Janeiro, mas apenas 29 alunos sabem o significado dos jogos Pan-Americanos e 31 não tinham conhecimento.

6) Os jogos Pan-Americanos esse ano acontecerão no Brasil – Rio de Janeiro. Como você vê este acontecimento?

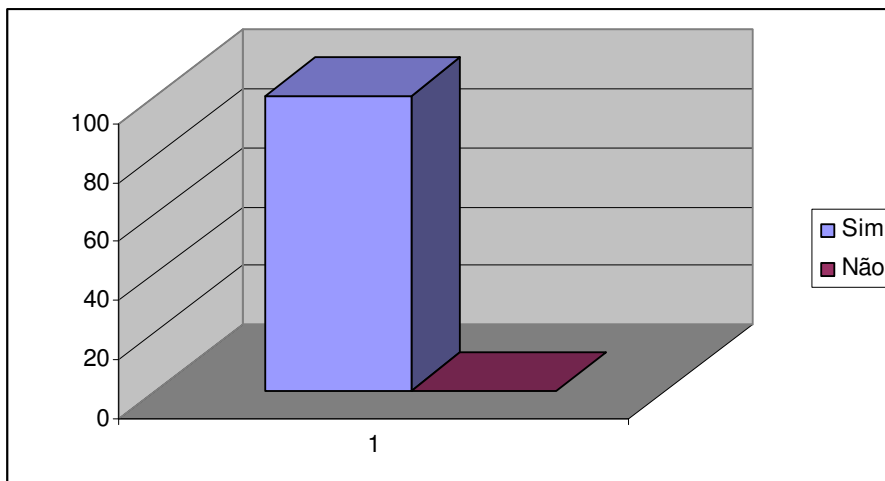
Destaca	Incentiva	Indiferente	Total
41	16	3	60
68%	27%	5%	100%



Analisando a importância dos Jogos Pan-americanos, 16 dos alunos entrevistados acham que incentiva os jovens a praticar esportes, 41 pensam que destaca o Brasil mundialmente e 03 foram indiferentes.

7) O esporte contribui na valorização da vida?

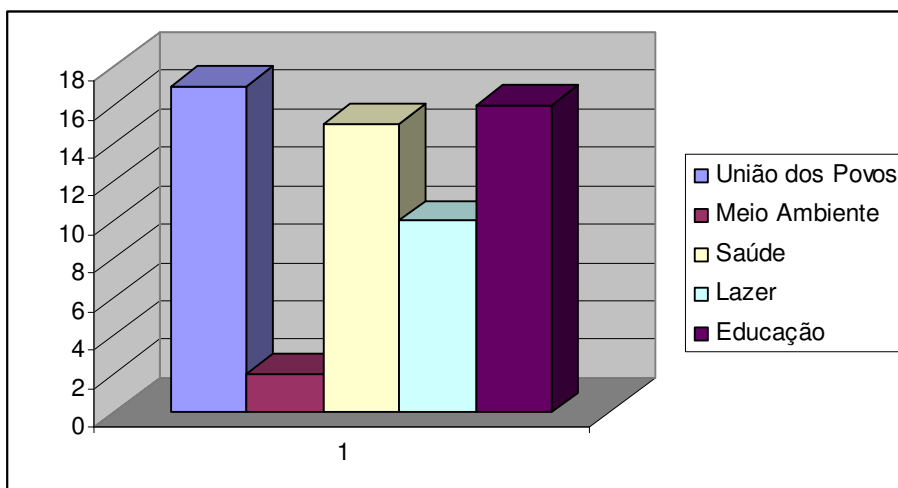
Sim	Não	Total
60	0	60
100%	0%	100%



Na valorização da vida através do esporte 60 dos entrevistados, 100%, consideram que o esporte contribui.

8) Entre tantos temas fundamentais, qual merece o MAIOR destaque do esporte para a Valorização da vida?

