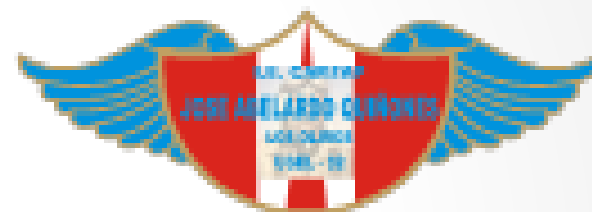


IBOPE
media



CENTRO DE
INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS

PONTIFICIA **UNIVERSIDAD CATÓLICA** DEL PERÚ



*I.E. "José Abelardo
Quiñones Gonzales"*

Nivel Primaria

6to B



¡Nuestro Inicio!



**Registrando nuestras
expectativas sobre el proyecto**

**Firma de compromisos para
ejecutar el proyecto**





EL TEMA

Violencia Escolar entre los miembros de la comunidad de la I. E. “José Abelardo Quiñones Gonzales” según los alumnos del V ciclo.





EL PROBLEMA

¿Cuáles son las causas de violencia entre los miembros de la comunidad educativa de la I. E. “José Abelardo Quiñones Gonzales” según los estudiantes del V ciclo?





EL OBJETIVO

Identificar las causas de violencia entre los miembros de la comunidad educativa de la I. E. “José Abelardo Quiñones Gonzales” según la opinión de los alumnos del V Ciclo.





LA HIPÓTESIS

Para los alumnos del V ciclo:

La causa principal de violencia entre los miembros de la comunidad educativa de la I.E José Abelardo Quiñones Gonzales es la influencia de los actores de la comunidad: *Padres, compañeros, personal del colegio.*



MARCO CONCEPTUAL

VIOLENCIA ESCOLAR

- Cualquier tipo de maltrato. que se da en contextos escolares.
- Dirigida hacia alumnos, profesores o propiedades en instalaciones escolares.
- Está asociada con problemas de conducta, pobre autocontrol, menores logros de aprendizaje, mayor probabilidad de repitencia y deserción.

TIPOS DE VIOLENCIA

- *Bloqueo social*: Buscan bloquear socialmente a la víctima.
- *Hostigamiento*: Manifiesta desprecio por la dignidad del niño.
- *Manipulación social*: Distorsiona la imagen social del niño y “envenena” a otros contra él.
- *Coacción*: pretende que la víctima realice acciones contra su voluntad.
- *Intimidación*: Persiguen amilanar, amedrentar emocionalmente al niño con acción intimidatoria.

MARCO CONCEPTUAL

VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



- Uno de los factores de mayor riesgo para el desarrollo socio-emocional de los niños y adolescentes es la violencia en su entorno (familia, escuela, comunidad).
- Estudios muestran que los niños que experimentan violencia en las escuelas, sufren efectos sobre su salud mental y sus habilidades sociales.

ESTADÍSTICA DE MENORES DE 15 AÑOS

- El 40% son agredidos físicamente, el 25% son agredidos verbalmente y el 35% son maltratados.



¿A quiénes encuestamos?

Población

**Alumnos del V ciclo del
Nivel Primaria de la
Institución Educativa
“José Abelardo
Quiñones Gonzales”**

V ciclo = 5° y 6° grado

Muestra

**80 alumnos del V
Ciclo de la
Institución “José
Abelardo Quiñones
Gonzales”**



¡Así fue la aplicación de encuestas...!





¡Así fue la tabulación de los resultados...!





ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS



Pregunta	a.	fr.	f.	d.	e	f
1	8	0	0	0	0	0
2	4	0	4	0	0	0
3	5	3	0	0	0	0
4	6	1	0	0	0	5
5	7	0	0	1	0	0
6	2	6	0	0	0	0
7	5	3	0	0	0	0
8	3	3	2	0	0	1
9	6	2	0	0	0	0

P1: ¿Con quiénes convives en tu hogar ?

