



Sonhos



ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS, GUIMARÃES

# Sonhos e desencantos

O M à descoberta ...

Ano letivo: 2014/2015

O M à descoberta ...

NÃO DESISTAS  
DOS TEUS SONHOS !

É-se jovem enquanto houver  
capacidade para, em cima da ruína de  
um sonho, construir um novo sonho!

# Introdução

É nosso propósito mostrar:

Com que sonham os jovens de hoje em dia?

Quais os desencantos mais frequentes e quais aqueles que são mais marcantes?

Se os desencantos são ponto de partida para novos sonhos?

# Situação base

Recolhemos o máximo de informação possível de forma a:

- Conhecer bem o tema.
- **Contextualizá-lo.**
- **Caracterizá-lo.**



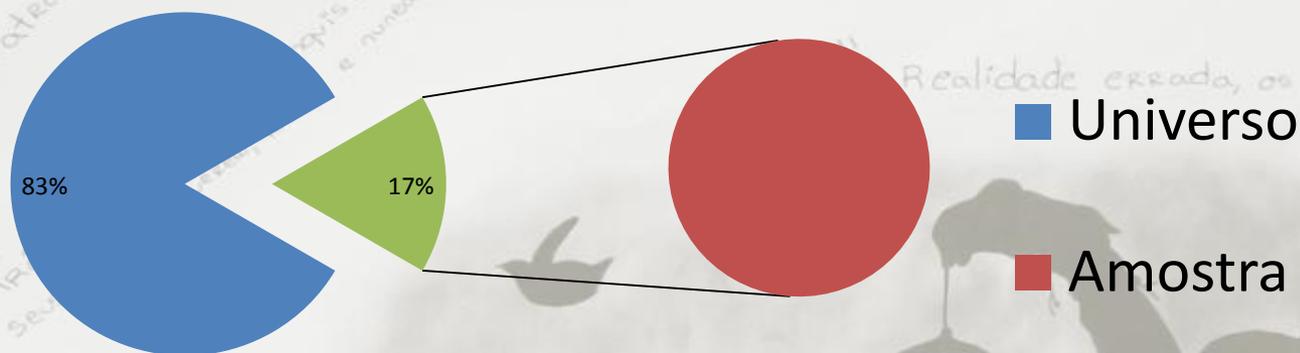
# Objetivos

**Com a realização deste trabalho, propomo-nos encontrar respostas a questões fundamentais sobre os valores dos nossos jovens, nomeadamente:**

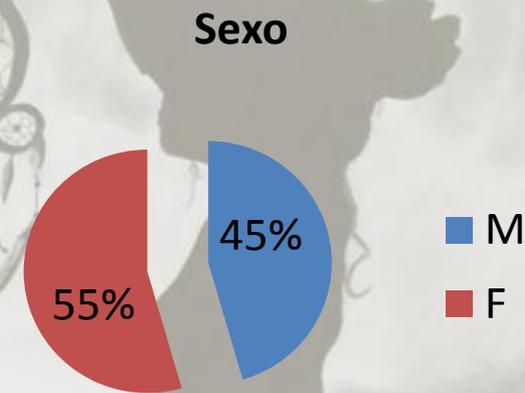
- ✓ **A importância dos sonhos para o seu projeto de vida e percurso escolar?**
- ✓ **Se os sonhos dos rapazes diferem dos sonhos das raparigas?**
- ✓ **Se os seus sonhos são coincidentes com os dos seus pais?**
- ✓ **Qual a influência dos media nos seus sonhos?**
- ✓ **Quais os desencantos mais marcantes?**
- ✓ **Se os desencantos são um ponto de partida para novos sonhos?**

# Metodologia:

## Universo e Amostra



O **universo** é constituído por 1160 alunos da Escola Secundária de Caldas das Taipas. Destes, foram seleccionados 235 alunos (**Amostra**), 107 alunos do sexo masculino, 45% e 128 do sexo feminino, 55%.



# Metodologia: Técnica de recolha

A técnica de recolha utilizada foi  
- o inquérito por questionário -  
por ser o que melhor se  
adequava à nossa pesquisa.



# **Recolha de informação e Análise de dados**

**Os questionários foram aplicados entre 15 e 21 de abril de 2015.**

**Efetuada a recolha de informação, passámos à fase de tratamento dos resultados.**

**Cada grupo elaborou o seu relatório e apresentou as suas conclusões à turma.**

# **Inquérito aos Encarregados de Educação dos alunos da turma do 10º M**

**Para confrontar alguns dados, decidimos aplicar o inquérito, com algumas adaptações, aos Pais e Encarregados de Educação dos alunos da Turma.**

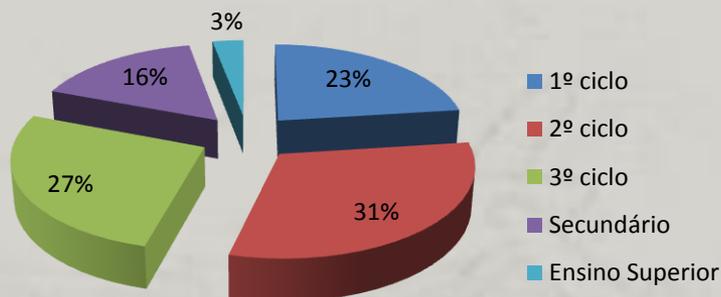
**Analisados estes dados, verificaram-se algumas diferenças relativamente às respostas dadas pelos alunos a algumas questões.**

**Far-se-á referência a essas diferenças.**

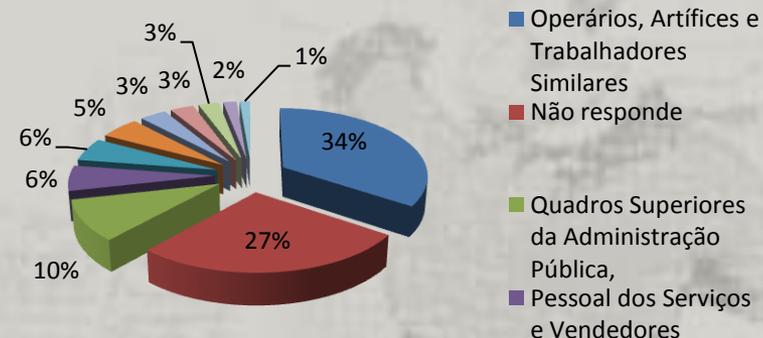
# Caraterização dos Pais e Encarregados de Educação

P  
a  
i

## Estudos



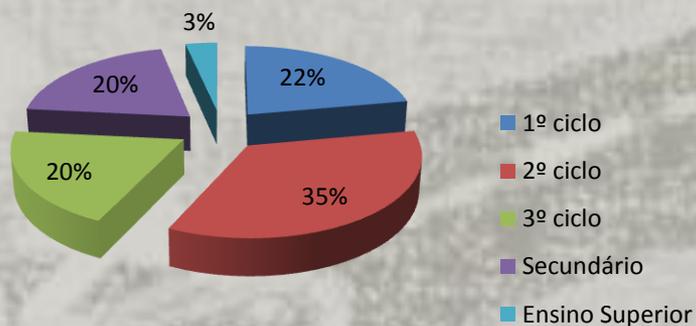
## Profissão do Pai



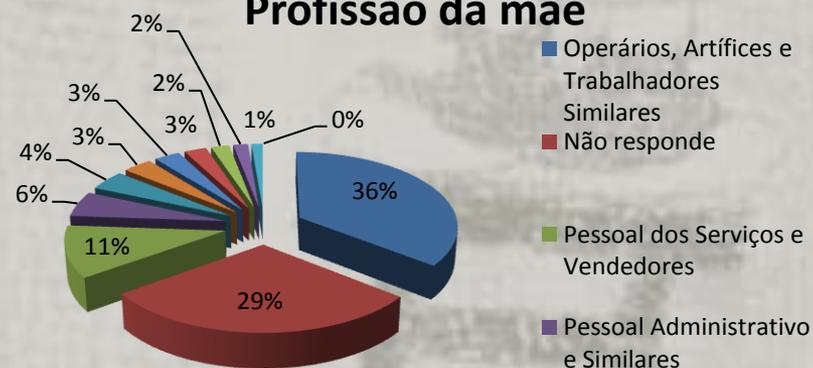
**Tanto o pai como a mãe dos nossos alunos têm um nível baixo de escolaridade e profissões pouco qualificadas.**