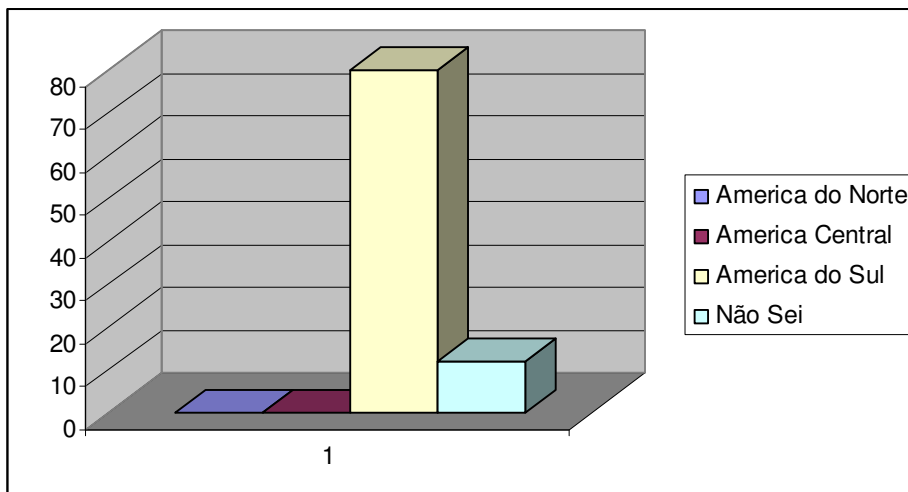
União	M.A	Saúde	Lazer	Educação	Total
17	2	15	10	16	60
28%	3%	25%	17%	27%	100%



Na valorização da vida através do esporte, a União dos Povos foi o tema que teve maior destaque com 17 respostas; depois a Educação com 16, seguido da Saúde com 10 respostas, Lazer com 10 e por último o Meio Ambiente com apenas duas (02).

9) Em qual América está localizada o Brasil?

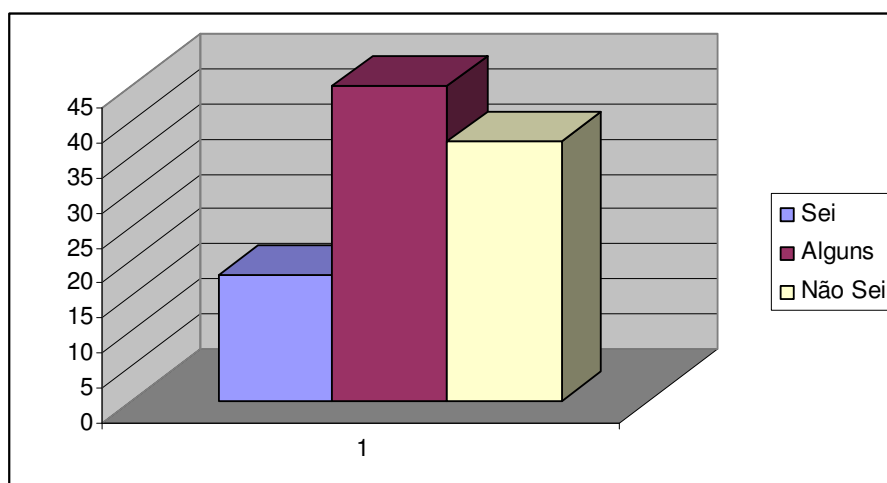
America do Norte	America Central	America do Sul	Não sei	Total
0	0	48	12	60
0%	0%	80%	20%	100%



Perguntado em qual América está localizado o Brasil, 48 responderam na América do Sul, 12 alunos responderam que não sabiam e para as Américas do Norte e Central não houve nenhuma resposta.

10) Você sabe diferenciar os países às suas respectivas Américas?

Sei	Alguns	Não sei	Total
11	27	22	60
18%	45%	37%	100%



Dos 60 alunos entrevistados 11 sabiam a localização dos países as suas distintas Américas, 27 sabiam apenas alguns países e 22 não sabiam.