Alternativa	Total
Solo Mamá	06
Solo Papá	01
Ambos padres	08
Ambos padres y hermanos	56
Otros	09

Solo uno de los encuestados respondió que convive sólo con papá y seis conviven sólo con mamá.

La mayoría de los encuestados respondieron que conviven con ambos padres y con sus hermanos.

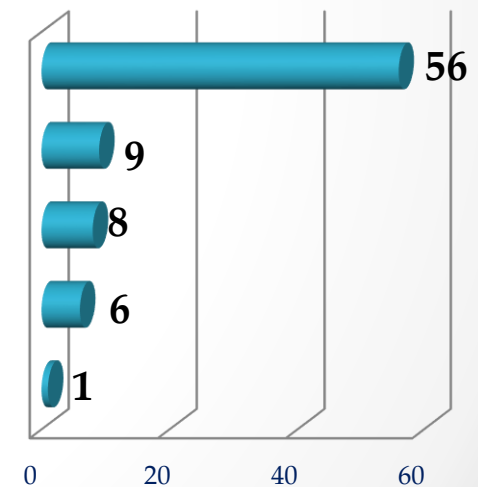
Ambos padres y hermanos

otros

Ambos padres

Solo Mamá

Solo Papá

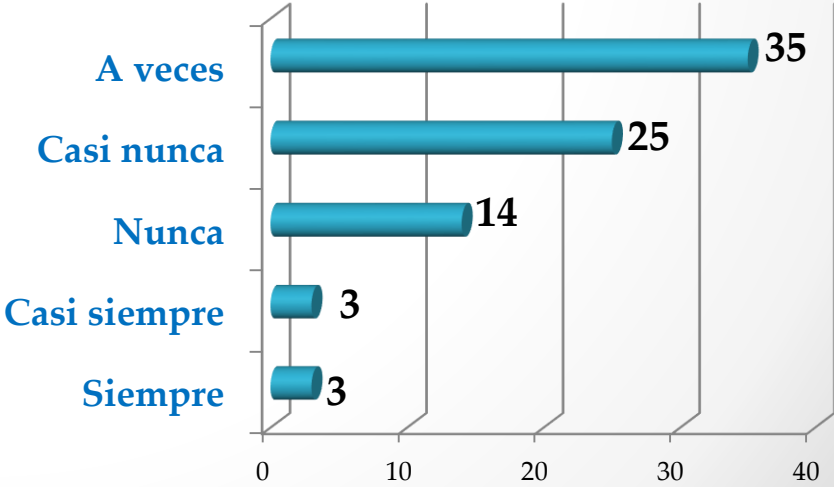


P2: ¿Con qué frecuencia observas actos de violencia en tu hogar?

Alternativa	Total
Siempre	03
Casi siempre	03
A veces	35
Casi nunca	25
Nunca	14

14 de los encuestados respondieron que nunca han observado actos de violencia en su hogar.

La mayoría de los encuestados alguna vez han observado actos de violencia en su hogar.



P3: ¿Entre quiénes se dan estos actos de violencia con mayor frecuencia?

Alternativa	Total
Entre hermanos	37
Entre padres	11
Entre padres e hijos	09
Entre familiares	09

Sobre la violencia dentro del hogar, la mayoría de los encuestados respondieron que se ven actos de violencia entre hermanos.

09 de los encuestados respondieron que se ven actos de violencia entre padres e hijos y nueve entre familiares.

El total de los encuestados alguna vez han observado actos de violencia entre los miembros de la familia generalmente entre hermanos.