M  
ã  
e

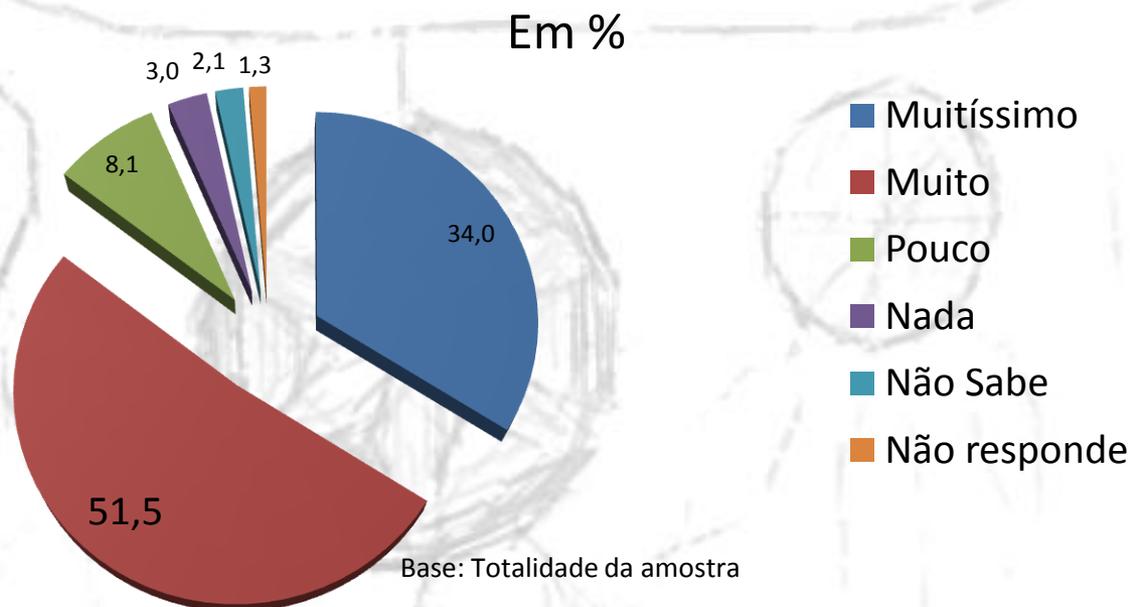
## Estudos



## Profissão da mãe

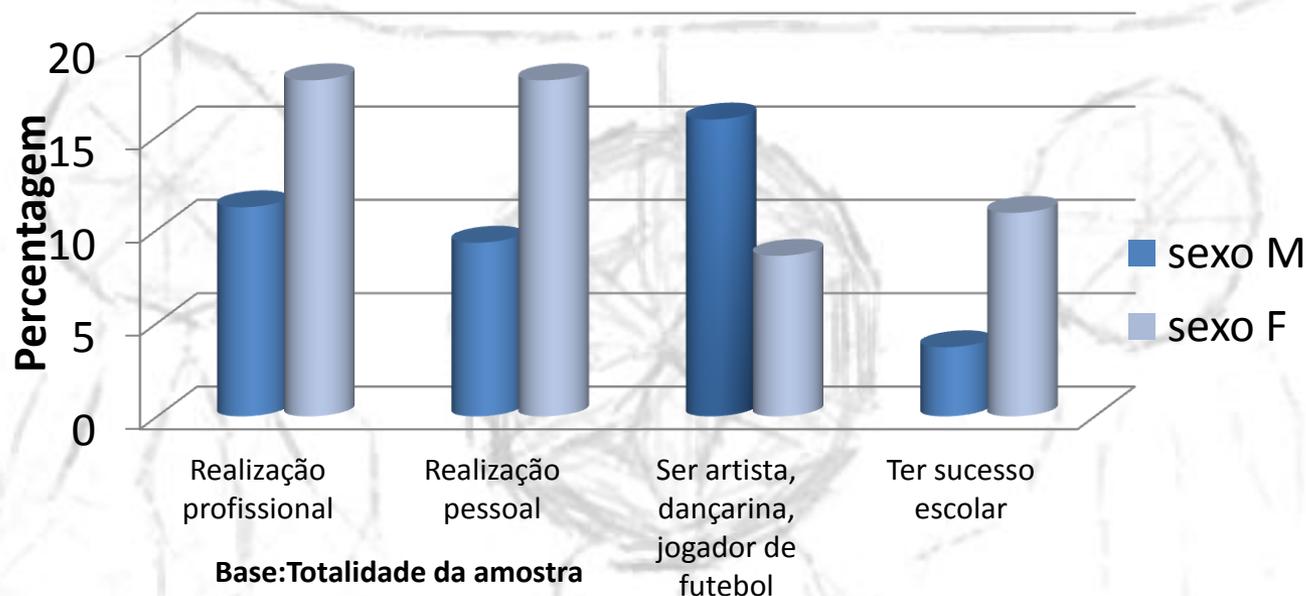


## Na tua opinião, em que medida os teus sonhos são importantes para o teu projeto de vida?



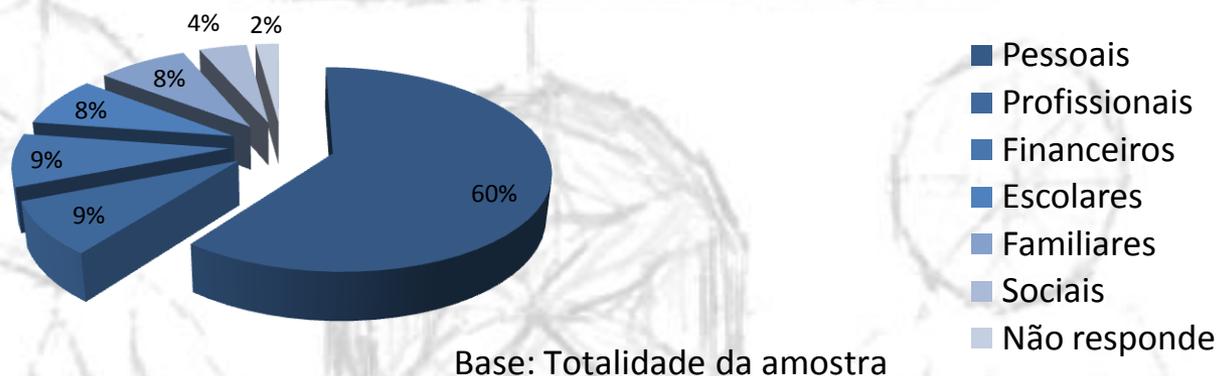
Na opinião dos nossos alunos, os sonhos são **muito** e **muitíssimo** importantes para os seus projetos de vida, 52% e 34%, respetivamente.

## Qual foi para ti o sonho mais importante?



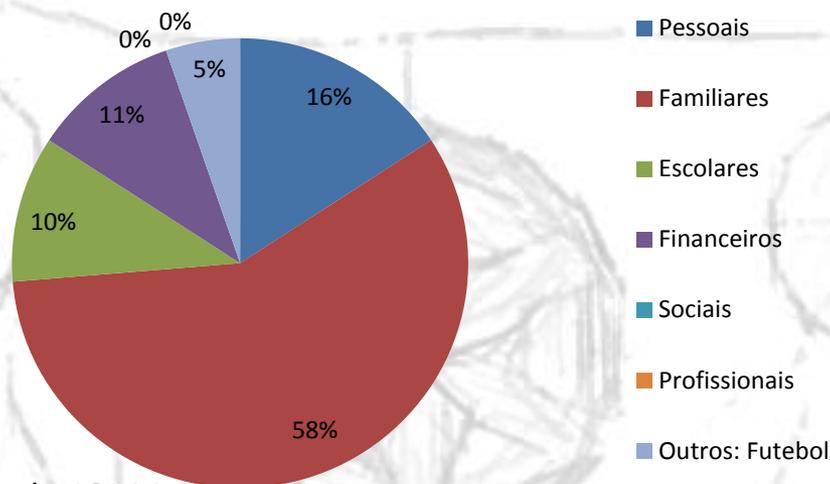
Pela a análise deste gráfico, podemos concluir que existem diferenças entre os sonhos dos rapazes e os das raparigas. Estas atribuem mais importância à **realização pessoal e profissional** e os rapazes sonham em serem **jogadores de futebol**.

## Na tua opinião, em que aspetos os sonhos influenciam a tua vida? (Indica o que mais influenciou)



Como podemos constatar, através do gráfico, os **aspetos pessoais** foram os mais influenciados pelos sonhos dos nossos jovens ,60%, tanto para rapazes como para raparigas.

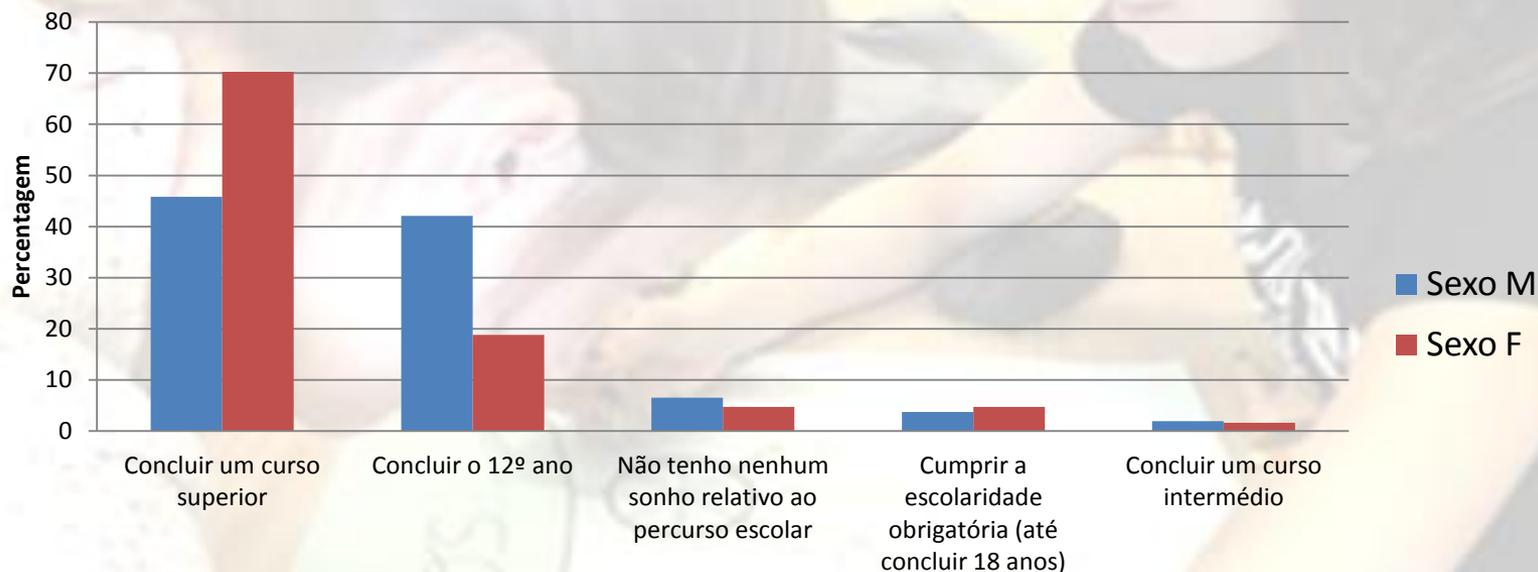
## Na tua opinião, em que aspetos os sonhos influenciam a tua vida? (Pais e Encarregados de Educação)