5-PROCEDIMENTOS



Professores envolvidos:

Solange-Almira-Aurilene-Acir –Ana Beatriz



Faixa com o Tema

O ponto de partida para o nosso trabalho de pesquisa foi conversando sobre o que é uma pesquisa e a sua importância na prática educativa.

Após essa explanação grupos foram divididos para sugestões de temas tendo em vista as questões: O que pesquisar? Quem iria se envolver? Por que escolher esse tema? E Para que iríamos fazer essa pesquisa de opinião? Esse trabalho foi realizado tanto na (Colônia Penal Agrícola) – regime semi-aberto, quanto na CDR (Centro de Detenção e Ressocialização)- regime fechado. Vários temas foram sugeridos, e após vários argumentos o Tema “Pan-Brasil 2007” foi escolhido pelo fato de que os Jogos Pan-Americanos aconteceriam no Brasil-Rio de Janeiro e o Parapan também e todos gostam de esportes.

Após a escolha do tema, os alunos novamente em grupos discutiram as atividades a serem executadas através do tema os jogos Pan Americanos e a riqueza de idéias foram surpreendentes. E a partir disso o questionário foi formulado, respondido e tabulado os dados pelos alunos.

TABULAÇÃO DE DADOS



Professora tabulando os dados



Aluno fazendo a tabulação - CPA



Aluno tabulando dados com os Colegas



Alunos participando da tabulação

Realizada a pesquisa de opinião, iniciamos as atividades que foram divididas por disciplinas e em cada unidade o que realmente poderíamos executar. Educação Física responsável pelos jogos esportivos. ; Geografia ficou responsável pelos mapas e pesquisa sobre os países e Inglês pelas modalidades esportivas em inglês, bandeiras, jogos de memória, abajur, canetas, sacola pintada, camisetas, faixa e outros.

EDUCAÇÃO FÍSICA – Profs. Ana Beatriz ,Aurilene e Acir ficaram responsáveis pela organização dos jogos na Colônia Penal Agrícola(CPA) – Regime semi-aberto .

Campeonato Esportivo na CPA (Colônia Penal Agrícola)_Regime semi-aberto



Fazendo o sorteio dos times



Futebol



Malha



Jogo de Dominó



Parapan Brasil – Dominó



Jogo de Xadrez



Bocha



Futsal



Futebol de campo



Professores e alunos-futsal



Atletismo - Saída



Atletismo - Chegada

A disciplina de GEOGRAFIA, Profª Solange ficou responsável pelos mapas: Brasil, Rio de Janeiro, Continente Americano, mapas para atividades dos alunos em sala de aula.



CPA_ Cortando o isopor



Profª Solange e alunos

MAPAS



EM E.V.A Mapa das Américas



Mapa do Brasil em madeira

ATIVIDADES DA DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA, PROF^a ALMIRA

-Pesquisa no dicionário de Inglês das modalidades esportivas.



Alunos da CDR



Professora Almira na CDR



Alunos da CPA - Trabalhando com as modalidades Esportivas em Inglês



Aluno da CPA- Colônia Penal Agrícola fazendo canetas

UNIDADE CDR- CENTRO DE DETENÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO



CDR – Fazendo Mapas das Américas



Pintando o mapa do Brasil -CDR



CDR – Fazendo Bandeiras , sendo coladas em TNT com a Profª Ana Beatriz



Construindo maquete- CDR



Mapa do Brasil e modalidades ao redor



Foram confeccionadas 150 camisetas para as duas Unidades e Professores



CDR- Aluno fez o logotipo da camiseta



Camiseta pronta para CDR e CPA

CPA



Confeccionando letras

CPA



Desenhando modalidades esportivas

Aluno da CDR desenhando modalidades esportivas



RECICLANDO GARRAFAS PET E TAMPAS DE MARMITX



Cortando a garrafa – CPA



Potes de PET para Memory Games



Painel das modalidades/Tampas



Marmitta



Prof^{as} Almira e Aurilene lavando tampas



Alunos lavando tampas /turma da noite



Tampas limpas /Resultado



Tampas com desenhos modalidades

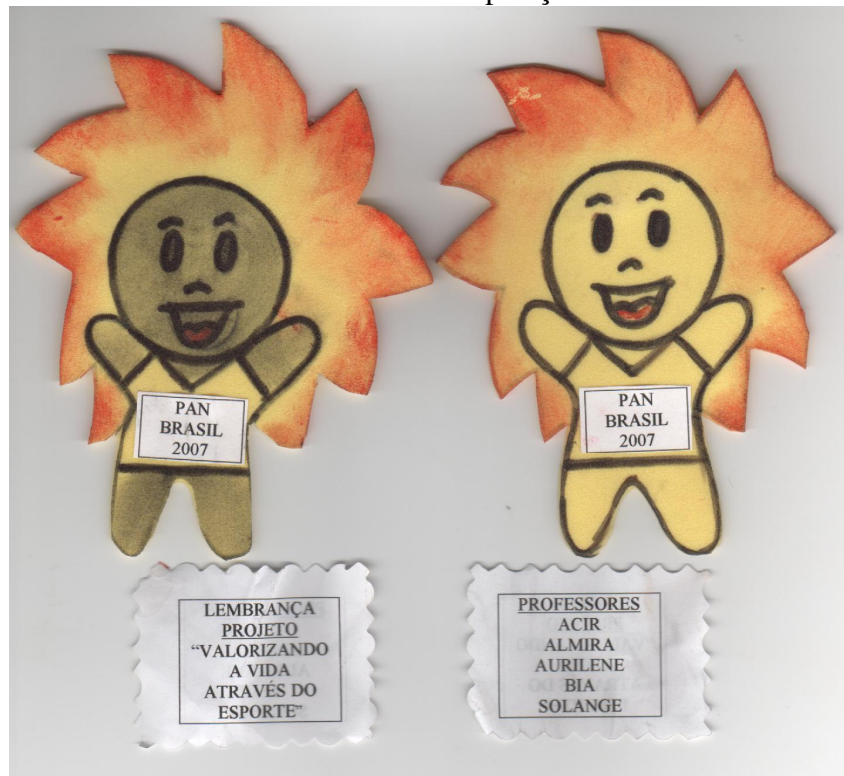
LEMBRANCINHAS EM E.V.A PARA PORTA GELADEIRA

CDF – Lembrancinhas em E.V.A



Mascote Cauê

Lembrancinhas distribuídas na Exposição aos convidados



CONCLUSÃO

Concluímos esse Projeto de pesquisa afirmando que Escola e Pesquisa é um encontro possível e que ter a pesquisa como princípio educativo é um sonho possível e que pode ser concretizado. Tivemos o privilégio de conhecermos a NEPSO-Nossa Escola Pesquisa sua Opinião, através da Professora Martha , da nossa escola : Ceebja Dr. Mário Faraco, com apoio, incentivo e orientação da professora Maria Tereza Carneiro Soares, da Universidade Federal do Paraná,juntamente com o desejo dos professores e alunos em fazer acontecer esse encontro Pesquisa e Escola e todas as etapas foram realizadas com uma avaliação excelente.

Foi um verdadeiro desafio desenvolver um projeto dentro do Sistema Penitenciário, onde há tantas restrições pela segurança, mas conseguimos tanto no Regime fechado do Centro de Detenção e Ressocialização (CDR), como no Regime semi-aberto da Colônia Penal Agrícola (CPA).

Fazer essa construção onde o Professor aprende com o aluno e juntos constroem os resultados, pois é na sala de aula que acontece esse diálogo entre os saberes da vida e saberes escolares, foi um trabalho pazeroso, envolvente e de verdadeira aprendizagem.

A presença da interdisciplinaridade no nosso trabalho, unindo as disciplinas de Inglês, Geografia e Educação Física valorizou e enriqueceu o nosso Projeto de Pesquisa.

Podemos afirmar que é possível educar pelo argumento; pois a pesquisa é um jogo da ciência que envolve intensamente os alunos e também os professores; pois foi gratificante realizar esse Projeto de Pesquisa e temos certeza de que a nossa prática educativa nunca mais será a mesma.