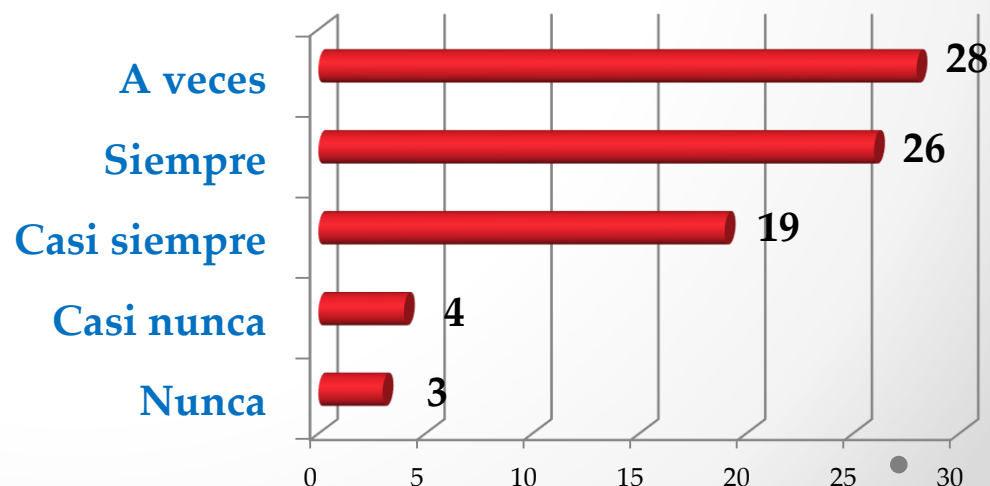


P4: ¿Con qué frecuencia has observado actos de violencia entre tus compañeros de colegio?

Alternativa	Total
Siempre	26
Casi siempre	19
A veces	28
Casi nunca	04
Nunca	03

03 de los encuestados respondieron que nunca o casi nunca han observado actos de violencia entre los compañeros del colegio.

La mayoría de los encuestados respondieron que alguna vez han observado actos de violencia entre los compañeros del colegio.

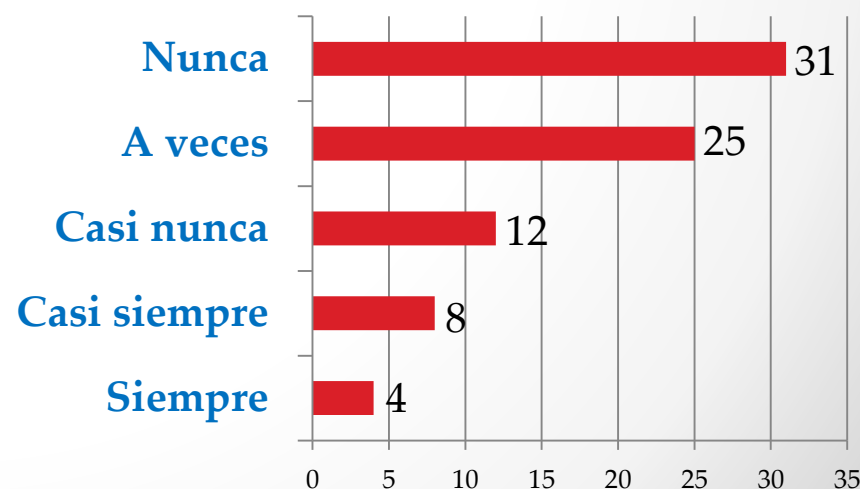


P5: ¿Con qué frecuencia has sufrido algún acto de violencia de tus compañeros de colegio?

Alternativa	Total
Siempre	04
Casi siempre	08
A veces	25
Casi nunca	12
Nunca	31

La mayoría de los encuestados respondieron que nunca sufrieron algún acto de violencia de sus compañeros del colegio.

La menor cantidad de los encuestados respondieron que alguna vez sufrieron algún acto de violencia de sus compañeros del colegio.