Base: Pais e E E dos alunos do 10º M

Como podemos apurar, quando se coloca a mesma questão aos pais dos nossos alunos os **aspetos familiares** são os mais influenciados pelos sonhos, 58%.

## Qual o teu sonho relativamente ao teu percurso escolar?



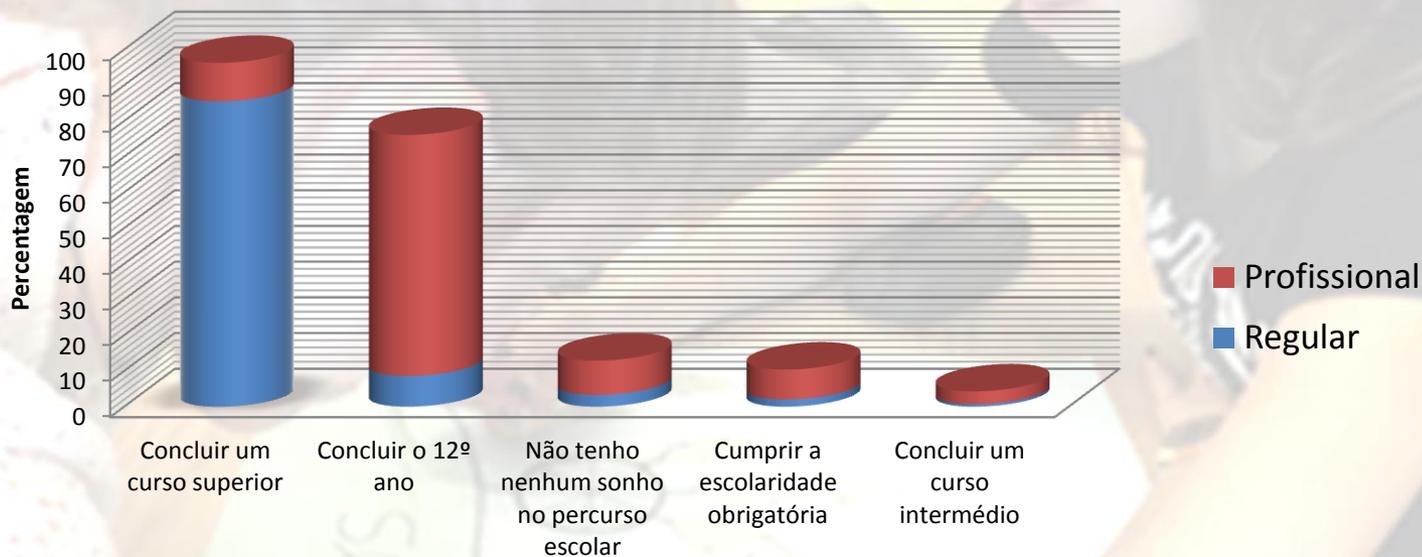
Base: Totalidade da amostra

Relativamente às respostas obtidas, verificamos uma diferença significativa entre rapazes e raparigas.

Desejam **concluir um curso superior 70%** das raparigas e **46%** dos rapazes.

Desejam **concluir o 12º anos 42%** dos rapazes e **19%** das raparigas.

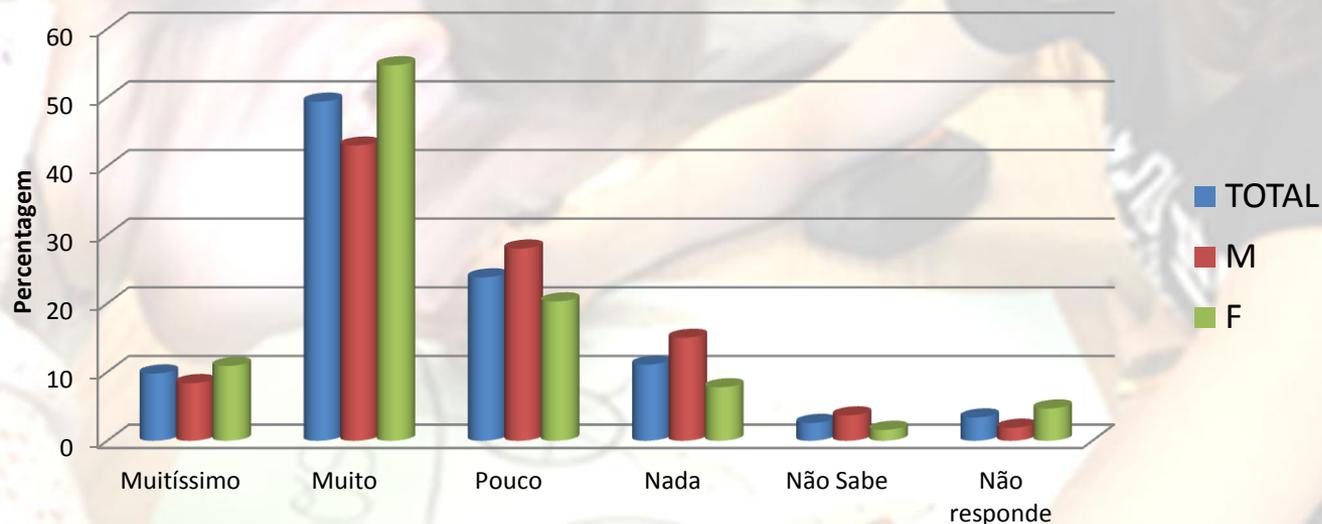
# Sonho quanto ao percurso escolar: Por Nível de ensino



Base: Totalidade da amostra

Pelos dados obtidos, podemos concluir que existem expectativas muito diferentes relativamente aos alunos do ensino regular e aos do profissional. **86%** dos alunos do **ensino regular, sonham com uma licenciatura** e apenas 11% dos alunos que frequentam o ensino profissional o desejam. Estes, maioritariamente, têm como objetivo concluir apenas o 12º ano, 57,5%.

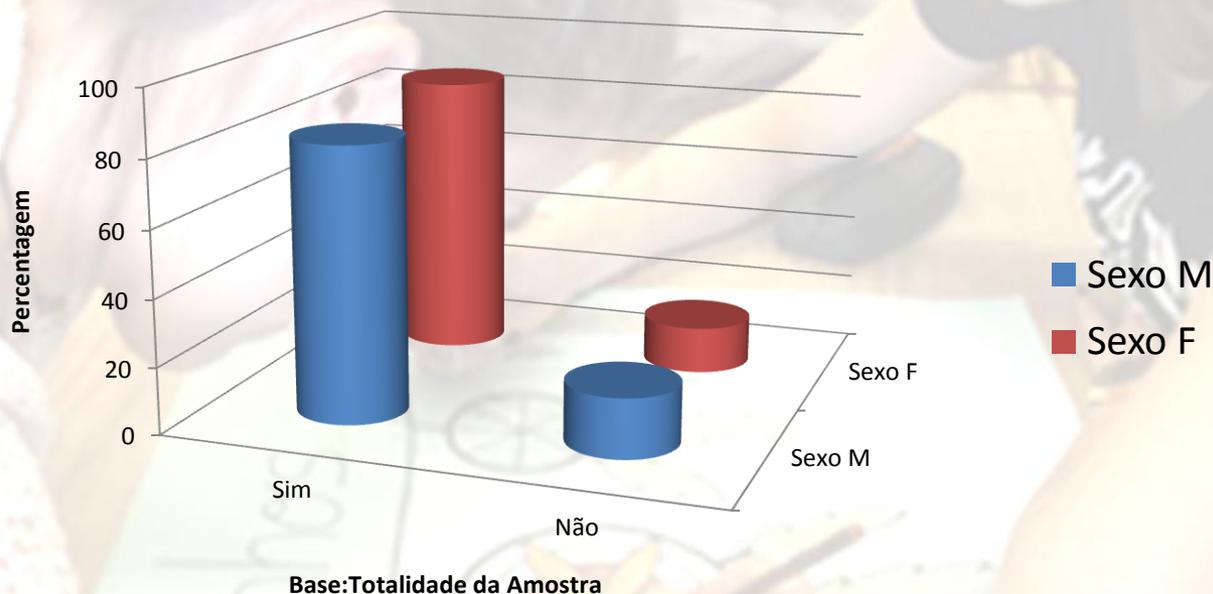
## Consideras que o teu sonho tem influenciado o teu sucesso escolar?