ANEXOS

CEEBJA DR. MÁRIO FARACO



SEDE ADMINISTRATIVA

7.1- NEPSO – NOSSA ESCOLA PESQUISA A SUA OPINIÃO**PROJETO “PAN- BRASIL- 2007” VALORIZANDO A VIDA ATRAVÉS DO ESPORTE****QUESTIONÁRIO**

- 1- Você gosta de algum esporte?
 Sim Não
- 2- Você pratica ou já praticou algum esporte
 Sim Não
- 3- Se você respondeu sim, qual esporte?
 futebol basquetebol outros
 voleibol atletismo
 capoeira handebol
- 4- você sabe o que significa jogos Pan-Americanos?
 Sim Não
- 5- Os jogos Pan-americanos esse anos acontecerão no Brasil – Rio de Janeiro. Como você vê este acontecimento?
 Destaca o Brasil mundialmente
 Incentiva os jovens a praticar esportes
 Indiferente
- 6- Qual a importância dos Jogos-Americanos na sua vida?
 Não tem importância
 Gosto de saber sobre os jogos e os países envolvidos
 Não sei
- 7-O esporte contribui na valorização da vida?
 Sim Não
- 8- Entre tantos temas fundamentais, qual merece o MAIOR destaque do esporte para a Valorização da vida?
 União dos povos
 Cuidados com o meio ambiente
 Saúde
 Lazer
 Educação
- 9- Em qual América está localizada o Brasil?
 América do Norte
 América Central
 América do Sul
 Não sei
- 10- Você sabe diferenciar os países às suas respectivas Américas?
 Sei
 Só alguns
 Não sei



7.2 – Depoimento da NEPSO do Rio Grande do Sul para a Profª Almira

Almira:

Na minha ótica, a tua apresentação no nosso Seminário do NEPSO – Pólo RS foi uma verdadeira aula. Essa realidade em que vocês trabalham e que falam com uma naturalidade fora do comum, para nós, leigos, é uma realidade chocante, deprimente,... Mas a forma com expuseste os trabalhos realizados, trazendo reflexões sobre valores de vida, sobre a importância das decisões que tomamos, transformou no meu imaginário a concepção inicial sobre a clientela com a qual vocês trabalham. As tuas palavras conseguiram transformar aquelas pessoas em seres humanos que merecem uma chance, pelas quais devemos ter misericórdia e compaixão e não desprezo, embora não podendo aceitar seus atos, independente de seus motivos.

O fato de teres apresentado todos os trabalhos realizados, permitiu que tivéssemos uma noção do todo e, dessa forma, foi possível compreender melhor o contexto das pesquisas.

Vocês todos estão de parabéns pela determinação, pelo altruísmo, por ainda acreditar nas pessoas, pela energia e vitalidade, pela coragem em assumir desafios! Parabéns!

Maria Fátima Andriolo Abel
Professora Formadora NEPSO Pólo RS

7.3 - Depoimentos dos Alunos



Marcos Antonio Alves de Almeida
Tutor: Almir. período: Afternoon

Avaliação: Prefeito Pen

A união dos povos e a Inclusão social.

O Pen Americano além de ser um evento de grande repercussão também é um movimento dos povos em prol da saúde, do bem-estar e do lazer.

Através deste evento abre-se portas para o emprego de muitas pessoas e, para a realização de muitas sonhos.

A minha participação no trabalho sobre o Pen aqui no CDR, foi a exatidão do tema, valorizando a vida, o esporte é um complemento para o equilíbrio tanto físico, quanto psicológico.

Eu gosto muito de praticar esportes, gosto de jogar futebol, capoeira e musculação, o esporte nos faz bem a saúde e a mente.

Fui um Participante do Projeto
Pan - Brasil - 2007.

Do Atletismo.

Pela primeira vez participei de
uma corrida.

Tinha mais de trinta participantes
e tive a felicidade de chegar em
quarto lugar.