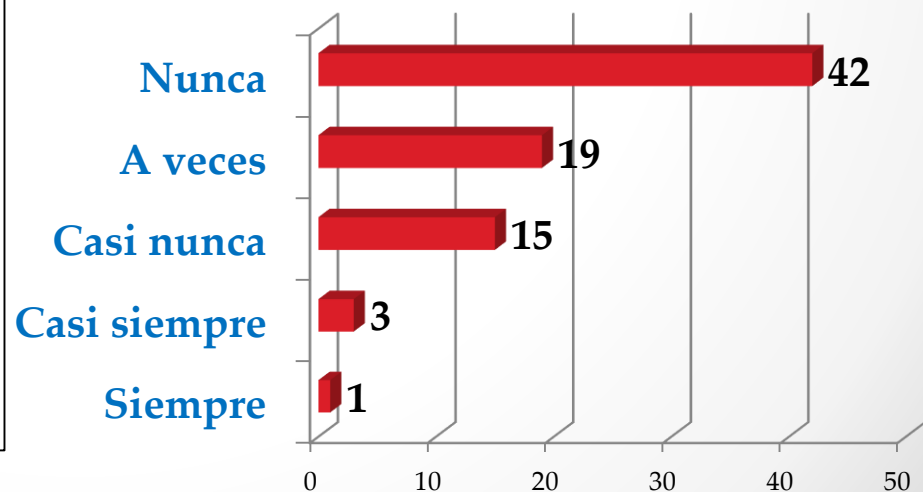


P6: ¿Con qué frecuencia has sido parte de un acto de violencia contra un compañero de colegio?

Alternativa	Total
Siempre	01
Casi siempre	03
A veces	19
Casi nunca	15
Nunca	42

38 de los encuestados respondieron que han participado de un acto de violencia contra un compañero del colegio.

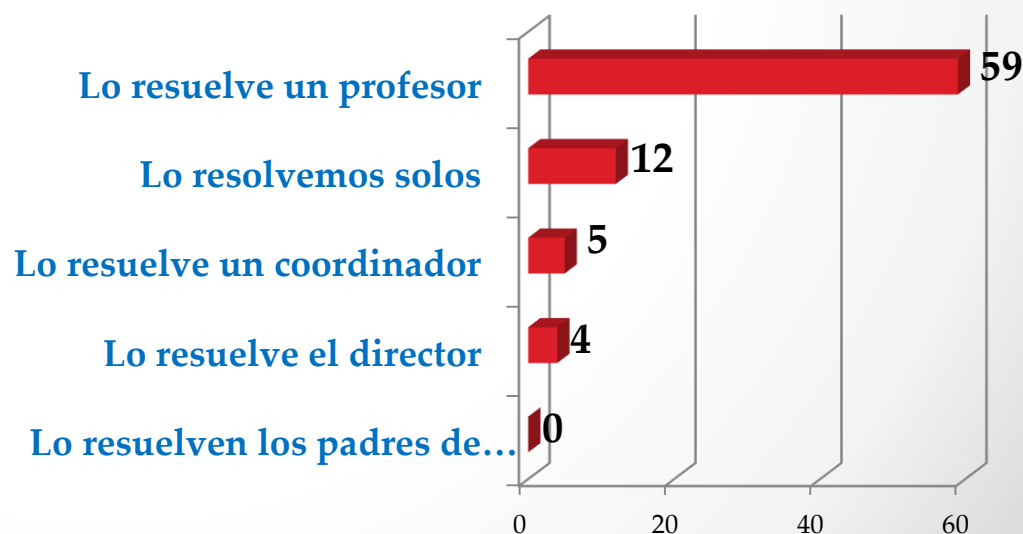
42 de los encuestados respondieron que nunca han sido parte de un acto de violencia de un compañero.



P7: ¿Cómo se resuelve con mayor frecuencia un acto de violencia entre compañeros?

Alternativa	Total
Lo resolvemos solos	12
Lo resuelve un profesor	59
Lo resuelve un coordinador	05
Lo resuelve el director	04
Lo resuelven los padres de familia	0

La mayoría de los encuestados respondieron que con mayor frecuencia los actos de violencia que hay entre los compañeros lo resuelve un profesor.

