UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

ELABORAÇÃO DE UM LIVRO DE VIVÊNCIA ESCOLAR

TÍTULO: MINHA ESCOLA É MINHA VIDA

ELIANA SCHLOGEL

2007

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

NEPS – NOSSA ESCOLA PESQUISA A SUA OPINIÃO

Relatório do Trabalho pelos alunos do Ceebja Dr. Mário Faraco

PROJETO: Elaboração de um livro de Vivência escolar

Título do Livro: "Minha Escola é Minha Vida"

Eliana Schlogel

Apresentação:

Este projeto teve início em 2007 no Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos Dr. Mário Faraco, denominado Ceebja "Dr. Mário Faraco".

A escola é responsável pela educação formal dos privados de liberdade que cumprem pena nas Penitenciárias localizadas nas cidades de Curitiba, Pinhais e Piraquara. Este projeto envolveu alunos das Unidades Penais CPA - Colônia Penal Agrícola, PFP - Penitenciária Feminina de Piraquara, CDR – Centro de Detenção e Ressocialização, PEP – Penitenciária Estadual de Piraquara e PCE – Penitenciária Central, num total de 117 (cento e dezessete) alunos sendo que no:

Ensino Fundamental 1º. Segmento – 30 alunos
Ensino Fundamental 2º. Segmento – 45 alunos
Ensino Médio – 42 alunos

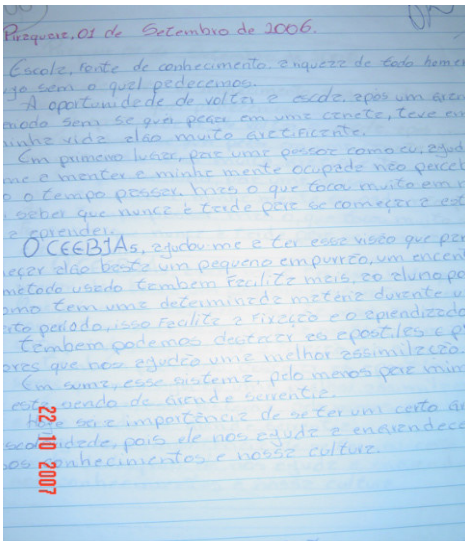
Este projeto teve como principal objetivo avaliar como o Ceebja Dr. Mário Faraco atuou e está atuando na vida cultural, social e psico-social de seus alunos, ou seja, o que proporcionou e está proporcionando para os alunos num processo de ressocialização.

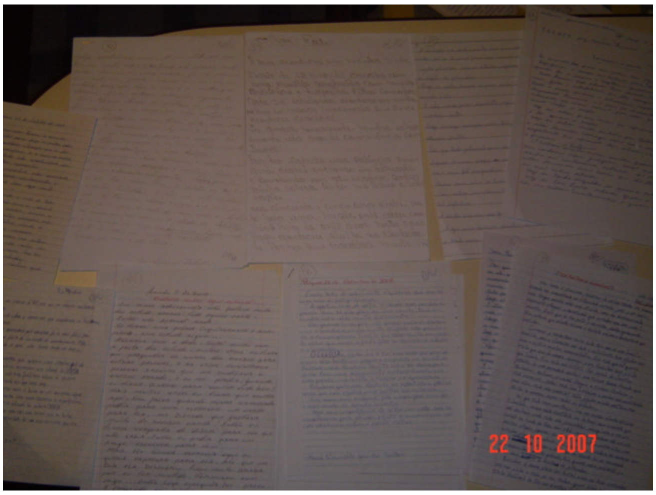
Cada professor que participou do projeto, em sala de aula, propôs aos alunos que registrassem um momento importante que marcou sua vida escolar dentro do Mário Faraco.

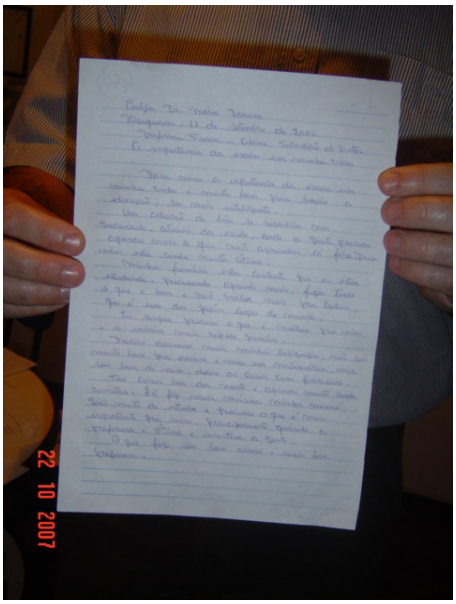
Os alunos criaram livremente. Alguns optaram por registrar em forma de textos, outros em histórias em quadrinhos, desenhos, pinturas, recortes ou poesias.

Textos

Através da elaboração de texto, os alunos tiveram a oportunidade de registrar sua experiência no Ceebja Dr. Mário Faraco.






22 10 2007

14:31

- Trabalhos realizados nas aulas de Artes que contribuíram para a ilustração do livro:

1- **Mosaico em Papel e em Azulejo**.

Esta técnica trata de composição feita com pequenos pedaços de papel, cerâmica, azulejo, pedras, formando figuras.

Os alunos trabalharam em grupo, promovendo integração entre eles.