Foi uma experiência muito boa,
pois sempre treino de quinze a
vinte minutos, e sinto muito bem.

Pois o esporte é saúde.

Uso meu pato pelo menos três vezes
por semana.

Quando falaram da corrida eu achei
que era mais que certo ser um
competidor.

Fazer algo que gosta e ao mesmo
tempo não seria só um treino,
mas a sensação de querer chegar primeiro.

Com certeza nem todos conseguem,
mas aonde cheguei, grata a um
projeto que tinha na Escola.

Aluno Valde CPA

San Brasil 2007.

1

O Esporte aproximando as nações

Em meio à série de problemas, tanto os sociais, quanto ecológicos, que assolam o nosso planeta atualmente, o esporte surge com toda sua força aproximando as nações.

O que queremos tentar mostrar é que o esporte pode ser a maior distância entre as nações.

Hoje em dia, vivemos num mundo globalizado, nos últimos anos, nunca se falou tanto em globalização quanto nestes tempos.

A verdade é que: Será que podemos nos considerar globalizados?

Bom, se fôssemos falar dos problemas mundiais, teríamos que escrever um livro com inúmeras páginas.

Então nossa visão sobre o esporte é que mesmo em meio a problemas sociais, culturais, guerras, o esporte com sua força aproxima as nações.

O esporte não tem cor, nem raça, nem religião. Tem com seus princípios levar paz, união, e em muitos casos serve de refúgio aos que se encontram vítimas de um submundo cheio de violência.

Neste projeto que elaboramos **PAN BRASIL 2007** Valorizando a vida através do esporte, viemos a tomar conhecimentos inestimáveis, tanto na forma de conhecer as modalidades, quanto nos conceitos de cada atleta participante, sendo ele um representante de sua nação, levando em seu peito uma imensa força de vontade de ver sua bandeira no topo

alto, e o seu hino também³

A importância também se referiu na aproximação dos unidades que participaram de profeto, ou seja, até assim o esporte nos aproxima

Foi lucrativo ver o empenho dos alunos, dos professores. Ver os trabalhos realizados, e o mais importante: esse trabalho serviu de aproximação em todos os sentidos.

Fica então nossa mensagem: Valorizando a vida através do esporte e aproximando a todos para o início de uma nova realidade.

Anderson Luiz
dos Santos

26/06/07



7.4- FOTOS

NEPSO – RIO GRANDE DO SUL

Profª Almira em Caxias do Sul /Painel do Pan



Profª Almira e Profª Marlice – NEPSO / SP

Exposição de todos os painéis dos
Projetos do CEEBJA Dr. Mário Faraco



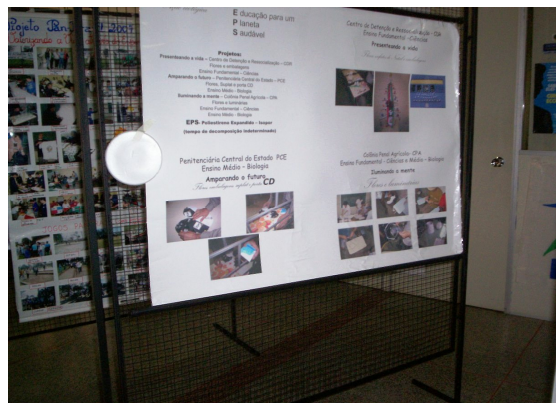
Profª Almira expondo os trabalhos no RS



Abertura do evento



Painel do Pan – Em Caxias RS



Painéis dos Projetos do CEEBJA Dr. Mário Faraco – Piraquara-P

Trabalhos na CDR E CPA



CEEBJA Dr. Mário Faraco



Diretora da Escola Profª Rosemari e Profª Solange de Geografia



Profª Almira – Regime fechado



CDR Aluno trabalhando modalidades



Alunos pesquisando –CDR



Fazendo as bandeiras

ALUNOS CPA E CDR

Alunos da CPA aprendendo fazer tabulação



Analisando os dados da pesquisa



Analisando as questões



CPA –Aprendendo a tabular

Levantamento de questões



Tabulação



Profª Almira fazendo tabulação Aluno também- na CPA

CPA



Alunos da Colônia Penal Agrícola fazendo a faixa- Turma da noite

Mapa do Brasil na madeira



Mapa do Brasil em papelão



Profª Almira trabalhando com alunos da CDR

Exposição no CEEBJA



CDR- Centro de Detenção e Ressocialização- Regime Fechado



EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS NA COLONIA PENAL AGRÍCOLA – CPA