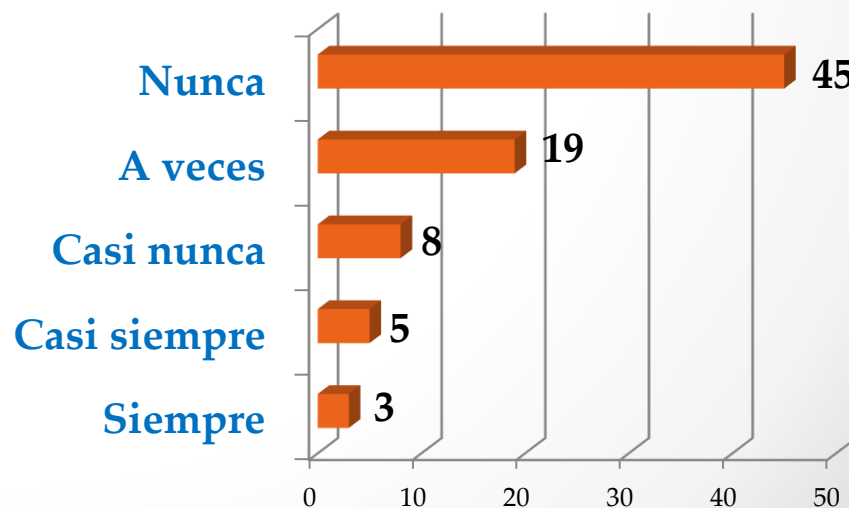


P8: ¿Con qué frecuencia has observado actos de violencia entre el personal del colegio ?

Alternativa	Total
Siempre	03
Casi siempre	05
A veces	19
Casi nunca	08
Nunca	45

35 de los encuestados respondieron que alguna vez han observado actos de violencia entre el personal del colegio.

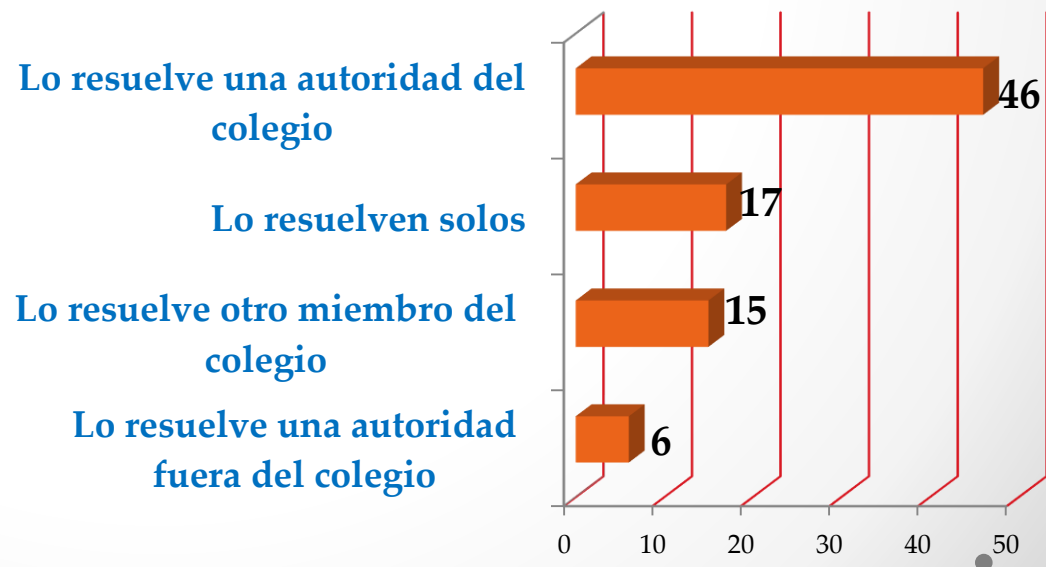
45 de los encuestados nunca han observado actos de violencia entre el personal del colegio.



P9: ¿Cómo se resuelve con mayor frecuencia un acto de violencia entre el personal del colegio?

