

Uma trajetória marcada pela diversidade 2001

As escolas parceiras já apresentavam, no primeiro ano do Pólo RS, a diversidade como característica marcante, pois: Em Caxias do Sul, cidade distante 2h de Porto Alegre e 3h e 30 minutos de Caraá, o projeto aconteceu no Instituto Estadual de Educação Cristóvão de Mendoza, sendo a maior escola estadual do interior do estado, funcionando desde 1930, contando com aproximadamente 2700 alunos e 140 professores distribuídos em três turnos, no ensino médio, fundamental e curso normal. Nessa escola, tivemos o desencadeamento de cinco projetos, desenvolvidos por cinco turmas do curso normal, totalizando nove professores multiplicadores [disciplinas de Filosofia, Psicologia, Educação Física e Biologia], dez alunos multiplicadores e 173 alunos participantes do primeiro ao quarto ano. Os temas escolhidos para investigação foram os seguintes: Preconceito no Magistério, Avaliação Escolar, Perfil do Aluno da Escola Pública, Gosto pela Leitura e Motivação para o Magistério;

Em Porto Alegre, capital gaúcha, situada 100 km de Caraá e 130 km de Caxias do Sul, o projeto foi desenvolvido no Colégio Estadual de Ensino Médio Cândido José de Godói, com um total de 1500 alunos e 74 professores apenas de ensino médio. Essa escola envolveu sete professores multiplicadores, três alunos multiplicadores, trinta e seis alunos, uma turma do terceiro ano, com o tema Participação;

Em Caraá, jovem município emancipado de Santo Antônio da Patrulha há pouco mais de cinco anos, com cerca de 5 mil habitantes, nossa parceira foi a Escola Estadual Marçal Ramos que acabava de implantar o ensino médio no município. O tema escolhido para desenvolver o projeto foi "Educação e Mundo do Trabalho". Envolveu três professores e três alunos multiplicadores, nas disciplinas de História, Matemática, Língua Portuguesa e Física, todos da 1ª etapa, ou seja, série similar ao 1º ano, totalizando 30 participantes.