



#### NEPSO

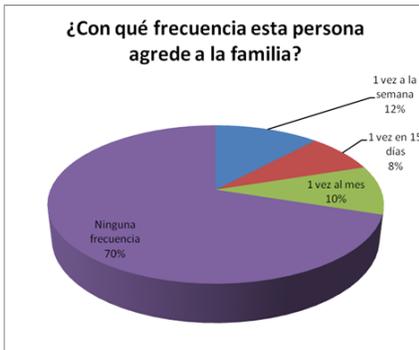
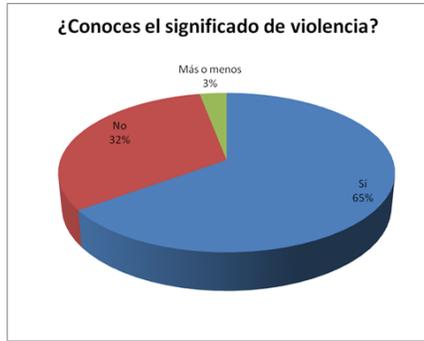
Esta es una encuesta con la finalidad de saber tu opinión acerca del tema "Violencia familiar".  
Tu opinión será tratada de manera confidencial.

1. Conoces el significado de violencia?  
a) Sí      b) No      c) Más o menos
2. ¿En qué lugares has visto violencia?  
a) Calle      b) Casa de vecinos      c) Casa propia      d) Casa de familiares      e) Otro
3. ¿Sabes qué tipos de violencia familiar existen?  
a) Sí      b) No      c) Más o menos
4. ¿Qué tipo de violencia familiar has visto?  
a) Física      b) Verbal (groserías)      c) Emocional (insultos, apodos, burlas, amenazas)  
d) Con una mirada      e) La ley del hielo      f) Otro
5. ¿En tu familia alguien ejerce violencia familiar?  
a) Sí      b) No
6. ¿Quién ejerce la violencia en casa?  
a) Papá      b) Mamá      c) Hermanos      d) Familiares      e) Otros      f) Ninguno
7. ¿Con qué frecuencia esta persona agrade a la familia?  
a) Una vez a la semana      b) Una vez en 15 días      c) Una vez al mes      d) Ninguna frecuencia
8. ¿Alguna vez has peleado o discutido con alguien de tu familia?  
a) Sí      b) No      c) A veces
9. ¿Crees que marcar límites es lo mismo que maltratar?  
a) Sí      b) No      c) Nunca
10. ¿Qué puedes hacer para mejorar la relación con tu familia?  
a) Platicar y decir lo que siento      b) Respetar a todos los miembros de mi familia  
c) No reaccionar por impulso      d) Otro

¡MUCHAS GRACIAS POR TU APOYO Y TU TIEMPO!



El análisis de los resultados fue el siguiente más del 50% de los alumnos entrevistados sabían definir el concepto de violencia y podían identificar los diferentes tipos dentro de la familia. Además, parte de la violencia más utilizada es la verbal entre pares.



Parte de las propuestas de los alumnos fueron que la mejor manera de tener una relación sana en la familia es tener buena comunicación y confianza.

# Escuela Primaria José Ma. Luis Mora, Estado de México

Director: Verónica Martínez Rodríguez  
Grupo 5to A participaron 32 alumnos  
Profesor: Rosa María Flores Caballero

## Tema: Maltrato canino

La colonia San Isidro en Chalco, es una colonia donde se encuentran animales de compañía abandonados o encerrados/encadenados, lo que provoco que teniendo la oportunidad de investigar, los alumnos se interesaron en el tema “el maltrato canino”.

Este grupo se planteó dos objetivos, el primero es **“conocer sobre los cuidados que se les deben de dar a los perros y así evitar el maltrato hacia ellos”**. Este primer objetivo surgió a la falta de información para poder realizar propuestas interesantes después.