Profª Solange de Geografia



Exposição



Exposição



Abajur



Abajur



Bandeiras em TNT

DESFILE E FECHAMENTO DO PROJETO 04/07/07

Alunos no desfile com bandeiras e o Cauê



Projetos convidados

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
NEPSO – NOSSA ESCOLA PESQUISA A SUA OPINIÃO
CEEBJA DR MÁRIO FARACO**

PROFESSORES:

ALMIRA POMPEU (Coordenadora)- Inglês

ACIR FRANÇA JÚNIOR - Ed. Física

AURILENE DE SOUZA DE STEFANI – Ed. Física

ANA BEATRIZ TOSATO- Ed. Física

SOLANGE M. CECHET FALCONI. - Geografia

ORIENTADORA: MARIA TEREZA CARNEIRO SOARES

Projeto “PAN-BRASIL- 2007”: Valorizando a vida através do esporte.

8 – RESUMO

O presente Projeto de Pesquisa surgiu após apresentação do Tema “PAN-BRASIL- 2007”, pois os jogos aconteceriam no Brasil e falar de esportes é algo atrativo para os alunos.

Através do assunto Jogos Pan-Americanos, partimos para o debate sobre o que queríamos saber, ou que já conhecíamos e como faríamos esse projeto de Pesquisa. A empolgação foi unânime e logo surgiu o tema: Valorização da Vida através do Esporte.

Após o tema escolhido falamos aos alunos sobre o Projeto NEPSO – Nossa Escola Pesquisa sua Opinião, e sua importância na execução do nosso trabalho.

Questionários e pesquisa realizada, e tabulação feita pelos alunos, fomos para a prática. Fizemos explanação e debates sobre tudo a respeito dos Jogos Pan-Americanos: origem, países envolvidos, modalidades, preparação dos jogos no Rio. Informações recebidas tudo sobre Pan-americanos, os trabalhos foram divididos por disciplina.

O Projeto foi desenvolvido em duas Unidades Penais: regime fechado CDR (Centro de Detenção e Ressocialização) com 60 (sessenta alunos), envolvendo apenas as duas disciplinas: Educação Física e Inglês. Na unidade regime semi-aberta CPA (Colônia Penal Agrícola) houve uma maior integração das disciplinas: Inglês, Geografia e Educação Física, com 05(cinco) professores e num total de 90 alunos envolvidos diretamente e mais de 400 internos participaram das atividades dos jogos esportivos, durante dois dias e do encerramento do projeto na CPA (Colônia penal Agrícola).

A festa de encerramento aconteceu com desfile de todas as bandeiras de todos os países envolvidos no Pan-Brasil, aluno vestido como o mascote Cauê; entrega de medalhas e também com todos os projetos desenvolvidos pelo CEEBJA Dr. Mário Faraco, convidados pela nossa equipe do Pan-Brasil 2007, pois nosso tema sobre a Valorização da Vida contemplava todos os demais Projetos e finalizamos com a festa de comemoração dos 25 anos da escola.

Foi realizada a exposição de todos os trabalhos confeccionados em sala de aula: bandeiras, mapas, abajur, desenhos das modalidades esportivas nas tampas das marmitas, confecção de canetas, bonés, camisetas, jogos de memória, cartazes com logotipo, mascote, entre outros, tanto da Unidade CDR, como na Unidade CPA.

Palavras chave: Educação Prisional -Valorização da vida – Projeto interdisciplinar