Alternativa	Total
Lo resuelven solos	17
Lo resuelve otro miembro del colegio	15
Lo resuelve una autoridad del colegio	46
Lo resuelve una autoridad fuera del colegio	06

La mayoría de los encuestados respondieron que un acto de violencia entre el personal del colegio lo resuelve una autoridad de la Institución Educativa.

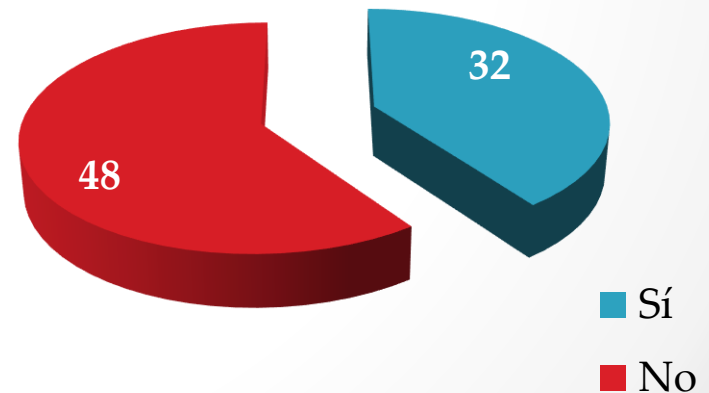


P10: ¿Conoces qué instancias resuelven los conflictos en tu colegio?

Alternativa	Total
Sí	32
No	48

El 60% de los encuestados respondieron que no conoce qué instancias resuelven los conflictos en el colegio .

El 40% de los encuestados respondieron que sí conoce las instancias que resuelven los conflictos en el colegio.





CONCLUSIONES

- Para los alumnos del V ciclo de la I.E. José Abelardo Quiñones Gonzales existe violencia en el hogar, entre compañeros y entre el personal.
- Se observa que esto influye en la mayoría de los alumnos; sin embargo, hay un porcentaje significativo que no está influenciado.



CONCLUSIONES

- Se aprecia que más de la mitad de los encuestados no conoce las instancias que podrían ayudar a resolver conflictos en la comunidad educativa.
- Según el marco teórico revisado, la violencia en el entorno (familia, escuela, comunidad) sí influye en el desarrollo socio-emocional de los niños.



REFLEXIÓN

Tanto estudiantes como el personal del colegio esperan que una autoridad resuelva los actos de violencia en la escuela. Esto significa que un porcentaje alto de miembros de la comunidad educativa no sabe cómo resolver conflictos ni cuáles son las instancias que ayudan en estos casos.



¡RECOMENDACIONES!

Es importante mostrar estos resultados a las autoridades de la escuela para que se realicen acciones que nos permitan mejorar y aprender a resolver conflictos.

Tanto las autoridades, como los docentes, padres y estudiantes deben aprender a resolver conflictos, por eso todos los miembros de la comunidad educativa tienen que participar.



¡BIBLIOGRAFÍA!



- **Carlos, Miguel Requena(2008) El malestar de los jóvenes.**
- **Ministerio de Educación y Ciencia (2006) La convivencia en las aulas: problemas y soluciones.**
- **Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos, “Cómo resolver los conflictos familiares”. Madrid.**
- **Veltman y Browne, 2001; Zolotor et al., 1999; Roser y Ecoles, 2000; Frias y Gaxiola, 2008) Clima Escolar.**
- **Informe estadístico del programa de apoyo a IIEE para implementación de la Estrategia Nacional contra la violencia escolar. Banco Mundial 20013**
- **VIDEO: Violencia escolar a través de escenificaciones:**

<https://www.facebook.com/video.php?v=1506197892944708&set=o.166410680188678&type=2theater>

2013. 4:06 minutos [En línea]



IEP CAP. FAP. "JOSE ABELARDO QUINONES GONZALES"



UGEL 02 LOS OLIVOS



¡Muchas
gracias!