El segundo objetivo va dirigido a la divulgación, es decir, **“dar a conocer a los adolescentes la importancia de cuidar y proteger a los perros, logrando que se haga consciencia sobre el maltrato canino.”**

Al contar con dos objetivos, era necesario formularse dos hipótesis: **“La mayoría de los adolescentes desconocen los cuidados que se le deben de dar a los perros y por eso los maltratan o los abandonan”**. La otra dice así **“A partir de nuestra intervención los adolescentes harán consciencia sobre el maltrato canino”**.

Decidieron hacer una muestra de 92 encuestas a adolescentes de 12 a 17 años, ambos sexos. El 63.04% de los entrevistados corresponden al sexo femenino.

ESCUELA PRIMARIA JOSÉ MA. LUIS MORA  
5TO A  
TEMA: MALTRATO CANINO  
HOLA BUENOS DÍAS, VENGO DE LA ESCUELA PRIMARIA JOSÉ MA. LUIS MORA, ME PODRÍAS AYUDAR A CONTESTAR UN CUESTIONARIO PARA UNA INVESTIGACIÓN DEL TEMA DE MALTRATO CANINO.

DATOS GENERALES:

COLONIA: \_\_\_\_\_  
EDAD: \_\_\_\_\_  
SEXO:  F  M

1.- ¿Cuál consideras que sea uno de los cuidados más importantes para un perro?  
a) Alimentarlo b) Bañarlo c) Vacunarlo d) Todas las anteriores.

2. Si tienes o tuvieras un perro y notarás que se comporta de manera extraña ¿Qué harías?  
a) Llevarlo al veterinario b) Ignorarlo c) Dejar que se le pase

3.- ¿Qué consideras que les pueda pasar a un perro mientras sale a la calle sin supervisión?  
a) No le pasa nada b) se extravía c) Le pueden hacer daño.

4.- Si te encuentras a un perro en la calle ¿Qué harías?  
a) Lo agredo b) Lo ignoro c) lo ayudo (si puedo le acerco algo de comer y agua)

5.- ¿Qué consideras que es el maltrato canino?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.- ¿Por qué crees que la gente maltrata a los perros?  
a) porque no los quieren b) porque creen que no sienten c) por gusto

7.- ¿Qué tipo de maltratos caninos conoces?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8.- ¿A dónde podemos llevar a los perros cuando están maltratados?  
a) Acopio o albergue b) Al veterinario c) A ningún lugar

9.- ¿Cómo podemos evitar el maltrato canino?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¡Muchas Gracias!



El análisis de los resultados arrojo que el 95.56% considera que si un perro se comporta de manera extraña lo mejor es llevarlo al veterinario, el 54.34% piensa que si un perro se sale sin

supervisión a la calle le pueden hacer daño o sufrir un accidente. La mayoría de los adolescentes menciona que si se encuentran a un perro abandonado le ayudarían y darían alimento. En la pregunta 6, el 31.25% de los adolescentes piensa que las personas maltratan a los caninos por gusto. El 52.17% piensa que la mejor opción si ven a un perro maltratado es llevarlo a un albergue.



Después de reflexionar acerca de las respuestas obtenidas, los alumnos consideran que “algunos adolescentes descuidan a los caninos por indiferencia o flojera” y “aunque la mayoría de los adolescentes tiene conocimientos sobre los cuidados que se les debe de dar a los perros, algunos no los educan cuando son cachorros y cuando crecen son desobedientes, como consecuencia los maltratan o los abandonan.”

Los niños decidieron hacer propuestas para la divulgación el tema y buscar mejorar la situación, entregaron folletos y colocaron carteles en lugares estratégicos de la comunidad para dar a conocer los cuidados que se les puede dar a los perros. Se repartieron folletos con información de prevención del maltrato canino e invitaron a la comunidad a ver la Obra de Teatro que organizaron y que fue presentada en la escuela por niños y niñas del grupo.



# Escuela Primaria 5 de Febrero, Morelos

---

Director: Julia Vique Burgos  
Grupo de 6°A de 30 alumnos  
Profesor: Diomira Ramírez Cobarrubias

## Tema: El uso del Twitter por los adolescentes

Este proyecto surgió porque el grupo había realizado en el 2013 un proyecto sobre la temática de Facebook que resulto muy interesante, por tal motivo, los organizadores de programa pidieron nuevamente al grupo (ahora ya en el grado de sexto) desarrollar un nuevo tema acerca de las redes sociales, “el Twitter” para conocer ventajas y desventajas de su uso.