Base: Totalidade dos inquiridos

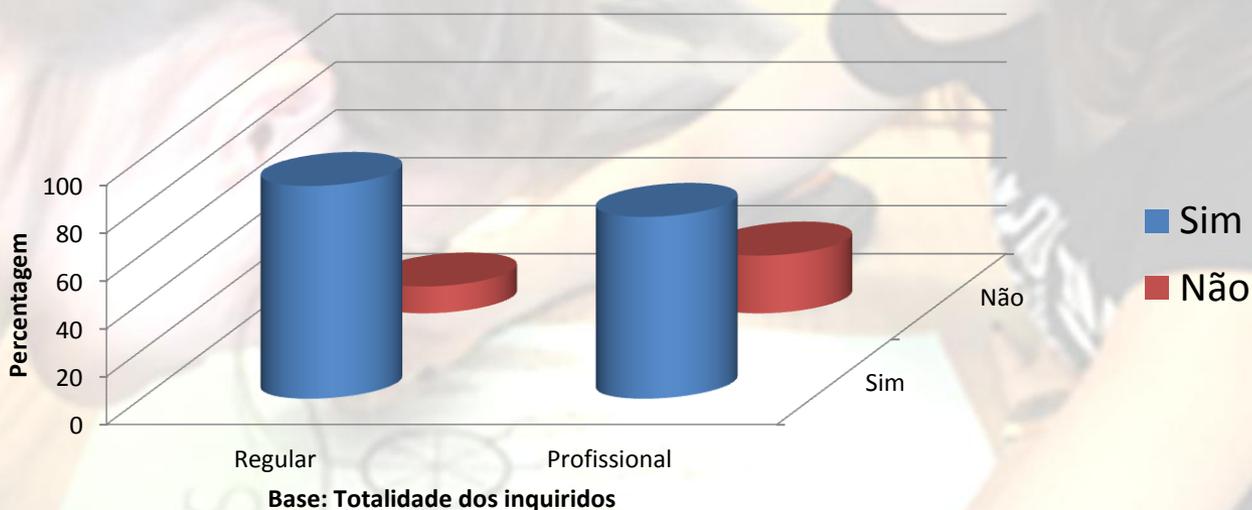
Na opinião dos nossos alunos, os sonhos **têm muita influência** no seu sucesso escolar, com cerca de 50% das respostas dos inquiridos. 28% dos alunos e 20% das alunas. No entanto, atribuem pouca influência ao sonho no seu percurso escolar.

## Frequentas o curso que realmente gostas?



Como podemos observar, no gráfico, os nossos **alunos gostam do curso que frequentam**. Contudo, os que não gostam, correspondem a 18% dos rapazes e 14% das raparigas. É preocupante porque é um valor com alguma expressão e não é salutar ter alunos contrariados nos cursos que frequentam.

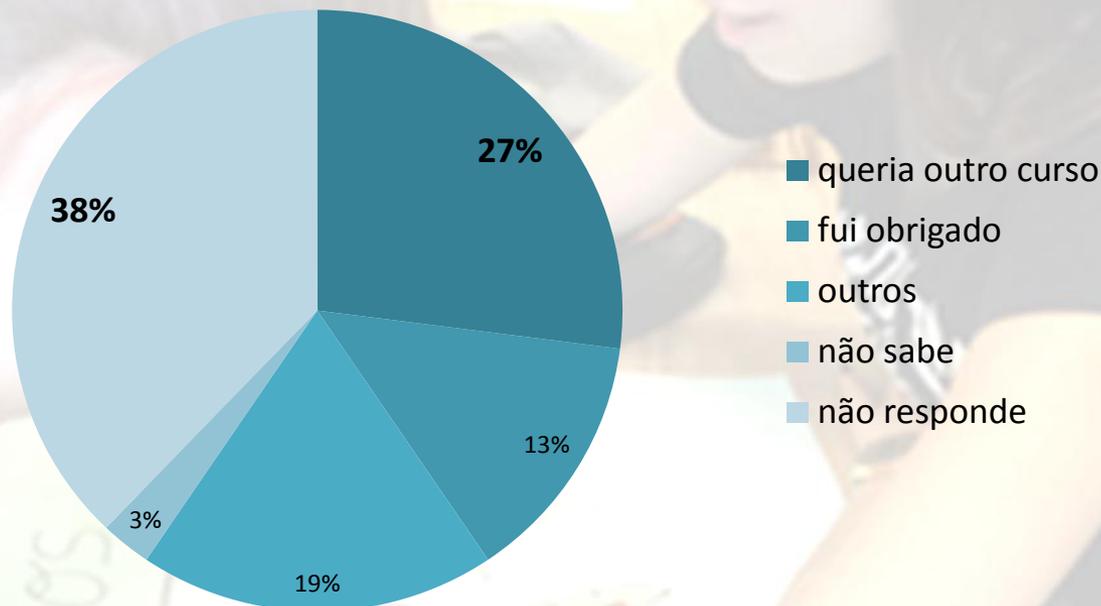
# Frequentas o curso que realmente gostas? Nível de ensino



Este número cresce, nos alunos que frequentam os cursos profissionais, com **24%** dos alunos a não gostarem do curso que frequentam.

## Porquê?

Alunos que não gostam do curso que frequentam



Pela análise do gráfico, podemos concluir que os alunos não gostam do que frequentam porque **queriam outro** ou **foram obrigados**.

Seguramente, esta obrigatoriedade não é boa para os alunos nem para a escola e é um facto gerador de alguma perturbação, absentismo e desmotivação por parte destes.

# O que sonhas profissionalmente quando terminares o percurso escolar?

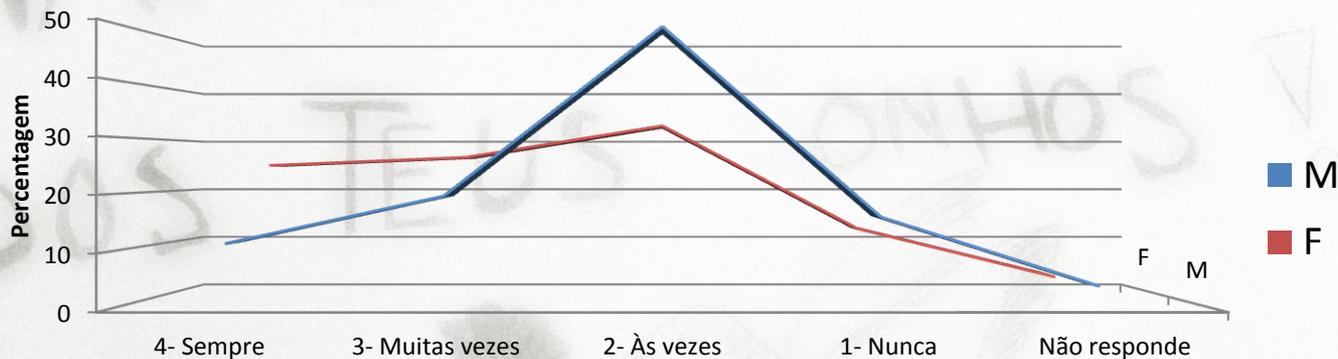
Profissões	Sexo		Ensino		Ano		
	M	F	Regular	Profissional	10º	11º	12º
Técnicos intermédios	<b>15,9</b>	<b>15,6</b>	7,2	<b>31,3</b>	<b>20,5</b>	13,4	12,3
Médico, enfermeiro, psicólogo...	2,8	<b>23,4</b>	<b>16,4</b>	9,6	14,8	<b>18,3</b>	7,7
Economista, gestor, advogado ...	<b>10,3</b>	7	12,5	1,2	9,1	8,5	7,7
Engenheiro	<b>12,1</b>	3,9	11,2	1,2	5,7	9,8	7,7
Desporto	<b>12,1</b>	0,8	5,3	7,2	11,4	1,2	4,6
Arquiteto e designer	2,8	7,8	7,2	2,4	2,3	6,1	9,2
Ensino	0	5,5	3,3	2,4	2,3	3,7	3,1
Empresário	3,7	1,6	1,3	4,8	1,1	4,9	1,5
Polícia e militar	1,9	1,6	2	1,2	1,1	1,2	3,1
Outros	8,4	15,6	13,2	10,8	10,2	14,6	12,3
Não sabe	<b>19,6</b>	8,6	12,5	<b>15,7</b>	9,1	<b>15,9</b>	<b>16,9</b>
Não responde	10,3	10,9	8,6	14,5	13,6	4,9	13,8

As raparigas sonham obter um **curso na área da saúde** (medicina, enfermagem, psicologia...) e técnicas intermédias, 23% e 16%, respetivamente.

Os rapazes dividem-se mais nas suas preferências, entre serem **técnicos intermédios**, 16%; engenheiros, 12%; e profissionais ligados ao desporto 12%.