2- Pontilhismo

Estudado nas aulas de Artes o movimento artístico surgido por volta de 1884. Baseia-se no processo de pintar por pequenas manchas ou pontos aplicados próximos uns dos outros.

Realizado concurso, onde os alunos mostraram muita motivação e grande participação.

Esta proposta fez parte do Festival Artístico promovido pela disciplina de Artes.

Neste festival os alunos puderam escolher a linguagem de artes na qual gostaria de participar, ou seja, musical, visual ou cênica.

3- **Teatro**.

Trabalhado textos de vários autores literários, como Monteiro Lobato, Cecília Meireles e outros.

Os alunos encenaram o conteúdo das obras literárias e também apresentaram através de fantoches.

FERA-FESTIVAL
26 10:36

MONTEIRO LOBATO

4- **Painel de Natal**.

Realizado um trabalho comunitário, com o objetivo de criar painel com o tema natal. Os alunos utilizaram tinta guache e pincel. Todos os desenhos foram feitos através da técnica do quadriculado com objetivo de ampliar o desenho.

5- **Arte Abstrata**

Estilo de pintura não figurativa, isto é, que não representa o tema de acordo com a realidade, e sim o interpretando com total liberdade no emprego da cor, forma e textura.
Os alunos realizaram esta técnica com o intuito de ilustrar o livro de uma forma colorida.

Além do trabalho dos professores, passamos em cada unidade, para divulgar o livro e pedir a participação de alunos e ex -alunos com referência aos textos e aos desenhos para a capa do livro.

Para a elaboração da capa, somente dois alunos participaram e para as ilustrações do livro, foram usados os trabalhos criados nas aulas de artes.

6- Desenho da Capa do Livro

Para definir o nome do livro foi deixada uma urna na sala dos professores onde os mesmos puderam fazer suas sugestões. O nome mais sugerido foi "Coletânea de Textos com Sabor de Liberdade".

Concluído o desenho da capa, optamos pelo nome "Minha Escola é minha Vida", devido o autor da capa colocar este nome. Achamos que estava coerente com a proposta, sendo que o livro não tem somente textos.

Concluo que o principal objetivo não se perdeu de vista, registrar o que a escola proporcionou e vem proporcionando aos alunos para seu crescimento e desenvolvimento através de trabalhos em sala de aula nas Unidades Penais.

Também ficou evidente nos alunos o quanto à escola mudou seu conceito em relação ao acesso a educação e sua importância para um futuro melhor, voltado para o resgate de sua cidadania, repensando seu modo de agir perante a sociedade.

Dentro desta proposta, objetiva-se estender para outras edições, com outros temas, proporcionando um espaço aberto ao aluno, mostrando o seu progresso enquanto "futuro cidadão".

O trabalho já passou pelas etapas de editoração e diagramação, faltando à parte de impressão.

Após executada a Impressão dos livros, programaremos fazer um lançamento com uma tarde de autógrafos dos alunos que estão no regime semi-aberto, no Ceebja Dr. Mário Faraco, em Piraquara.

Vejo que foi e está sendo engrandecedor para toda a equipe e população envolvida, participar deste trabalho, motivando-os a novas iniciativas culturais.

_____/// _____

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
NEPSO – NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA OPINIÃO
RELATÓRIO DE PESQUISA DE OPINIÃO

ELABORAÇÃO DE UM LIVRO DE VIVÊNCIA ESCOLAR
TÍTULO DO LIVRO: MINHA ESCOLA É MINHA VIDA

PROFESSORA: ELIANA SCHLOGEL

RESUMO

O presente projeto foi desenvolvido por alunos, ex-alunos e professores do Ensino Fundamental 1º. segmento, Ensino Fundamental 2º. segmento e Ensino Médio do Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos Dr. Mário Faraco, alunos estes privados de sua liberdade, lotados nas Unidades Penais: CPA – Colônia Penal Agrícola, PEP – Penitenciária Estadual de Piraquara, PCE – Penitenciária Central, PFP – Penitenciária Feminina de Piraquara e CDR – Centro de Detenção e Ressocialização.

Este trabalho, que teve seu início no ano letivo de 2007, teve como principal objetivo, registrar através de um livro com o Título – "Minha Escola Minha Vida", avaliar como o Ceebja Dr. Mário Faraco está atuando na vida cultural, social e psico-social de seus alunos.

Na composição dos relatos em forma de textos, os alunos registraram uma vivência constatada durante o período que freqüentou a escola, fato este marcante em sua vida.

Através de histórias em quadrinhos, desenhos, pinturas, colagens e outros, os alunos compuseram as partes ilustrativas do livro, utilizando as seguintes técnicas:

- Mosaico em Papel e em Azulejo;
- Pontilhismo;
- Teatro;
- Painel de Natal;
- Arte Abstrata;

O nome do livro, a capa e os desenhos ilustrativos, também foram feitos pelos alunos em sala de aula.

Os trabalhos, após concluídos, mostraram o crescimento e desenvolvimento dos alunos, o quanto a escola mudou seu conceito em relação ao acesso e a educação e sua importância para um futuro melhor, voltado para o resgate da cidadania, repensando seu modo de agir perante a sociedade.

Os trabalhos dos alunos já passaram pela editoração e diagramação estando no momento sendo encaminhado para o processo de impressão.

Palavras chaves:

Inserção Social – Mudança de Valores – Ressocialização através da Educação