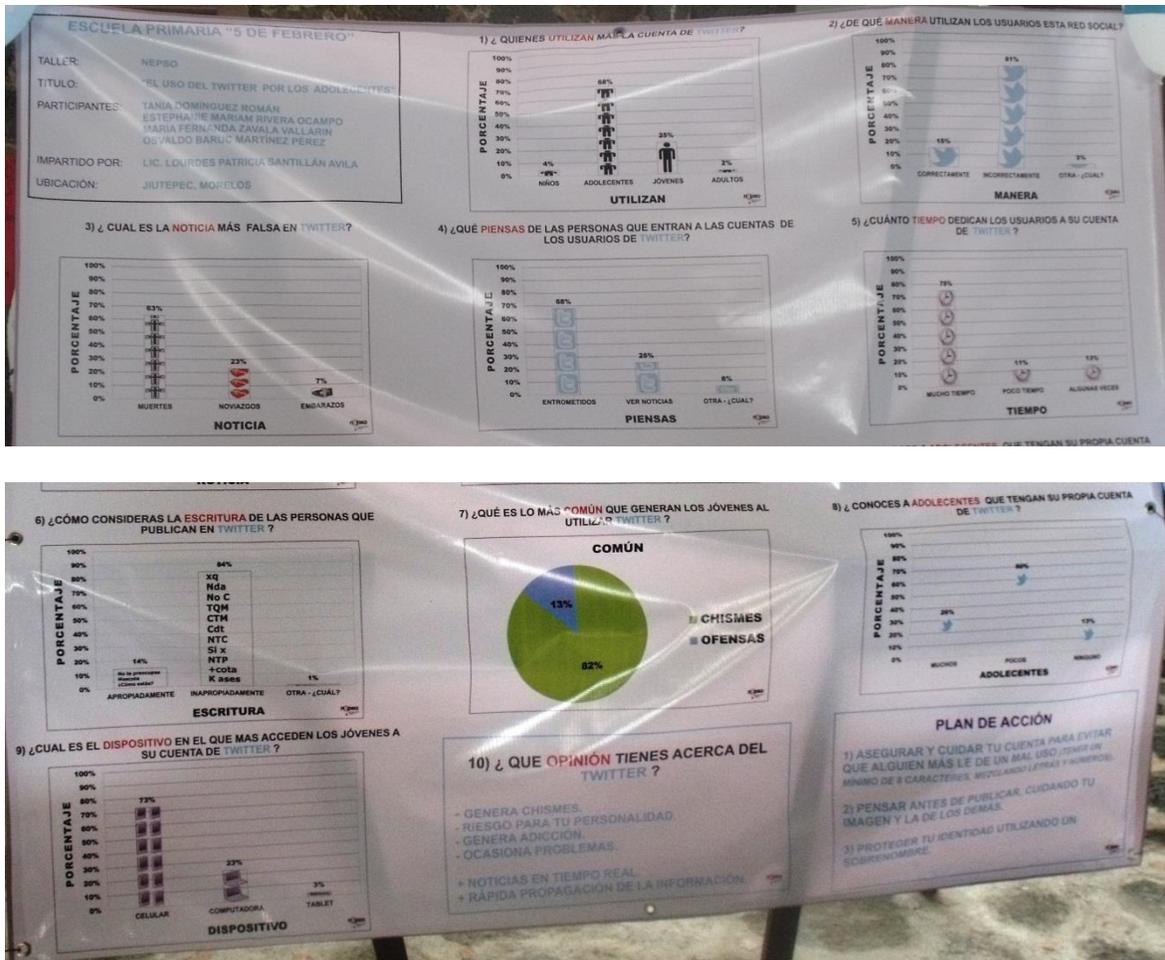
La **pregunta guía** utilizada para comenzar con el proyecto fue “¿Qué problemas existen alrededor de este tema?” a la cual se le dio contestación con 5 puntos destacados:

- 1.- Perdida de tiempo revisando constantemente
- 2.- Gente entrometida
- 3.- Escritura y lenguaje inapropiado
- 4.- Faltas de ortografía en escritura fuera de las redes sociales
- 5.- Noticias falsas

Siguiendo el proceso de realizar la investigación, se obtuvo el **Objetivo General** que es “identificar los problemas más comunes que surgen por los adolescentes usuarios del twitter”. Además, de “mostrar algunas soluciones para usar adecuadamente esta red social”, este último como un objetivo específico.

En esta ocasión proponer una hipótesis fue difícil, dado a la diversidad de opiniones que tenía el grupo al respecto; se decidió redactarla de la siguiente manera: **“Los adolescentes, por lo regular, son los que utilizan con mayor frecuencia el Twitter y lo utilizan incorrectamente”**.





De acuerdo con los resultados obtenidos, la hipótesis se cumplió, puesto que, se comprobó que son los adolescentes quienes utilizan más la cuenta de twitter. La manera de utilizarlo incorrectamente es en su escritura que no es completa y con faltas de ortografía, asimismo, se verifico que la mayoría lo ocupa para enterarse de lo que hacen o dicen las demás personas, generando probables rumores. Parte del mal uso es el tiempo en cuestión que dedican los adolescentes en usar dicha red social sobre todo en la aplicación adquirida en el celular.

Al final, los alumnos reflexionaron sobre acciones que pueden ser llevadas a cabo para mejorar el uso de dicha red social. El asegurar y cuidar la cuenta propia es importante para evitar que alguien más acceda y le dé un mal uso. Siempre pensar en lo que se publicará, cuidando de la imagen personal y es importante proteger la identidad utilizando sobrenombres.

Estado	Escuela	Grado y Grupo	Num Alumnos	Tema
Chalco	Emiliano Zapata	5°	29	Maltrato canino
	Jose Ma. Luis Mora	5° A	32	Abandono de perros en la col. San Isidro
	Jose Ma. Luis Mora	5°B	32	Cuidado y prevención de los perros
	José Antonio Alzate	5°	35	Adicciones en adolescentes
	Benemérito de las Américas	5°	24	prevención del abuso sexual infantil
Michoacán	Esc. Melchor Ocampo	5°	12	El consumo de alcohol en la comunidad del Jazmín
	Esc. Josefa Ortíz de Domínguez	5°	25	EL consumo del tabaco en la comunidad de San Isidro
	Esc. Miguel Hidalgo	5°	32	El robo de animales en la comunidad de la magueyera
	Esc. Tata Vasco	5°	22	El centro de salud de la comunidad de Tlalpujahuilla "
	Esc. Lázaro Cárdenas del Río	5°	13	Las esferas que se fabrican en la comunidad de la presa
	Esc. Lic. Adolfo López Mateos	5°	7	La contaminación de las fábricas del Real de Arriba
	Esc. Ricardo Flores Magon	5°	24	La Flora y la fauna de la comunidad de San Pedro Tarimbaro.
Morelos	Emiliano Zapata	5°	37	El reciclado de basura
	Felipe Neri	5°	26	Reutilizacion del agua
	Ignacio Maya	5°	30	La reutilizacion de la basura
	Niños Heroes	5°	30	Escases de Agua en la comunidad Emiliano Zapata
	Ignacio Manuel Altamirano	5°	30	La amistad en la esc. Altamirano
	Hermenegildo Galeana	5°	32	la responsabilidad en los alumnos de la escuela H. Galeana
	Leobardo Silva Montes	5°	37	problemas familiares causados por el estress en el trabajo
	5 de Febrero	6°A	30	twitter
DF	Presidentes de México	5° B	28	Cooperativa Escolar
	Pensador Mexicano	4°B	26	Violencia Familiar
	El Pipila (prof. Veronica Aguera)	4° A	25	Accidentes Automovilisticos
	Rosa Mexicano	6°	27	Maltrato animal