**No ensino profissional** as preferências vão para as profissões de técnicos intermédios (informática, comércio, receção...), 31%, como era expectável.

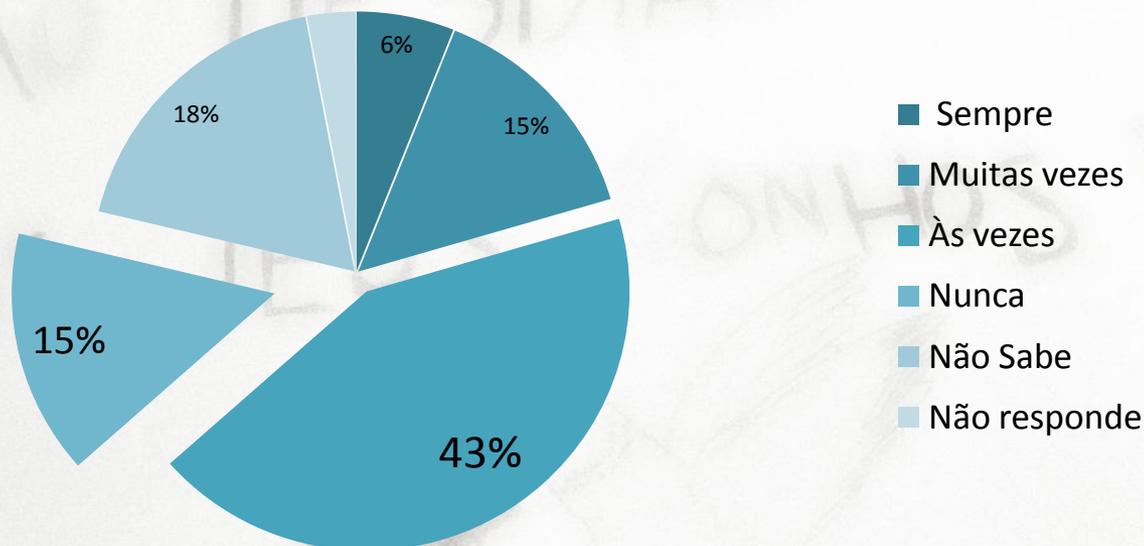
## Com que frequência dás a conhecer os teus sonhos aos teus pais?



Base: Totalidade da amostra

Como podemos observar, no gráfico, 25% das raparigas dão a conhecer **sempre e 27% muitas vezes**, os seus sonhos aos pais. Os rapazes dão a conhecer os seus sonhos aos pais **às vezes**, 19%.

## Na tua opinião, os sonhos dos teus pais coincidem com os teus?

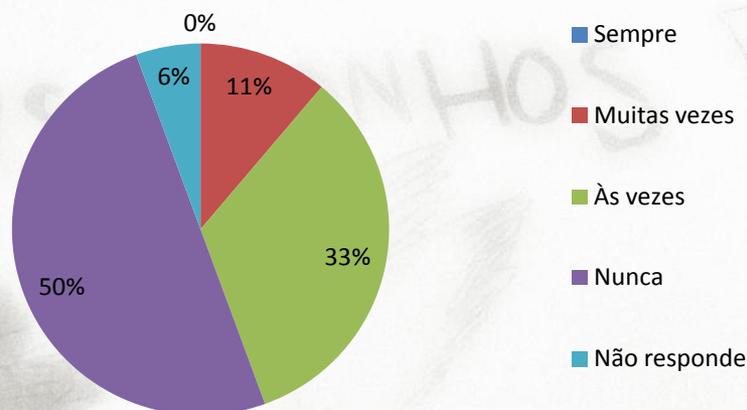


Base: Totalidade da amostra

Pelas respostas obtidas, podemos constatar que **os sonhos dos pais e dos filhos nem sempre são coincidentes**.

Temos uma percentagem muito significativa de alunos, 43%, que **só às vezes** os sonhos são coincidentes. Pelo contrário, 15% dos alunos consideram que os seus sonhos **nunca** coincidem com os dos seus pais.

## Com que frequência dás a conhecer os teus sonhos aos teus pais? (Pais e Encarregados de Educação)

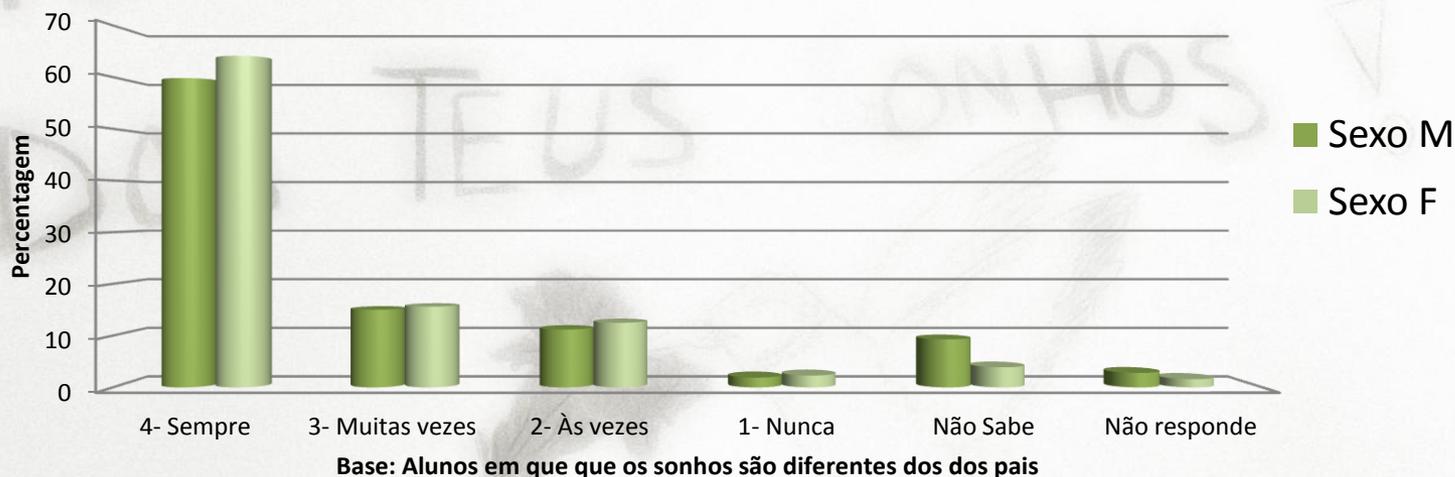


Base: Pais e EE dos alunos do 10M

Dos pais inquiridos, 50% nunca dão a conhecer os seus sonhos aos pais.

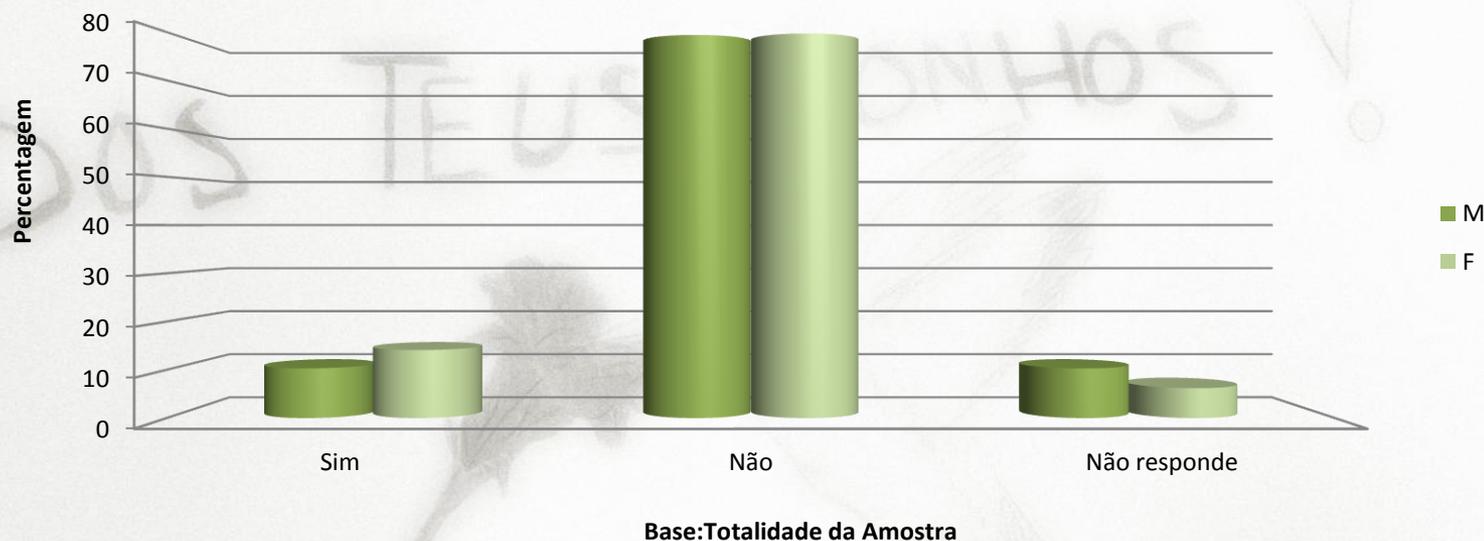
Na nossa opinião, a principal razão deste resultado é o facto de não existir a mesma cumplicidade depois do casamento e da vida autónoma dos filhos.

