



IX SEMINÁRIO ESTADUAL NEPSO POLO-PE

Dia 28 e 29 de novembro de 2014



Bullying: #diganaoabullying Escola Municipal Professora Giselda Vieira Belo Arnaldo Gomes da Silva Filho¹

APRESENTAÇÃO

O presente trabalho é fruto de atividades desenvolvidas no Curso de Extensão oferecido pela Unidade Acadêmica de Garanhuns da Universidade Federal Rural de Pernambuco, utilizando a metodologia do Programa, Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (Nepso). Essa metodologia consiste na disseminação do uso da pesquisa de opinião como instrumento pedagógico, tornando o educando o personagem principal do processo de ensino-aprendizagem, na medida que busca-se o seu protagonismo nesse processo.

A pesquisa foi desenvolvida por alunos do 8ª ano "A" da escola Municipal Professora Giselda Vieira Belo, do município de Garanhuns. O tema escolhido teve como referência a inquietação dos alunos ao observarem os comportamentos agressivos de alunos em relação a outros, quando não estavam em sala de aula, o que no parecia tratar-se de bullying.

O bullying é uma palavra inglesa muito utilizada na atualidade para descrever as formas de agressões físicas, verbais e psicológicas. De acordo com Melo (2010:19):

Entendemos por bullying o comportamento intencional, logo, premeditado, sistematizado, planejado, articulado de forma repetitiva de agressão verbal, psicológica ou física adotada, sobretudo, no âmbito escolar ou externo à escola.

OBJETIVOS

Geral:

Conhecer o atual quadro da possível presença do fenômeno bullying nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental (6º e 9º anos), por meio de uma pesquisa de opinião.

Específicos:

- Confrontar o que afirma a literatura pertinente, com a realidade da escola;
- Promover a conscientização dos alunos frente ao bullying;
- Criar um projeto de intervenção que insira toda comunidade escolar no conhecimento e prevenção ao bullying.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para este trabalho foi a do Programa NEPSO que propõe o desenvolvimento de projetos de pesquisa de opinião educativa. Para isso, tem-se o professor como orientador e os alunos os agentes primeiros da aprendizagem, uma vez que deles deve partir o desejo do que querem pesquisar, pois o objetivo principal é tornar a aprendizagem significativa.

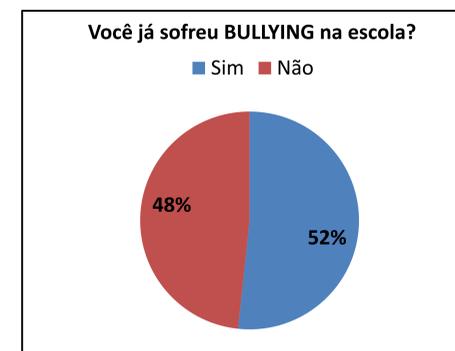
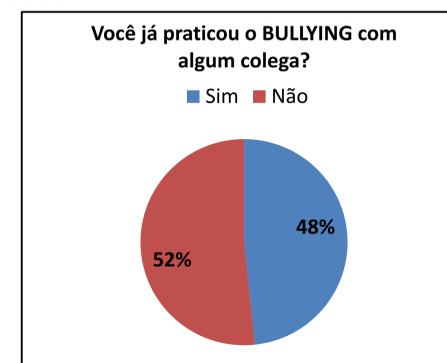
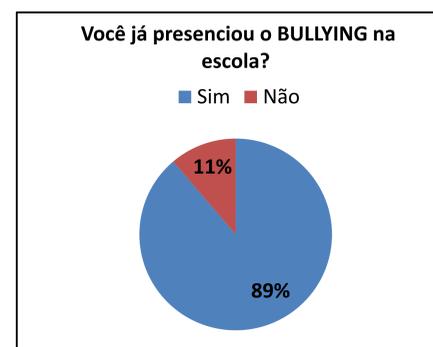
As etapas deste trabalho iniciaram-se primeiramente com **escolha do tema da pesquisa**. Em seguida houve a **qualificação do tema**, através de atividades desenvolvidas em sala e extraclasse, como palestra, exibição de vídeo, leitura, pesquisa e discussões; **elaboração do questionário**; **aplicação do questionário**, que teve como público alvo alunos da escola; realização da **tabulação e análise dos resultados** e, por fim, criação de um **plano de ação**.



ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Através dos questionários aplicados para 89 alunos, foi possível observar que grande parte dos entrevistados dizem saber o que é bullying e que este fenômeno prejudica nos estudos. Mesmo assim, após a tabulação dos resultados, constatamos que o índice de agressores e vítimas é altíssimo na escola, o que nos levou a refletir em um plano de ação para esclarecer o que é bullying para os alunos, na perspectiva de esclarecer e de prevenir sobre esse fenômeno.

Na pesquisa, houve um confronto com o material de estudo onde percebemos que o bullying direto, tipo de bullying característico do gênero masculino, em nossa escola é praticado mais por meninas. Vale ressaltar que o bullying verbal e físico são os mais praticados.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio deste trabalho foi possível perceber que a metodologia NEPSO trata do conhecimento como algo que estará sempre em construção e onde o trabalho com projetos é capaz de promover transformações importantes na cultura escolar. Temos a certeza de que todo conhecimento adquirido pelos alunos terá continuidade fora dos muros da escola, pois eles foram os protagonistas do processo de aprendizagem propiciado pelo projeto.

REFERÊNCIAS

- MELO, Josevaldo Araujo de. **Bullying na escola: como identificá-lo, como preveni-lo, como combatê-lo**. Recife: EDUPE, 2010.
- MONTENEGRO, Fábio; RIBEIRO, Vera Masagão. **Nossa Escola Pesquisa sua Opinião**: manual do professor. São Paulo: Global, 2008.
- SILVA, Ana Beatriz Barbosa. **Bullying: Cartilha 2010** - Projeto Justiça nas escolas. - 1ª edição. Brasília - DF, 2010.

¹ Professor de Língua Portuguesa, graduado em Letras e pós graduado em Psicopedagogia pela Universidade de Pernambuco - Campus Garanhuns.