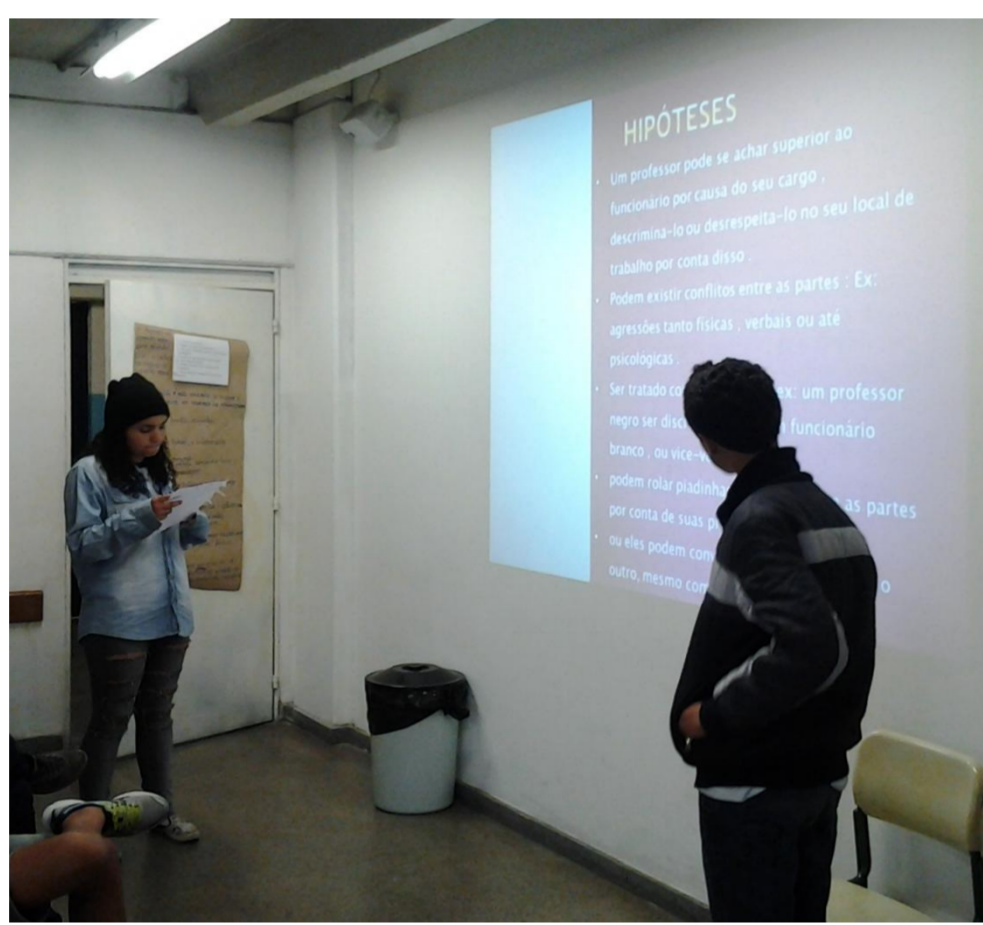


TCA – TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL - 2014

Introdução

Diversidade é a mistura de raças/etnias, estilos musicais, religiões, trabalhos, funções, entre outros. Existem três tipos de diversidade: a interna, que é aquela que já é fixa, ou seja, algo que você nasce com ela, a externa que é a que vem de fora, o que nós adquirimos, como “costumes” ao decorrer da nossa vida seja na escola, no trabalho, curso ou qualquer outro lugar. E organizacional, aquela que define cada coisa no seu lugar, por exemplo, quando uma pessoa vai decorar sua casa, preferências de onde quer e como quer suas coisas, ou no local de trabalho cada funcionário tem sua função, por exemplo, o professor a função dele é lecionar, a dos funcionários de limpeza é manter tudo limpo e organizado, a das funcionárias da cozinha é preparar as refeições dos estudantes. Nós escolhemos a diversidade organizacional, pois queremos saber como se dão as auxiliares de limpeza e os professores em um mesmo ambiente de trabalho.



Objetivo

- Saber como se dão as auxiliares de limpeza e os (as) professores(as) em um mesmo ambiente.
- Saber se ambas as partes gostam e estão satisfeitas com suas profissões.
- Saber como são tratados pelos alunos.