## Se os teus sonhos forem diferentes dos sonhos dos teus pais, eles aceitam -nos?



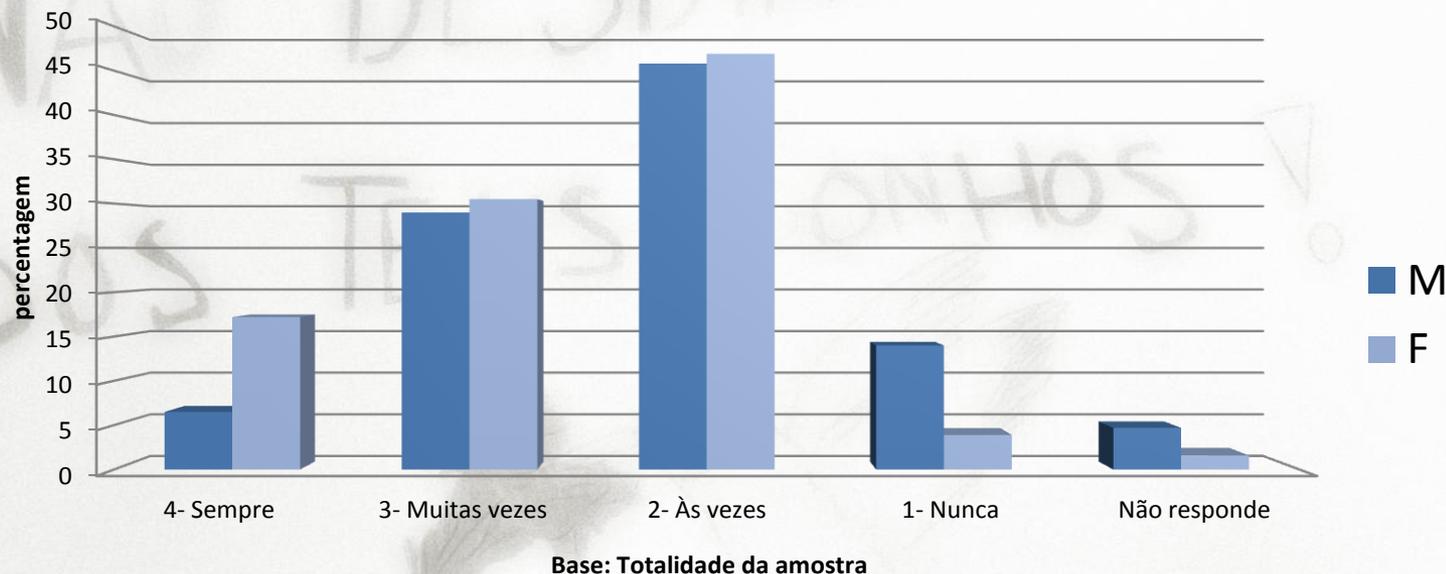
É opinião dos nossos alunos que, quando há divergência dos seus sonhos com os dos seus pais, estes, **acabam por aceitá-los sempre**.

## Na tua opinião, os teus pais já alguma vez ficaram dececionados com os teus sonhos?



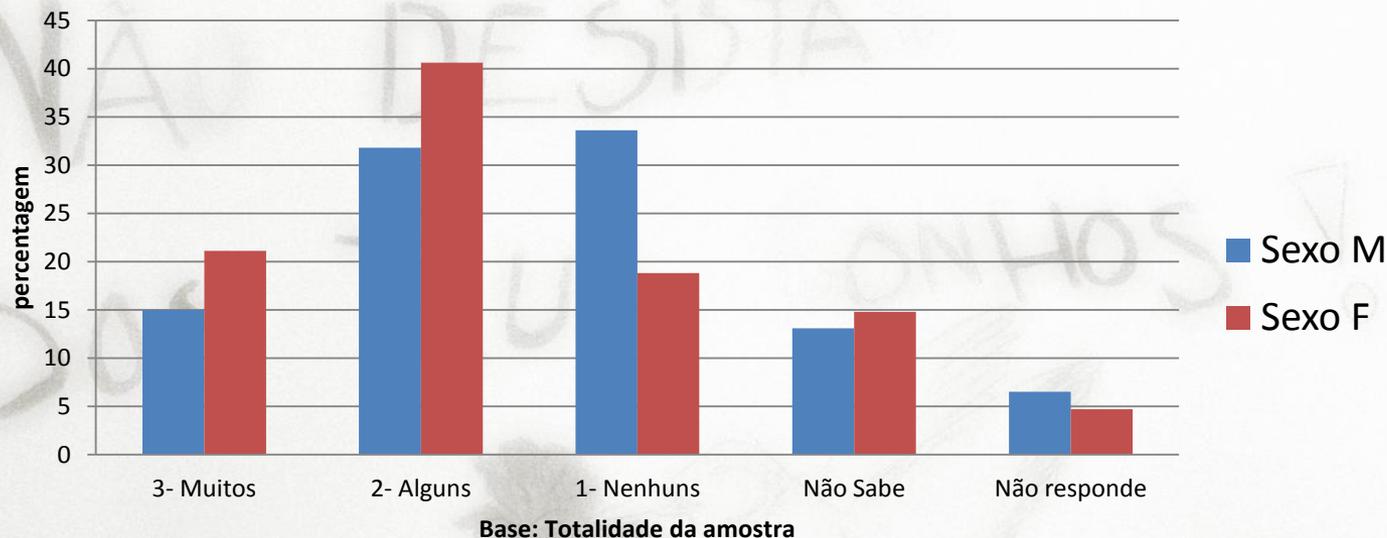
A maioria dos alunos, 80%, consideram que os seus pais nunca se dececionaram com os seus sonhos.

## Com que frequência partilhas os teus sonhos aos teus amigos?



Na opinião de 46% dos nossos alunos, apenas **às vezes** partilham os sonhos com os seus amigos, 46%, e apenas 29% os partilham **muitas** vezes. A resposta **sempre** é mais frequente nas raparigas e a resposta **nunca** mais frequente nos rapazes.

## Os meios de Comunicação social já te fizeram ter algum sonho?

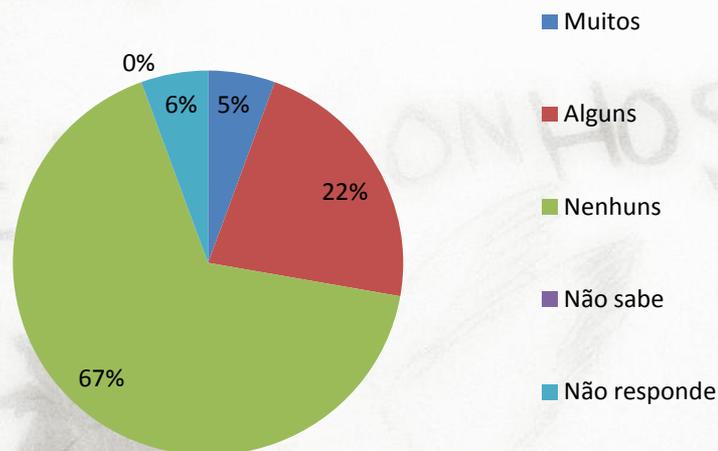


Como podemos constatar, pela análise do gráfico, **há algumas diferenças significativas entre rapazes e raparigas.**

As raparigas consideram que são mais influenciadas pelos meios de comunicação social nos seus sonhos do que os rapazes.

# Os meios de comunicação social já te fizeram ter algum sonho?

## (Pais e Encarregados de Educação)

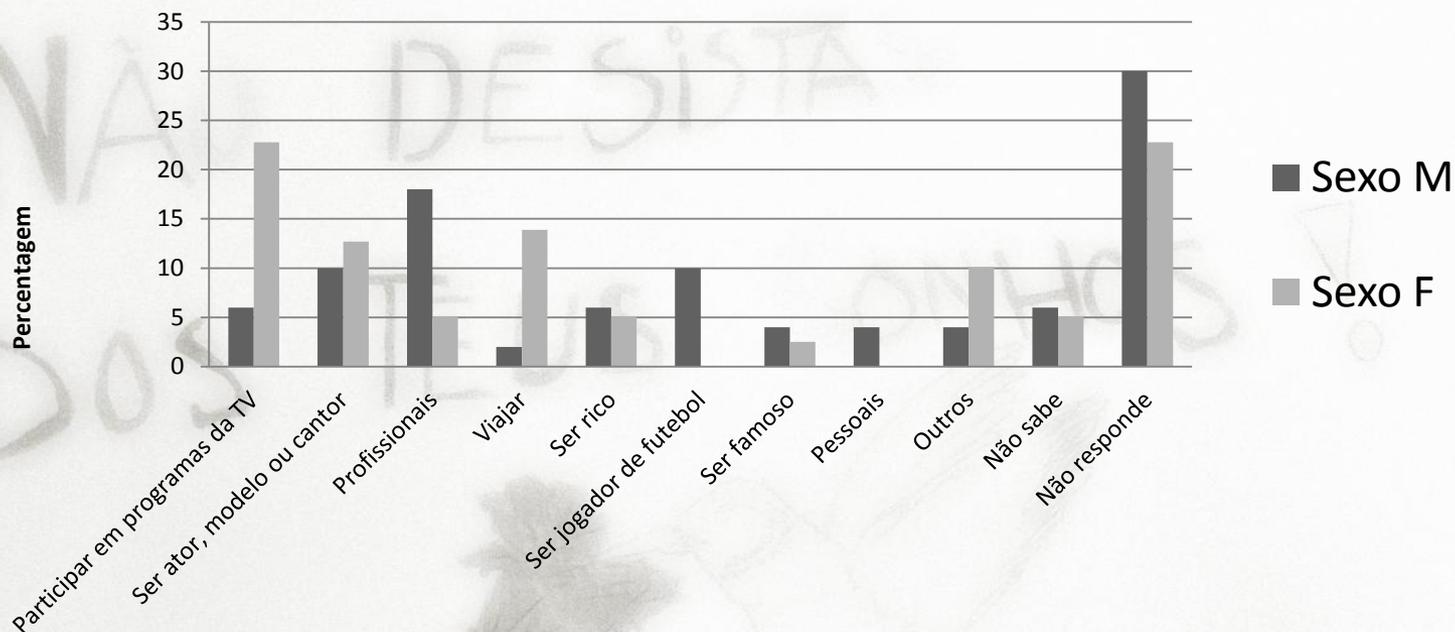


Base: Pais e EE dos alunos do 10M

Como podemos constatar, os Pais e Encarregados de Educação são menos influenciados pelos meios de comunicação social nos seus sonhos do que os alunos.

Nunca foram influenciados pelos meios de comunicação social 67%.

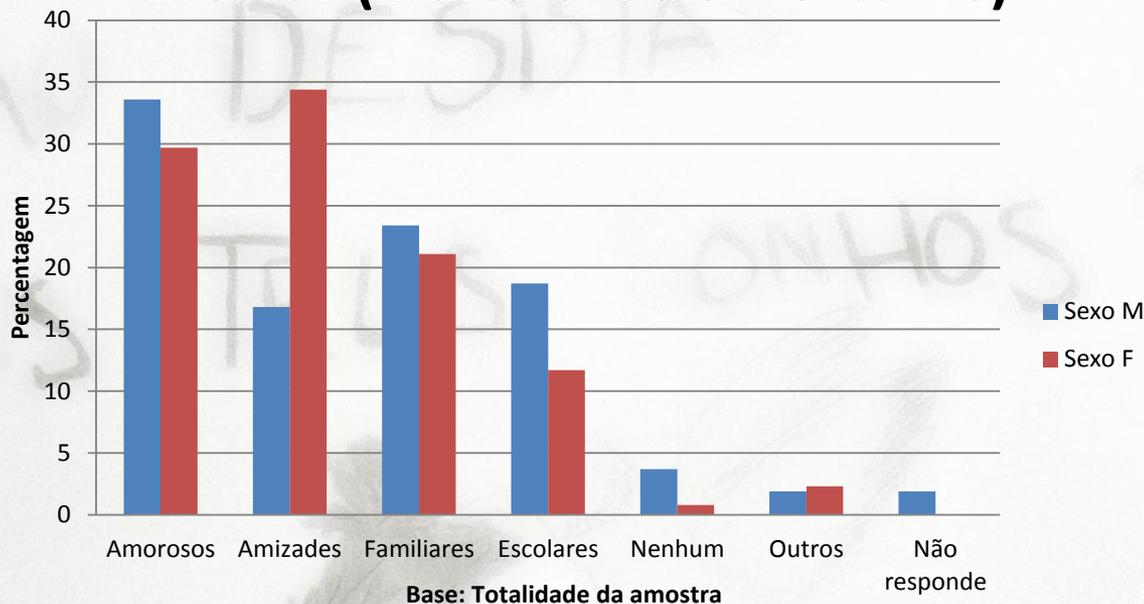
## Quais?



Base: Inquiridos que responderam positivamente

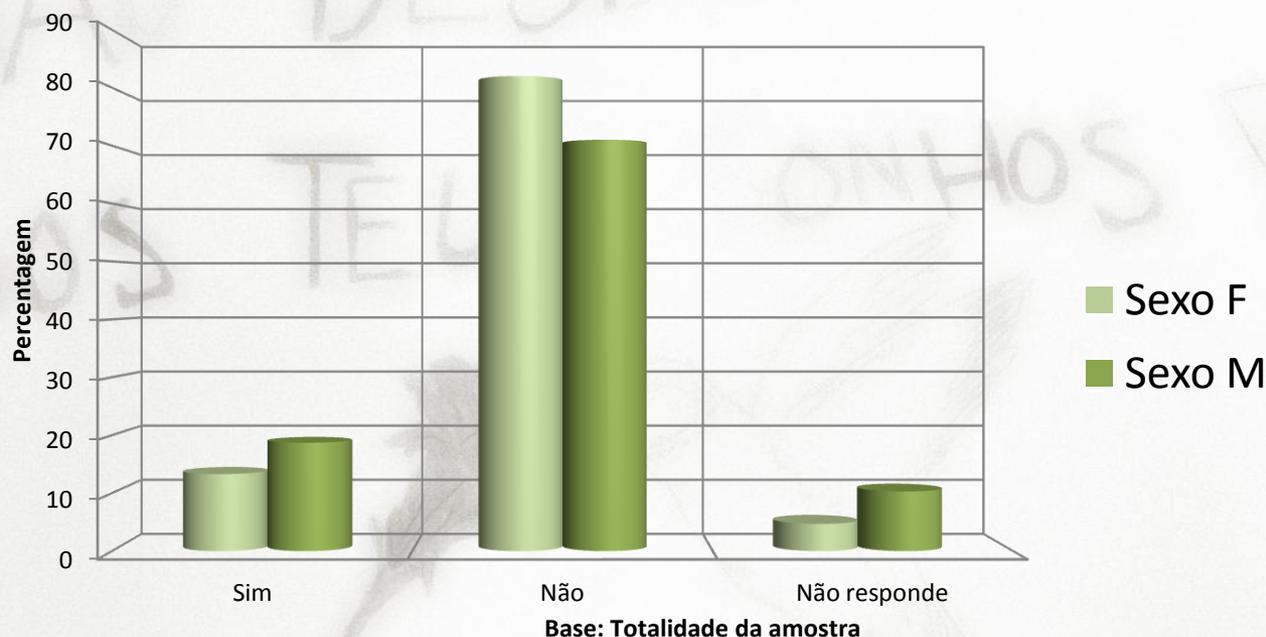
Dos alunos que responderam afirmativamente, 23% das alunas têm como sonho participar em **programas de televisão**; e 14% viajar. Os rapazes preferem os sonhos profissionais, 18%; e ser ator, modelo e jogador de futebol, 10%.

## Que tipo de desencantos já tiveste? (indica o mais marcante)



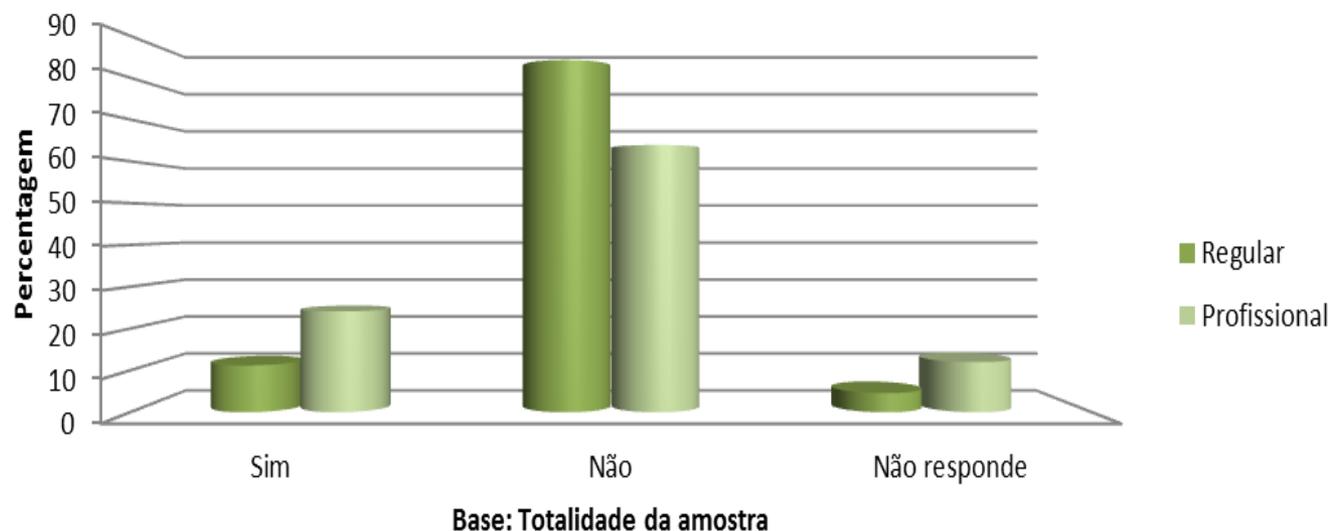
No que se refere aos desencantos, verificam-se diferenças significativas entre rapazes e raparigas. Como podemos observar pela análise do gráfico, **os alunos tiveram mais desencantos amorosos, familiares e escolares**, enquanto que **as alunas mais desencantos nas amizades**.