Metodologia de Pesquisa

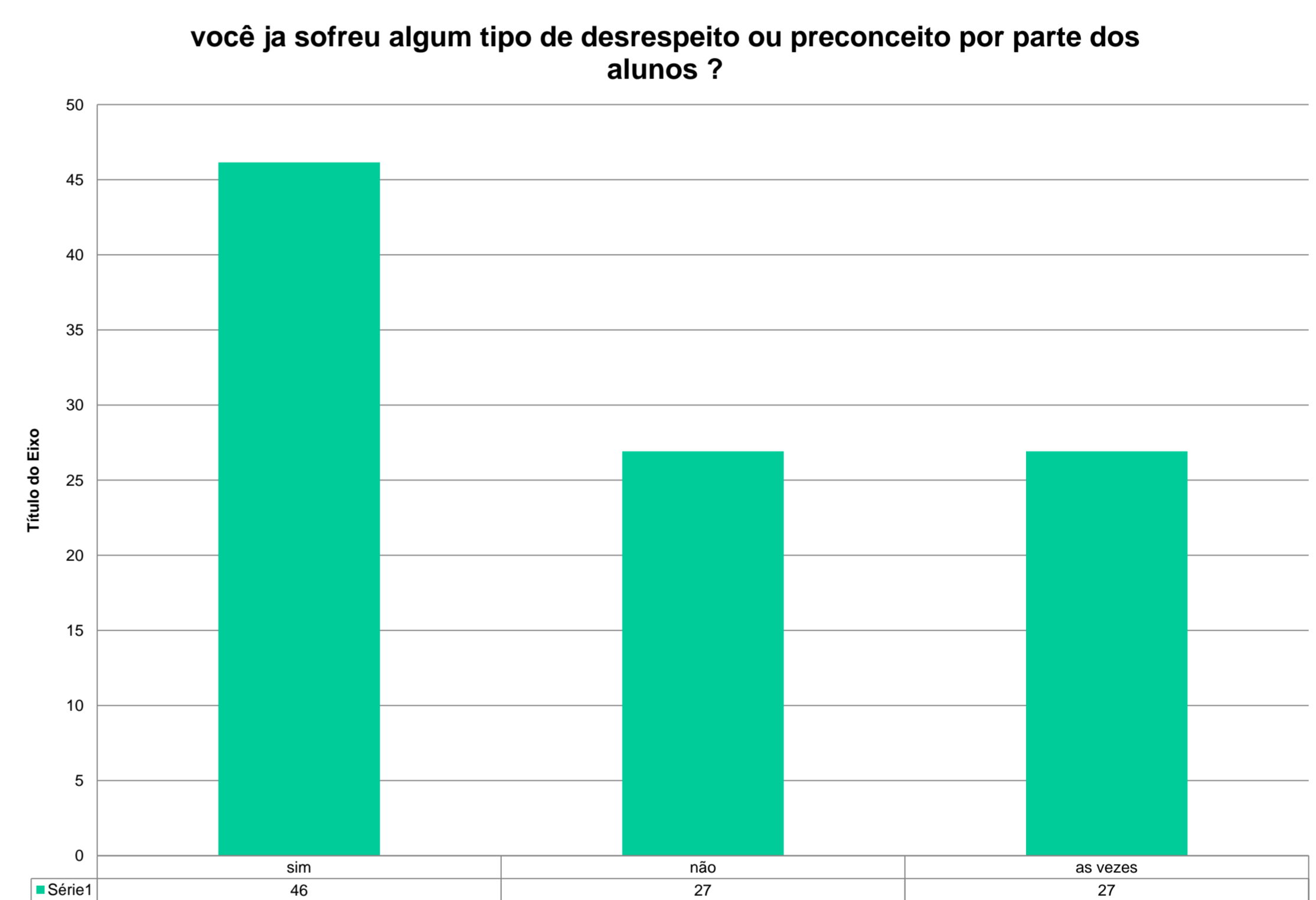
Primeiramente, aprofundamos mais sobre o assunto para podermos discutir sobre o mesmo. Depois, decidimos qual seria nosso tema, fizemos a problematização da realidade, pensamos nas hipóteses, escolhemos as hipóteses válidas e começamos o questionário. Aplicamos, fizemos a tabulação dos dados e analisamos as respostas dadas. Elaboramos os gráficos e, por fim, o banner.

Resultados

Nós escolhemos esse pergunta porque nos ajuda a saber um de nossos objetivos, que é se as partes gostam de sua profissão e se estão satisfeitas



Escolhemos este gráfico abaixo porque também nos ajuda a atingir um objetivo da pesquisa que é saber como todos os funcionários são tratados pelos alunos.



Conclusões

Nós concluímos que ambos os lados têm seus problemas e vimos que a maioria dos funcionários, de ambas as partes, estão satisfeitos com seus trabalhos, o que confirma nossa hipótese de que, de ambos os funcionários gostam e estão satisfeitos com suas profissões. Nós aprendemos com isso que todo trabalho tem seu lado bom e ruim, nós podemos modificar isso pensando que o lado bom é maior e também vivendo em paz uns com os outros.

Bibliografia

MONTAGNER, Paula (et al.). **Diversidade e capacitação em escolas de governo**: mesa-redonda de pesquisa-ação. Brasília: ENAP, 2010.

ETHOS. **Como as empresas podem (e devem) valorizar a diversidade**. São Paulo: Instituto Ethos, 2000.