## Achas que os desencantos, no teu caso, já te levaram a consumir tabaco, álcool ou drogas?



É opinião de 82% das nossas alunas e 71% dos nossos alunos que os desencantos não os levam ao consumo de tabaco, álcool ou outras drogas.

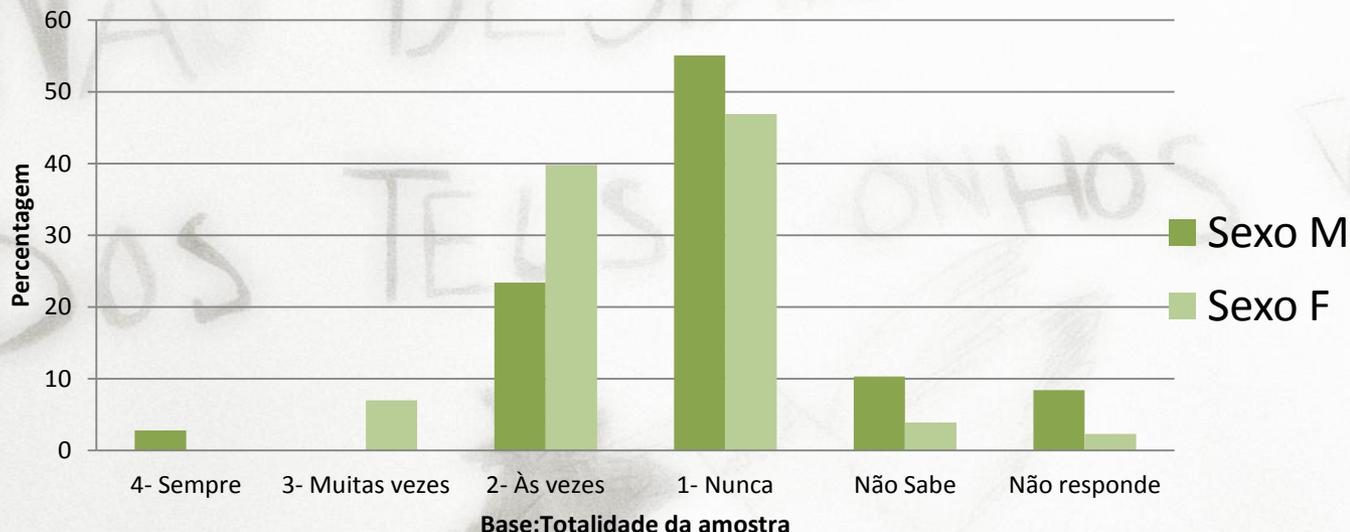
## Achas que os desencantos, noteu caso, já te levaram a consumir tabaco, álcool ou drogas?



**Pela análise a este gráfico, podemos concluir que se regista uma diferença significativa entre o que pensam os alunos do ensino regular e os do ensino profissional, quanto aos efeitos dos desencantos.**

24% dos alunos do ensino profissional e 11% dos alunos do ensino regular, consideram que os desencantos já os levaram a vícios.

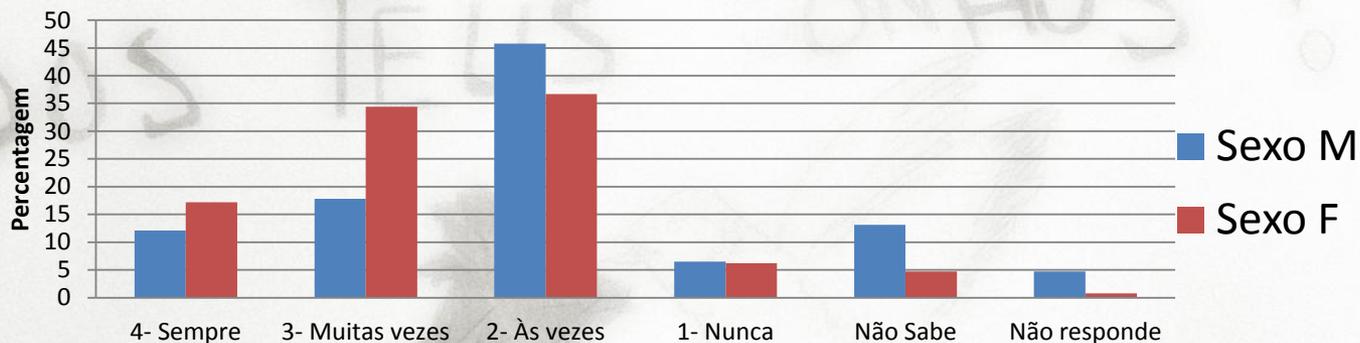
## Os teus desencantos já te fizeram desistir dos teus sonhos?



Na opinião dos nossos alunos os desencantos nunca os fizeram desistir dos seus sonhos.

No entanto, 40% das raparigas e 23% dos rapazes, **às vezes** já desistiram dos seus sonhos por influência dos desencantos.

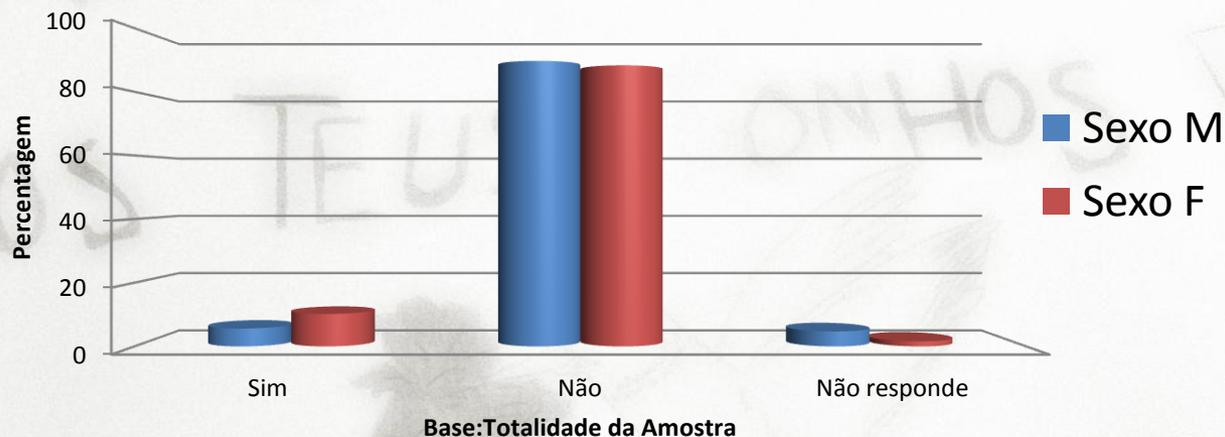
## Na tua opinião, os desencantos funcionam como ponto de partida para novos sonhos?



Base: Totalidade da amostra

Constatamos uma diferença significativa entre rapazes e raparigas. Estas, afirmam-se, com valores mais elevados do que os dos rapazes que **sempre** e **muitas vezes** os desencantos funcionam como ponto de partida para novos sonhos.

## Já tiveste algum desencanto com um amigo virtual?



Pelas respostas obtidas, podemos concluir que os nossos alunos não tiveram desencantos com os amigos virtuais.

# Na tua opinião o que mais te desencanta em Portugal

Em Percentagem %

O que te desencanta	Total	M	F	15 a 16	16 a 17	17 a 18	18-2	Regi	Prof	10º	11º	12º
Crise Económica	<b>36</b>	34	<b>38</b>	38	39	30	40	41	27	34	29	46
Políticos	18	20	16,4	28	15	19	13	20	15	18	15	22
Mentalidade das pessoas	15	11	17,2	10	15	15	18	16	11	10	21	12
Clubes desportivos	6	13	0	2,5	9,5	7,4	0	4,6	8,4	5,7	11	0
Desigualdades sociais	3,4	1,9	4,7	2,5	0	6,2	5	2,6	4,8	2,3	4,9	3,1
Ambiente	2,1	1,9	2,3	0	2,7	1,2	5	0	6	2,3	3,7	0
Nada	3	4,7	1,6	0	4,1	3,7	2,5	2,6	3,6	3,4	3,7	1,5
Outros	2,6	2,8	2,3	2,5	4,1	2,5	0	3,3	1,2	2,3	3,7	1,5
Não responde	12	7,5	14,8	15	11	9,9	13	7,9	18	17	6,1	11
Não sabe	5,1	5,6	4,7	5	2,7	7,4	5	3,3	8,4	5,7	3,7	6,2

Pela análise do quadro, podemos constatar que a **crise económica** é o que mais desencanta os nossos alunos, com 36% de respostas. Seguem-se os políticos com 18% e a cultura e mentalidade das pessoas com 15%.

## Conclusões

**Com o trabalho realizado podemos concluir que :**

- O sonho e o desencanto fazem parte da vida dos jovens.
- Os alunos do ensino regular querem concluir um curso superior e os do ensino profissional apenas querem concluir o 12º ano.
- Os sonhos dos alunos nem sempre são coincidentes com os dos seus pais.
- Os desencantos não fazem os alunos desistir dos sonhos e são muitas vezes ponto de partida para novos sonhos.
- A **crise** é o que mais desencanta em Portugal aos jovens.
- Há diferenças geracionais quanto aos sonhos e aos desencantos. **Os jovens são mais sonhadores.**

NÃO DESISTA  
DOS TEUS SONHOS !

Muito obrigado pela vossa atenção!